

## Тема встречи с родителями «Я сам или вместе?»

**Цель:** укрепление родительско - детских отношений

**Задачи:**

- Познакомить родителей с принципом «безоценочное принятие ребенка».
- Познакомить родителей о становлении самооценки «Я - сам».
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повышения уровня сплоченности всех участников образовательного процесса (родителей, воспитателей, детей).
- Создание эмоционального комфорта для родителей и детей в ходе проведения совместного мероприятия.

Предварительная работа:

Монтаж видеофильма «Вместе с мамой», фильм «Моя мама», выпуск рисунков, презентация «Я сам» (литература Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»). Изготовление памяток, игры «Какой мой ребенок», разучивание песен, стихов, танцев.

Ход мероприятия:

**1 слайд.** Заставка.

- Здравствуйте, дорогие мамы. Мы рады видеть Вас на нашем мероприятии «Я сам или вместе»

Папа жалуется:

– Что-то

Утомляюсь от работы...

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою...

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

- Итак, что же должен делать ребенок сам, а что вместе?

## 2 слайд

В первую очередь, я хочу познакомить вас с одним общим принципом, без соблюдения которого все попытки наладить отношения с ребенком оказываются безуспешными. Принцип этот – **безусловное принятие**. Что он означает?

Вначале мы поиграем

Игра называется "Какой он – мой ребенок"

Задача игры определить, каким видят своего ребенка родители.

- Для этого у вас есть цветочки. На лепестках его вы пишете имя своего ребенка, на каждом лепестке по букве. Затем расшифровываете буквы, называя качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву. (Озвучивается несколько ответов)

Цветочки приклеиваются на ватман. (Подводится итог. Чаще всего даются положительные характеристики, что позволяет видеть в ребенке положительные качества, тем самым настраивать его на успех.)

Но хочется вернуться к принципу – безусловное принятие.

***Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!***

Но воспитание детей дело непростое. И сейчас мы начнем разбираться в вопросе, поставленном в начале мероприятия.

## 3 слайд

Разберем ситуации, в которых ваш ребенок чем-то занят, что-то делает, но делает, по вашему мнению, «не так», плохо, с ошибками.

Представьте себе картину: малыш увлеченно возится с мозаикой. Получается у него не все как надо: мозаинки рассыпаются, перемешиваются, не сразу вставляются, да и цветочек получается «не такой». Вам хочется вмешаться, научить, показать. И вот вы не выдерживаете: «Подожди, – говорите вы, – надо не так, а вот так». Но ребенок недовольно отвечает: «Не надо, я сам».

Вообще разные дети по-разному реагируют на родительские «не так»: одни грустнеют и теряются, другие обижаются, третьи бунтуют: «Раз плохо, не буду вообще!». Как будто бы реакции разные, **но все они показывают, что детям не по нраву такое обращение.**

## 4 слайд

Отсюда вытекает правило, которым стоит руководствоваться в тех ситуациях, когда ребенок чем-то занят самостоятельно. Назовем его:

### **Правилом 1.**

*Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься!»*

### **5 слайд**

- Сейчас мы познакомим Вас с

**Презентацией «Я умею делать сам»**, которая расскажет вам, что умеют делать ваши дети самостоятельно.

### **6-14 слайды**

### **15 слайд**

**А теперь я познакомлю с правилом 2.**

*Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.*

Очень хорошо начать со слов: «**Давай вместе**». Эти волшебные слова открывают ребенку дверь в область новых умений, знаний и увлечений.

### **16 слайд**

На первый взгляд может показаться, что Правила 1 и 2 противоречат друг другу. Однако, противоречие это кажущееся. Просто они относятся к разным ситуациям.

В ситуациях, где применимо Правило 1, ребенок о помощи не просит и даже протестует, когда ее оказывают.

Правило 2 используют, если ребенок либо прямо просит о помощи, либо жалуется, что у него «не выходит», «не получается», что он «не знает как», либо вообще оставляет начатое дело после первых неудач. Любое из этих проявлений – сигнал о том, что ему **необходимо помочь**.

### **17 слайд**

Наше Правило 2 – не просто добрый совет. Оно опирается на закон, открытый выдающимся психологом Львом Семеновичем Выготским. Он назвал его «**зоной ближайшего развития ребенка**».

Расскажу о нем вкратце.

Давайте нарисуем простую схему: один круг внутри другого. Маленький круг будет обозначать все дела, с которыми ребенок справляется сам, а зона между границами малого и большого круга – дела, которые ребенок делает только вместе со взрослым.

За пределами большего круга окажутся задачи, которые сейчас не под силу ни ему одному, ни вместе со старшими .

Л. С. Выготский показал, что по мере развития ребенка круг дел, которые он начинает выполнять самостоятельно, увеличивается за счет тех дел, которые он раньше выполнял вместе со взрослым, а не тех, которые лежат за пределами наших кругов.

(Нажать на переход)

Другими словами, **завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делал с мамой.**

Зона дел вместе – это золотой запас ребенка, его потенциал на ближайшее будущее. Вот почему ее называли зоной ближайшего развития.

### **Задание мамам**

- Возьмите лист бумаги, разделите его вертикальной линией пополам. Над левой частью напишите: «Сам», над правой – «Вместе». Перечислите в них те дела, которые ваш ребенок решает и делает сам, и те, в которых вы обычно участвуете. Затем посмотрите, что из колонки «Вместе» можно сейчас или в ближайшем будущем передвинуть в колонку «Сам». Помните, каждое такое перемещение – важный шаг к взрослению вашего ребенка. Обязательно отметьте этот его успех. **И не забывайте, что Самостоятельность** – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

### **Видео вместе с мамой**

- Посмотрим, что любят делать дети вместе с мамами

### **18 слайд**

Итак,

*Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:*

*1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.*

*2. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.*

Вбегают дети.

Стихотворение "Вместе с мамой"

Мы с мамой моей всё делаем вместе,  
Ведь жить так, поверьте мне, интересней.  
На кухне колдуем над новым рецептом,  
На даче вдвоём достаём инструменты.  
На лыжах нам нравится с нею кататься,  
На море, на тёплом песочке валяться.  
В любую погоду мы вместе гуляем,  
И даже в компьютер с мамулей играем.  
Мы с мамочкой рядом везде и всегда.  
На нашей огромной планете - Земля!  
И если, ребята, вы в чём-то неправы -  
Спросите скорее совета у мамы.

**Полька с мамами.** (приглашают мальчики мам)

Любимая мама,  
Тебя поздравляю,  
В день матери счастья,  
Здоровья желаю!  
Пускай тебе, милая,  
В жизни везет,  
Пускай тебя радость  
И счастье найдет!

**Песня «В ноябре праздник мам» (М. Рожкова, О. Лыков)**

За ласку, доброту, заботу  
Хотим Тебя благодарить.  
Собрать бы все цветы на свете —  
Тебе, родная, подарить.

**Дарим танец с листочками (девочки)**

Но наши мамы самые замечательные папы в мире и мы дарим им  
**фильм «Моя мама».**

**Вручение подарков.**

**Рефлексия.**

«Я сам!»- хорошие слова! Это здорово, когда ваш ребенок часто повторяет их. Не отбивайте у него охоту быть самостоятельным, будьте мудрыми и терпеливыми!

**Дерево смайликов.** Нарисуй настроение после мероприятия.