

**Конспект занятия по формированию толерантности
у детей подготовительной группы по теме:
«Планета добрых людей»**

Цель: уточнить и расширить знания детей о правах человека;
дать понятие толерантности и его значения для человека;
формировать понимание ценности личности каждого человека.

Задачи:

Образовательные:

- раскрыть понятие толерантность;
- формировать понимание необходимости толерантного отношения ко всем людям;
- упражнять в проявлении толерантности;
- развивать мышление (умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы);
- упражнять детей в подборе слов – синонимов;
- упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Развивающие:

- развивать речевую активность: навыки общения, ведения диалога, монологическую речь;
- развивать творческую активность самовыражение: мимику, жесты, пластику;
- развивать мелкую, крупную моторику, координацию движений;

Воспитательные:

- формировать целостность картины окружающего мира;
- формировать духовный кругозор и потенциал личности дошкольников, их гражданскую позицию;
- воспитывать чувство любви к людям и окружающему миру;

- формировать чувство сопричастности к общественной жизни;
- воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений;
- воспитывать эстетический вкус.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативная;
- игровые;
- здоровьесберегающая;
- технология креативного мышления.

Оборудование:

- ТСО: ноутбук, проектор, диск, экран;
- презентация по теме занятия;
- мягкая игрушка Пушистик;
- мольберт;
- рисунок дерущихся боксеров;
- 2 смайлика (радостные лица);
- бумага для рисования;
- цветные карандаши;
- сюрприз для детей: сердечки.

Ход образовательной деятельности:

Дети собираются на ковре вокруг воспитателя.

Давайте сделаем с вами «Круг радости»:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Так мы передали друг другу частичку своего хорошего настроения.

Воспитатель: Посмотрите на плакат, на что похоже, правильно на разноцветный цветок. Это цветок называется Толерантность. А что он означает? (терпимость, милосердие). Какие еще слова, с похожим значением,

вы можете подобрать? (ответы детей: забота, поддержка, доброжелательность, добро и т.д.). Сегодня мы поговорим о телерантности или по-другому – терпимости.

Воспитатель: Все мы живем на планете Земля, людей на планете живет очень много, но мы все разные не похожие друг на друга. (показ слайда с детьми и людьми разных национальностей): давайте посмотрим, чем люди отличаются друг от друга, каждого свои вера, традиции, праздники, привычки, предпочтения, вкусы. У людей разная внешность: цвет кожи, цвет глаз, волос, разговаривают на разных языках.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, Пазлы, на которых изображены люди разных национальностей.

Игра «Собери национальность»

Воспитатель: - Скажите, как называется национальность (*украинский, башкирский, русский, татарский*)

Посмотрите какие они все разные, и наверняка у них есть свои обычаи, правила.

Воспитатель: Ребята вспомните совсем недавно вы были маленькие и пришли в детский сад не зная друг друга, но со временем познакомились, подружились, у каждого из вас появился настоящий друг. И наверняка у вас есть правило друга. Расскажите свои правила, которых вы придерживаетесь, стараясь научиться дружбе, терпению, доброжелательности, милосердию друг к другу и окружающему нас миру.

Дети: перечисляют правила друзей (показ слайдов).

- Всегда называть друзей по имени;
- Всегда приветствовать и прощаться с друзьями добрыми словами;
- Выслушивать друзей;
- Всегда помогать своим друзьям;
- Надо защищать своих друзей;
- Никогда не ябедничать на своих друзей;
- Никогда не кричать на своих друзей;

- Никогда не обижать своих друзей;
- Никогда не брать игрушки своих друзей без разрешения.

Воспитатель: Какие хорошие правила. Скажите, а в сказках есть такие правила?

Давайте вспомним сказки, в которых присутствуют добрые дела. Расскажите, как помогают герои этих сказок? (краткие ответы детей). Давайте рассмотрим сказку Лиса и Заяц. Какой поступок совершила лиса? (плохой). Кто помогал зайчику?

Какие чувства испытывали герои сказок к зайчику? (ответы детей).

"Доброта", "Вежливость", "Дружба", "Взаимопомощь", "Сочувствие", "Понимание".

Сказочные герои всегда помогают друг другу. А как вы помогаете своим родным и друзьям? (ответы детей). Дети, а вы знаете вежливые слова?

Воспитатель: - Ребята, а что означает эта пословица «Нет друга – ищи, а нашёл – береги»?

- А вы знаете песни про дружбу? Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай мелодию» Нужно прослушать внимательно мелодию, назвать или пропеть строчку из этой песни. **Игра «Угадай мелодию»** (отрывки из песен "Друг в беде не бросит...", "Вместе весело шагать...", «Что мне снег, что мне зной...")

Воспитатель:

Воспитатель обращает внимание детей на конверт на столе: -

Дети, сегодня нам пришло письмо. Узнаем, что там? (достаем картинку на которой изображены два злых, дерущихся человечка). Непонятно, что это они делают? (ответы детей). А, как вы думаете, хорошо они поступают, или плохо? (ответы детей).

Воспитатель: - А, как бы они поступили, если бы были настоящими друзьями? (варианты детей).

Воспитатель: - Дети, давайте мы поделимся с ними частичкой нашей доброты и превратим их в добрых друзей! Как бы вы это сделали? (предложения детей). А давайте нарисуем волшебные цветы, вырежем их и подарим букеты

человечкам! Берите карандаши, и за работу! (дети рисуют, вырезают и приклеивают на месте боксерских перчаток букеты цветов).

Воспитатель: - Внимательно посмотрите, что еще должно поменяться у наших человечков? (предположения детей).

Воспитатель: - Конечно, лица! Теперь человечки должны улыбаться и радоваться (приклеивают смайлики с радостными эмоциями).

Воспитатель: - Что вам особенно запомнилось, понравилось на сегодняшнем занятии? (ответы детей). А я хочу вас похвалить за вашу дружбу, заботу, и хочу вам раздать призы: это сердечки, символ толерантности и милосердия.





Русский северный костюм



Татарский костюм



Башкирский костюм







