

(Слайд 1)

## **Волонтерство как форма развития инициативы и самостоятельности детей**

(Слайд 2)

Упавшему помощи встать.

Старому, слабому, слепому помощи перейти дорогу.

И делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.

(Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю.

Толковый словарь русского языка.)

Очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 25 – 30 лет назад.

Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, отсутствие «дворовой» социализации и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребёнку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. Поэтому эффективная социализация, то есть приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям существующих в обществе, - одно из главных условий жизни ребёнка в обществе и личной готовности его к школе.

Вместе с тем ощущается необходимость восстановления утраченных ценностей, таких как, гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание.

(Слайд 3)

Все это отражают

Целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

#### (Слайд 4)

Итак, модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития.

Развиваться – это значит применять **инновационные технологии**.

Новизна в нашей работе состоит в том, что мы организовывали волонтерское движение в условиях детского сада.

Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

#### (Слайд 5)

**Цель:** воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи** педагогической технологии:

- 1) развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- 2) развитие самостоятельности и ответственности у детей;
- 3) формирование активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- 4) воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

#### (Слайд 6)

## **Планируемые результаты :**

- Расширение представлений о волонтерском движении у детей, родителей и педагогов воспитанников.
- Разработка новых форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.
- Создание системы работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.
- Создание методических рекомендаций по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах;
- Размещение в сети Интернет опыт работы ДООУ в данном направлении.

### **(Слайд 7)**

В процессе работы придерживалась таких *принципов*:

- добровольности;
- партнерства и сотрудничества;
- творчества и соавторства;
- развития и самореализации;
- создания ситуации успеха.

### **(Слайд 8)**

Организация волонтерства осуществляется в *три этапа*:

- I этап - социально-психологическая подготовка волонтеров и их родителей.
- II этап - развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий;
- III этап – определение перспектив дальнейшего развития волонтерского движения.

### **(Слайд 9)**

В переводе с французского "волонтер" - это человек- доброволец.

Человек, который имеет привычку заботиться о ближних людях, помогая им абсолютно добровольно и без какой либо выгоды (корысти).

А награда за это - благодарность и признательность людей, которым оказана существенная помощь.

Кроме этого, волонтеры получают полезные знания, новые знакомства, общение с людьми разных судеб. Но и это еще не все.

Главное, что волонтеры получают чувство своей полезности. Благодаря этому, волонтеры трудятся на благо своей страны абсолютно бесплатно.

### **(Слайд 10)**

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности

- \* работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми);
- \* работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение;
- \* развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости;
- \* миротворчество, разрешение конфликтов;
- \* экологическая защита.

### **(Слайд 11)**

#### **Мотивация у волонтеров**

Самое главное ИДЕЯ, благородная, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности. Внутренняя психологическая потребность быть нужным. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Ты нужен!

**(Слайд 12) «Бесплатно — не значит даром»**

**(Слайд 13)**

Став волонтером, вы получаете возможность сделать мир лучше, а людей вокруг счастливее

Волонтерство дает хороший навык взаимодействовать

Волонтерство - это встречи с интересными людьми, новые знакомства

Это возможность осуществить свои мечты, раскрыть таланты и внутренний потенциал.

Волонтерство - это приобретение практических знаний, умений, навыков, которые могут быть полезными как в будущей профессии, так и в повседневной жизни

**( Слайд 14)**

**С чего начали работу**

На данном этапе организации волонтерского движения в детском саду был проведен анализ работы отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, опыт работы по программе «Мы маленькие волонтеры», анкетирование родителей «Помощь не просят, ее предлагают», в которую вошли следующие вопросы (см. анкеты)

При создании клуба мы разработали программу, план работы, придумали название, эмблему, девиз.

На этапе внедрения технологии первоочередной задачей во всех группах старшего дошкольного возраста было мотивировать детей на волонтерскую деятельность. На данном этапе педагогами проводились беседы «Кто такие волонтеры?», «Чем занимаются волонтеры?», «Хочешь ли ты быть волонтером», «Чему мы можем научить малышей?»

На днях нас примут в волонтеры.

**(Слайд 15)**

Какие виды добровольческой деятельности были воплощены нашим проектами?

1) Социальное волонтерство (сопровождение пожилых людей; работа с детьми из детских домов)

-праздники посвященные Дню престарелых и дню бабушек и дедушек

-концерты в генторологическом центре

## 2) Волонтерство Победы

-изготовление журавликов

-флеш-моб «Наша победа»

-концерт перед ветеранами

## 3) Экологическое волонтерство

-изготовление скворечников и кормушек

-помощь питомнику «Верность»

-благоустройство территории

-экологические акции в частности «В борьбе с мусором»

4) Событийное волонтерство - организация и проведение мероприятий (общегородских, всероссийских и международных)

5) Профилактика здорового и безопасного образа жизни.

**Обычно** В нашем дошкольном учреждении «Социальная акция» проводится ежемесячно как внутри дошкольной организации, так и за ее пределами. Тематика и содержание акций напрямую связаны с «Ситуацией месяца». Каждая акция начинается с информирования дошкольников и родителей о целях, этапах и времени ее проведения. В каждой группе накануне размещается объявление о проведении акции и с призывом об активном участии.

При подготовке к проведению акции дети совместно с воспитателем обсуждают степень своего участия в предстоящем мероприятии, его задачи, планируют свои действия и действия своих родителей в осуществлении акции.

Таким образом, организация деятельности волонтерского движения в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств.

Будьте добры с теми, кто вас окружает! Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает! Делайте людям добро и будьте уверены, они отблагодарят вас тем же! Помните, что без добрых дел нет доброго имени! Не стесняйтесь своей доброты и поделитесь ею со всеми!

- Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в Вашем регионе?
- В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?
- Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в МБДОУ д/с № 1 «Смоляночка»?
- Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?
- Что и кто может являться базой реализации волонтерской деятельности отряда?
- Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?
- Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?
- Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?
- Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?

Помогают одеваться малышам после дневного сна или на прогулку, организуют подвижные и малоподвижные игры, играют в настольные игры, поют песни, рассказывают и разучивают стихи, показывают сказки и театрализованные представления, дарят подарки, сделанные своими руками, лепят и рисуют, помогают мыть игрушки, посещают малышей во время прогулки, помогают дойти им до участка и обратно, расчищают снег, помогают собрать игрушки.

**(Слайд 11)** Волонтерство – это, прежде всего инициатива. В результате у детей формируется умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Помогая младшим дошколятам, у детей - волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Дети – волонтеры осознают свою важную миссию – считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим.

Таким образом, дошкольники, принимая участие в волонтерском движении, осваивают основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную; они учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию. Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

### **«Социальная акция» - современная технология эффективной социализации ребенка в дошкольной организации.**

Социальные акции бывают различной направленности: помощь другим людям («Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана»); экология («Братья наши меньшие», «Покормим птиц зимой», «Птичья столовая»); окружающий социальный мир («Чистый двор», «Безопасная дорога», «Книжка заболела»); значимые даты и праздники («Для любимой мамочки», «День Победы», «Добрые дела к Новому году»).

При проведении акции мы учитываем возрастные и индивидуальные особенности детей, которые участвуют в акции. Так как им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат.

Деятельность по подготовке и проведению социальной акции проходит **несколько этапов.**

**Подготовительный этап.** На данном этапе, мы определяем, на решение какой социально-педагогической проблемы будет направлена акция, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Также продумываем форму проведения социальной акции.

**Основной этап** – непосредственная реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие (концерт, музыкально-литературная композиция) или несколько идущих друг за другом мероприятий (сначала беседа о птицах, рисование птиц, затем изготовление кормушек и закрепление их на деревьях).

Обязательно к подготовке и проведению любой акции привлекаются родители.

**Аналитический этап** подразумевает подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив, нужно ли ее повторять, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли изменить форму проведения акции.



**Показателями результативности** работы может служить положительная динамика во взаимоотношениях между детьми, их доброжелательное отношение к другим людям, к окружающей действительности. Результаты отслеживаются в повседневной деятельности посредством наблюдения в специально созданных ситуациях.

**(Слайд 14)** В октябре была организована социальная акция «Осенний день добра». Первоочередной задачей данной акции было углубление представлений детей о доброте, как ценном, неотъемлемом качестве человека. В течение всего дня все желающие: воспитанники, их родители, педагоги принимали активное добровольное участие в мероприятиях дошкольного учреждения, которые были направлены на воспитание у детей положительных черт характера, способности к сплочению и мотивации детей на свершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Родители приняли активное участие в данной акции, они точили карандаши, накачивали мячи, ремонтировали книги, убрали участок от мусора и листвы. Дети – волонтеры также не остались в стороне, они оказывали помощь детям младших групп: помогали одеваться на прогулку, собирали игрушки, играли с малышами в подвижные игры. В итоге в конце дня в холле детского сада выросло «Дерево добрых дел», на котором каждая возрастная группа разместила листочки с мини отчетом о проведенной социальной акции.

**(Слайд 15)** В ноябре прошла социальная акция «Дари добро». В акции приняли участие воспитатели, дети и родители групп старшего дошкольного возраста. Перед началом акции была проведена жеребьевка, а именно на ромашке выбрать лепесток с заданием «Дети – детям младшего возраста», «Дети – детям реабилитационного центра «Жемчужина», «Семья – семье». На «Рефлексивном круге» воспитатели объявили детям новость дня, а именно, какое доброе дело им предстоит сделать, и тут закипела работа, ребята с энтузиазмом готовили подарки для других детей. И вот наступил долгожданный день. Детям уже с утра не терпелось подарить подарки, сделанные своими руками малышам, детям с ограниченными возможностями, а подарки сделанные семьями, решили вручить на мероприятии посвященном «Дню матери».

**(Слайд 16)** В декабре была организована социальная акция «Украсим елочку новогодними игрушками».

**(Слайд 17)** Социальная акция «Книжкина больница» прошла в январе.

**(Слайд 18)** В феврале организована социальная акция «День добрых дел», в этой акции были задействованы наши дети – волонтеры, которые посетили детей находящихся на лечении в стационаре педиатрического отделения Когалымской городской больницы. Волонтеры приготовили для болеющих детей памятные подарки, стенгазеты с пожеланиями добра, радости и скорейшего выздоровления, а также стихи, песни и игры.

**(Слайд 19)** В марте прошла социальная акция «Подарок соседу».

**(Слайд 20)** В рамках международного Дня Земли в апреле состоялась социальная акция «Земля – наш общий дом» направленная на защиту и поддержку окружающей среды. Отряды волонтеров из групп старшего дошкольного возраста приняли активное участие в акции. Они раздавали листовки, буклеты на территории дошкольного учреждения проходящим родителям и сверстникам,

рассказывали о том, что нужно заботиться и защищать наш общий дом – планету Земля.

**(Слайд 21)** В мае организована акция «Поздравь ветерана». Ставшая, уже традиционной в нашем детском саду.

**(Слайд 22)** Таким образом, на наш взгляд такая форма работы позволяет развивать не только коммуникативные отношения, коллективизм, сотрудничество, но и помогает сформировать умение детей вести диалог, используя языковые средства звучащей речи и невербальные компоненты: жест, мимику, средства интонационной выразительности, развить связную речь; развивать творческие способности детей, психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, внимание.

Применение инновационных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации помогают детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливают их желание не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

На начальном этапе организации волонтерского движения в детском саду был проведен анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, изучен опыт работы волонтерских отрядов городов России, анкетирование родителей «Помощь не просят, ее предлагают», в которую вошли следующие вопросы:

- Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в Вашем регионе?
- В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?
- Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в МБДОУ д/с № 1 «Смоляночка»?
- Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?
- Что и кто может являться базой реализации волонтерской деятельности отряда?
- Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?
- Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?
- Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?
- Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?

***Информационные технологии в работе волонтера***

1. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.
2. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма.
3. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.
4. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.