

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска

Организованная образовательная деятельность

«Янтарь-волшебный камень»

Старшая группа

Разработали:
Лисицына М.Д.
Кузовова М.Д.

г. Смоленск
2022г

Цель:

- Познакомить с природным камнем-янтарём;
- Дать представление о том, как люди используют замечательные свойства янтаря.

Задачи:**Воспитательные:**

- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её.

Развивающие:

- Развивать исследовательские навыки;
- Совершенствовать умение наблюдать;
- Выделять сходство и различие предметов;
- Делать выводы.

Образовательные:

- Познакомить с тем, как образуется янтарь;
- Уточнить знания детей о том, что смолу выделяют хвойные деревья;
- Расширять представление об окружающем мире;
- Закреплять знания детей о знакомых им минералах;
- Расширять и обогащать словарный запас.
- Делать выводы.

Ход занятия.

Ребята, я приглашаю вас в выставочный зал, в котором собраны прекрасные изделия, изготовленные из минералов. Но сначала, давайте вспомним правила поведения в выставочных залах.

Рассматривание экспонатов выставки.

- Ребята, как вы думаете, кого называют эрудитами?

Правильно, эрудит это человек, который много знает.

Давайте поиграем в игру, которая называется «Юный эрудит»

В чём заключается эта игра ?

Я буду задавать вопросы , а вы постарайтесь на них ответить.

- Что растёт без корне? (камень)
- Назовите съедобные камни? (соль)
- Камень, который когда-то был живым? (уголь)

-Каким камнем оставляют след на бумаге? (графит)

- В воде родился, а воды боится? (соль)

- Молодцы ребята, вас уже можно назвать маленькими эрудитами. А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики и вспомнить из какого камня сделаны эти украшения (янтаря)

_ Да это янтарь. Вы уже знаете, как этот камень называется. Я хочу рассказать о том, как он появился на свет.

Давным-давно весь берег был усыпан этими камнями. Волны выбрасывали на берег большое количество янтаря.

Слайд 1.

Когда-то добытчики янтаря считали его окаменевшей в студёном море икрой.

Слайд 2.

Иные утверждали, что это затвердевшая слюна кита.

Слайд 3.

Третьи настаивали на том, что это окаменевший рыбий жир.

А кое-кто даже подозревал, что янтарь не что иное, как застывшие в воде солнечные лучи.

Слайд 4.

-Посмотрите, похож янтарь на солнечный луч?

Люди не знали, как и откуда появился этот чудесный камень, и складывали о нём много сказок и легенд.

Но, когда в прозрачных кусочках люди обнаружили листочки, веточки, всяких насекомых и даже застывших лягушек, ящериц, только тогда люди догадались, что янтарь лесной камень.

Слайд 5.

В море он пришёл из леса.

Воспитатель предлагает детям через лупу рассмотреть янтарь.

-Ребята, может вы знаете, чем лечат свои раны хвойные деревья? (смолой)

Слайд 6.

Обломалась веточка и тут-же начинает плакать. Смоляные слёзы закрывают рану. Теперь никакие жуки-вредители и опасные для дерева микробы не доберутся до раны.

А если какое-нибудь насекомое сядет на липкую смолу, что с ним произойдёт? (ответы детей)

Долго текут смоляные слёзы собираясь у подножия дерева в большую лужу. Вот, где ловушка для насекомых.

Слайд 7.

Учёные изучают такие камни, где застыли насекомые.

А ещё в кусочках янтаря остались пузырьки воздуха.

Слайд 8.

Представляете, того самого, которым много миллионов лет назад дышали растения и животные.

-А, как вы думаете, какой тогда был воздух?

Ответы детей.

Почему чистый? Да, не было ни заводов, ни фабрик, ни машин. Изучая учёные выяснили, что кислорода в те времена было в два раза больше, чем сейчас.

-Ребята, а кто знает какая смола на ощупь?

(мягкая, липкая, вязкая)

-А, какой янтарь?

Янтарь- это окаменевшая смола дерева.

-Как вы думаете, для чего нужен янтарь?

-Делать украшения.

-Но янтарь не только украшает человека, но и научил его разным мудрым вещам.

-Этот сияющий камень дал название замечательному явлению природы- электричеству.

Ещё в старину люди замечали, что если янтарь потереть о шерстяную вещь, он начинает притягивать пылинки, веточки, волоски, и др. лёгкие мелочи.

-Чтобы убедиться в этом , давайте проведём опыт.

Опыт 1.

Воспитатель предлагает разорвать листочки бумаги на мелкие кусочки, и потереть янтарь о шерстяную тряпочку. Затем поднести к обрывкам бумаги.

Древние греки называли этот камень электрон, что значит сияющий камень.

Отсюда и произошло слово электричество.

Ребята, так где –же родился этот камень, в море, или лесу?

-А, как же он попал в море?

Ответы?

Представьте себе, что через леса, где многие годы созревал янтарь, протекала большая река. Янтарь камень лёгкий, его свободно может увлечь за собой струя воды. Вода лучший вид транспорта в мире камней.

Вода вымывала из земли солнечный камень и уносила его в устье реки. Устье это то место, где река впадает в море.

Там в или иле песке камень увязал. И за тысячи лет камни накапливались в устье реки, у самого моря.

Как вы думаете, а почему янтарь всплывал, если он увяз в или иле песке, какая сила поднимает его со дна?

Ответы (землетрясение или шторм)

Опыт (извержение вулкана)

-Ну вот море успокоилось и затихло, а янтарь продолжает плавать по поверхности воды.

Как вы думаете, почему он не опускается на дно?

Ответы (легче воды)

Давайте проверим с помощью опыта.

Опыт.

Воспитатель предлагает детям опустить янтарь в банку с водой.

-Что произошло?

Ответы.(камень утонул)

-Почему в море плавает, а здесь утонул?

Подвести детей к мысли , что вода солёная, а в банке, нет.

_ Что надо сделать, чтобы янтарь всплыл?

Ответы (посолить воду)

Дети добавляют соль.

- Ребята, а янтарь ещё и горючий камень. Сгорает он быстрее, чем уголь, а когда горит янтарными слезами, от него исходит приятный запах.

Случалось ,что жители побережья Балтики топились кусками янтаря, но топили не ради запаха, а от безысходности. Без тепла люди могли погибнуть.

-Представляете в г. Пушкина во дворце была сделана прекрасная янтарная комната.

Представьте себе, янтарные стены, мебель, и даже самовар.

К сожалению, эта чудесная комната пропала во время Великой Отечественной войны.

А, вы знаете, что считают , что янтарь защищает от болезней.

Раньше на грудь маленьких ребят вешали бусинки из янтаря.

- Вот, как много мы с вами сегодня узнали. Теперь, думаю вы сможете ответить на мои вопросы?

- Где родился янтарь?
- Как люди догадались об этом?
- Почему янтарь не тонет?