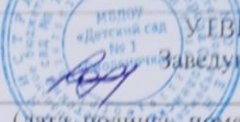
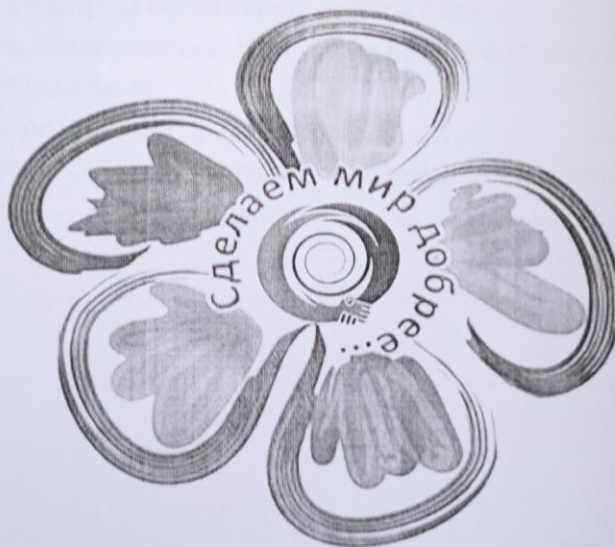


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка»
города Смоленска

ПРИНЯТО педагогическим советом учреждения, номер протокола <i>02.09.2020г. № 1</i>	 <p>УТВЕРЖДЕНО Заведующей ДОУ (дата, подпись, номер приказа) <i>Приказ от 02.09.2020г. № 51</i></p>
--	---

Программа «Маленькие волонтеры»



Воспитатель: Карпикова Е.Н.

Смоленск
2020

Оглавление

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Актуальность	4
1.3. Нормативно-правовая основа для разработки программы	5
1.4 Цели и задачи программы	6
1.5. Участники программы	7
1.6. Принципы программы	7
1.7. Механизмы реализации программы	8
1.8. Условия реализации программы в воспитательно-образовательном процессе	8
1.9. Используемые методики, технологии, инструментарий	9
1.10. Результаты, предусматриваемые реализацией программы	11
1.11. Критерии и показатели оценки результативности	11
II. Содержательный раздел	
2.1. Направления работы	13
2.2 Используемые методики, технологии, инструментарий	13
2.3. Направления и формы организации работы с семьей	13
2.4. Тематическое планирование содержания организованной деятельности	15
III. Организационный раздел	
3.1. Обеспечение реализации программы	27
3.2. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику	29
Литература	31
Приложение	33

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, которое является первой ступенью на пути к социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" отражает проблемы духовно-нравственного воспитания молодого поколения. В ст. 12. «Образовательные программы» сказано: «Содержание образования должно ... обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в который была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение ряда задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...

И именно от качества работы дошкольного учреждения, от плодотворной совместной работы родителей и педагогов зависит уровень духовно-нравственного воспитания детей, и в целом развитие личности ребенка.

1.2. Актуальность

Дошкольный возраст – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей. В этот период начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в стратегически развивающемся обществе в экстремальных условиях. Быстроменяющиеся политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Поэтому, вопросы духовно-нравственного воспитания и развития социальной активности детей являются одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В. В. Путин одним из направлений воспитания молодого поколения отметил: «Нужно сохранить нравственный иммунитет общества»

Для повышения качества работы в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста подвигло к организации волонтерской деятельности. Волонтерство является одним из эффективных способов

получения новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. «Волонтерская деятельность – это один из способов самореализации для любого человека. Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности одно из ведущих направлений системы гражданского образования будущего поколения», - сказал Президент.

Была разработана специализированная программа, ориентированная на государственные требования и методические рекомендации, предъявляемые МО РФ к составлению программ в системе ДО.

1.3. Нормативно-правовая основа для разработки программы

- "Конституция Российской Федерации" (от 12.12.1993 с изменениями, от 01.07.2020)
- Законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504)
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

Новизна программы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

1.4. Цели и задачи программы

Цель программы: Создать условия для воспитания духовно-нравственных качеств развития социальной активности у детей дошкольного возраста через волонтерскую деятельность

Задачи:

- формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
- содействовать утверждению в жизни детского общества идей гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- расширять представления о волонтерском движении у детей дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников.
- развивать активность, инициативность, ответственность, самостоятельность, коммуникабельность, уверенность в себе, чувства сопереживания, сочувствия, самоуважения, культуры здоровья;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- создать условия для вовлечения семей в образовательную деятельность, на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Содействовать с социальными партнерами в организации волонтерской деятельности дошкольного учреждения и распространении опыта работы.

1.5. Участники программы.

- Воспитанники дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи воспитанников, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

1.6. Принципы, лежащие в основе программы.

- ✓ Гуманистический: вся деятельность строится на поддержке человеческого достоинства, понимании его личностных проблем и готовности содействовать в их разрешении.
- ✓ Личностно - деятельностный подход - это взаимодействия объекта в деятельности, в процессе которой осуществляется социализация личности.
- ✓ Культурологический принцип способствует организации культуры жизнедеятельности, начиная от элементарных форм до сложных социальных и высших духовных.
- ✓ Принцип целостности жизнедеятельности и воспитания включает в себя целостность развития самой личности ребёнка и предусматривает согласованную деятельность различных организаций и лиц, занимающихся воспитанием детей.
- ✓ Принцип развивающего общения - принятие человека другим, признание того, что другой имеет право быть таким, какой он есть, что позволяет строить профессиональные отношения на партнёрской основе, формирует способность выдерживать и разрешать противоречия повседневности.

- ✓ Принцип сочетания терпимости, уважения и требовательности к личности ребёнка, к семье.
- ✓ Принцип учёта новых тенденций развития и функционирования социума, обеспечения допустимого и целесообразного посредничества в системе взаимодействия личности, семьи, общества.
- ✓ Принцип милосердия: проявление терпимости, бескорыстности, доброты, веры во внутренние силы человека.

1.7. Механизм реализации программы.

Осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей;
- создание единого социокультурного пространства;
- создание условий для педагогического просвещения родителей, изучение и внедрение лучшего опыта нравственно-духовного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций;
- повышение роли родителей в организации совместной волонтерской деятельности детей и взрослых, направленной на военно-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание.

1.8. Условия реализации программы в воспитательно-образовательном процессе

Программа разработана на три года.

I. Организационный:

- изучение материала по теме программы;
- подготовка информационных материалов;
- анкетирование;
- календарно-тематическое планирование.

II. Деятельностный:

- информирование групп педагогов, родителей по программе;
- реализация программы «Маленькие волонтеры».

III. Обобщающий:

- обобщение полученного опыта, подведение итогов работы по данной программе;
- определение перспективных направлений.

Все мероприятия проводятся с учетом специфики программы, учитываются уровень интереса родителей к социальной жизни ребенка в ДОУ, и за его пределами, к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, индивидуальные и возрастные особенности, интересы и увлечения детей. Возраст воспитанников участвующих в реализации программы: 4 -7 лет. Все мероприятия проводятся в соответствии с имеющимися условиями.

При организации работы предполагается стратегия сотрудничества ДОУ, семьи, социальных партнеров.

1.9. Используемые методики, технологии, инструментарий

- Диагностические методики:
 - Контрольно – измерительные материалы для оценивания качества социально – личностной сферы (на основе диагностических заданий по выявлению уровня социальных отношений, авторы Логинова В.И., Бабаева (программы «Детство»))
 - Методика диагностики детско-родительских отношений. (Методика И.М. Марковской «Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми»)

- Информационно-коммуникационные технологии:
 - Использование Интернет ресурсов и офисной техники при разработке и подготовке материалов для проведения мероприятий с семьей.
 - Использование программ Microsoft Office Word, Excel для разработки различных материалов по всем направлениям работы.
 - Разработка и использование презентаций и учебных фильмов в программах Windows Mover Maker, Microsoft PowerPoint, с целью обеспечения наглядности и динамичности, доступности материала.
 - Создание и пополнение материалов медиатеки.
 - Использование материалов сети Интернет с целью информационного и научно – педагогического сопровождения.
- Технология социального партнерства реализует принцип демократизации дошкольного образования
- Технология проектной деятельности служит для развития и обогащения социально-личностного опыта посредством включения всех участников педагогического процесса в сферу межличностного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии
 - Физкультурно-оздоровительная технология направлена на физическое развитие и укрепление здоровья всех участников волонтерской деятельности.
 - Технологии обеспечения социально-психологического благополучия участников программы.
 - Технологии валеологического просвещения родителей выражаются в формировании у участников программы здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве с различными формами работы по физическому воспитанию; привлечении родителей и социальных партнеров к участию в различных совместных физкультурных мероприятиях.

1.10. Результаты, предусматриваемые реализацией программы

- Расширить представление о волонтерском движении у детей 4-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.
- Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующих в данном движении.
- Помочь овладеть практическими навыками волонтерского движения всех участников образовательного процесса.
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
- Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.
- Разместить в сети Интернет опыт работы ДОО в данном направлении.
- Создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении.
- Создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах.

1.11. Критерии и показатели оценки результативности.

№ п/п	Критерии	Показатели результативности	оценки
1.	Актуальность и значимость	Цель программы соответствует требованиям ФГОС ДО.	
2.	Рентабельность	Программа не требует больших затрат	
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных,	

		анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других ДО.
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению задач духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей с высоким уровнем нравственного развития.
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующего проектную деятельность.
8.	Конференции, семинары	Участие, проведение.
9.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ.
10.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьей и социумом по нравственному воспитанию детей	Увеличение числа родителей участвующих в воспитательно-образовательном процессе через совместные мероприятия волонтеров: концерты, участие в акциях, интересные встречи, изготовление подарков.

Часть II. Содержательный раздел

2.1. Направления работы

Программа составлена с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста и направлена на реализацию задач волонтерской деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предусматривает следующие направления работы:

- ✓ Социальное волонтерство.
- ✓ Экологическое волонтерство.
- ✓ Волонтерство Победы.
- ✓ Событийное волонтерство.
- ✓ Волонтерство здоровьесбережения.

2.2. Формы и режимы мероприятий

Режим мероприятий подчиняется требованиям СанПин. В рамках дошкольного учреждения соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

Формы проведения мероприятий: игра, беседа, занятие, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, семинар, встреча, методические объединения, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, концерт, фестиваль.

2.3. Направления и формы организации работы с семьей

Направления работы:

- изучение семьи, семейных ценностей;
- информирование родителей;

- консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей;
- совместная деятельность ДОУ и семьи.

Формы взаимодействия	Цели используемой формы	Формы проведения общения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, наличия знаний, уровне отношении к ребенку.	запросов, потребностей педагогических общекультурном родителей, об ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта, доверительных отношений	праздники, утренники, выставки совместные экскурсии
Познавательные	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, знакомство родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, практических воспитания детей	встречи с родителями семейная гостиная клубы для родителей дни добрых дел игры с педагогическим содержанием круглые столы

		семинары-практикумы дискуссии консультации
Наглядно – информационные	Ознакомление с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование знаний о воспитании развитии детей	сайт-интернет выставки детских работ фотовыставки о информационных стенды, газеты папки-пережвижки видеофильмы

2.4. Тематическое планирование содержания организованной деятельности

этап программы	период	наименование мероприятия	содержание мероприятия
Подготовительный	сентябрь	Обсуждение и утверждение программы «Маленькие волонтеры»	- рассмотрение актуальности программы, - выступление педагога-психолога, старшего воспитателя
	сентябрь	Изучение опыта волонтерских организаций	- анализ работы групп других ДО (с использованием интернета)
	октябрь	Проведение	- составление анкет,

		анкетирования родителей воспитанников	- анализ анкет
	октябрь	Проведение родительского собрания по вопросам духовно- нравственного воспитания детей, волонтерского движения	- выступление педагога- психолога «Духовно- нравственное воспитание дошкольников» - знакомство с проектом о волонтерской деятельности
	сентябрь- октябрь	Совершенствование методической базы	- приобретение литературы, наглядности, - подбор видеотеки.
	сентябрь- октябрь	Подготовка диагностических карт	разработка контрольно- диагностической работы
	ноябрь	План реализации программы	- разработка системы перспективного планирования мероприятий, работы с социумом
Формирующий	ноябрь	Занятие «Кто такие волонтеры»	-просмотр жизненных ситуаций -просмотр мультфильмов -занятие
	декабрь	Линейка, посвященная вступлению в ряды волонтеров	
	декабрь	Городская выставка в Смоленском государственном музее-	изготовление поделок по теме «Сказочные животные»

	заповеднике «В мире сказок»	
декабрь	Занятие «Что такое доброта»	-чтение книг по данной теме -просмотр мультфильмов -занятие
декабрь	Акция к Дню прав ребенка	-выставка рисунков «Права ребенка»
декабрь	Творческая мастерская	изготовление подарков для своих близких к Новому году
январь	<i>Занятие «Учимся понимать других людей»</i>	-просмотр иллюстраций -чтение книг -занятие
февраль	<i>Занятие «Что такое милосердие?»</i>	-просмотр иллюстраций -чтение книг -занятие
февраль	День защитника Отечества	-изготовление подарков -Мероприятие совместно с отцами «Мой папа самый лучший»
март	Международный женский день	изготовление подарков для мам, бабушек праздничный концерт
март	Занятия «Помоги животным»	занятие «Здравствуйте, птицы!»
март	Акция «Домики для птиц»	-изготовление памятки для родителей «Каким должен быть скворечник» -изготовление скворечников с

		родителями.
март	Акция выходного дня «Готовимся встречать вестников весны»	вешаем скворечники с родителями и детьми
апрель	Педагогические игры с элементами тренинга на сближение отношений	-игры с педагогами -презентация игр для детей
апрель	Экологическая акция «Вырасти цветок»	посев семян цветов для клумб города
май	Творческая деятельность	изготовление открыток к Дню Победы
май	Конкурс чтецов «Детство – это мы»	-разучивание стихотворений -выступление детей
июнь	День Семьи	-веселые старты -конкурс на лучшее походное блюдо (команды) -игры на сплочение семьи
сентябрь	Городская выставка «Моя Смоленщина» МБУК Библиотека №8 для жителей микрорайона	подготовка творческих работ для выставки с детьми
сентябрь	Собрание «Растим патриота Родины»	выступление сотрудника волонтерского центра СОГБУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»

сентябрь	День пожилого человека	занятие «Старость надо уважать»
		изготовление подарков для пожилых людей
октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	разучивание стихотворений, концертных номеров
октябрь	Акция к Всемирному Дню Улыбки	выставка рисунков «Подари улыбку миру»
ноябрь	Круглый стол «Современные подходы к организации инновационной деятельности в образовательной организации»	-подбор материала -выступление в рамках круглого стола
ноябрь	Творческая мастерская	изготовление подарков к Дню матери
ноябрь	Встреча с родителями «Я сам или вместе» (посвященная мамам)	-изучение материала -подбор памяток -создание презентаций -мероприятие с участием мам «Я сам или вместе»
ноябрь-декабрь	Занятия «Помоги животным»	-занятие «Бездомные животные» -занятие «Мы помощники животным» -занятие «Знакомство с приютом «Верность»

декабрь	Акция «Помоги животным»	помощь приюту «Верность»
декабрь	Городская выставка в Смоленском государственном музее-заповеднике «В мире сказок»	изготовление поделок по теме «У леса на опушке жила Яга в избушке»
декабрь	Творческая мастерская	изготовление подарков к новому году -родителям -младшим дошкольникам
январь	Экологическая акция «Береги природу»	-развлечение для детей младших групп -выставка костюмов из бросового материала для детей и родителей детского сада
январь	Творческая мастерская	изготовление подарков для пожилых людей геронтологического центра г. Смоленска
январь	концерт в Смоленском областном Геронтологическом центре «Вишенки»	-подготовка к концерту -концерт
февраль	Акция Всемирному дню проявления доброты	мероприятия в младших группах (Концерты, изготовление подарков, книжкины больницы и .т.д.)

		акция- призыв «Сделай доброе дело»
февраль	Всероссийская акция Эко – марафон «Переработка»	сбор макулатуры с детьми и родителями
февраль	Экологическая акция Смоленского зоопарка	участие в выставке «Экология. Творчество. Дети»
февраль	День защитника Отечества	-изготовление подарков -праздник для пап
март	Международный женский день	изготовление подарков для мам, бабушек «Чердачная кукла»
		праздник для женщин
март	Театральный фестиваль в ДОУ	кукольный спектакль для младших и средних групп «Полезная репка»
март	Акция «Береги здоровье» совместно с волонтерским центром СОГБУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»	тренировка с футбольным клубом института Физической культуры города Смоленска
март	Семинар для воспитателей ДОУ «Методы духовно нравственного воспитания дошкольников»	-изучение актуальной проблемы -выступление в рамках семинара «духовно-нравственное воспитание дошкольников через

		волонтерскую деятельность»
апрель	Акция совместно с предприятием кондитерская «Бисквит»	Украшение пасхальных пряников (угощение для своих бабушек и дедушек)
апрель	Развлечение с родителями «Ярмарка»	приобщение детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.
апрель	Всемирный день здоровья	Программа ЗОЖ в ДОУ -выставка рисунков «Я здоровье берегу» -спортивные мероприятия -совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами
май	Акция «Журавлики»	изготовление журавликов для вручения их на улицах города
май	Флешмоб «»#Это наша Победа»	участие в городской акции
май	Акция «Подари радость»	изготовление подарков для пожилых людей и инвалидов
май	Концерт в Смоленском областном Геронтологическом центре «Вишенки»	-подготовка к концерту -проведение концерта
май	Экологическая акция	посадка цветов в городе
май	Фестиваль «Талантливый вместе»	участие в фестивале вместе с родителями
июнь	День Семьи	квест «Пираты морей»

		игры на сплочение семьи
сентябрь	Встреча с родителями «Ознакомление с семейными традициями»	-выступление педагога и педагога – психолога «Семейные традиции – эффективное средство духовно- нравственного воспитания»
<hr/>		
сентябрь	Акция «Береги здоровье» совместно с волонтерским центром СОГБУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»	развлечение с волонтерами
сентябрь	«Очистим планету от мусора»	-выпуск листовок -изготовление поделок из бросового материала -тематические занятия -выпуск стенгазет -флеш-моб «Защитим планету от мусора»
сентябрь	творческая мастерская	изготовление подарков для пожилых людей
октябрь	День пожилого человека	русский народный праздник «День хлеба» для бабушек и дедушек
октябрь	Городская выставка «Осень в гости к нам пришла» МБУК Библиотека №8 для	подготовка творческих работ для выставки с детьми

	жителей микрорайона	
октябрь	Международный день бабушек и дедушек	-выставка рисунков «Я люблю бабушку и дедушку» -видео-поздравления с праздником -изготовление подарков
ноябрь	Волонтерская акция «Мы помощники малышей»	проведение утренней гимнастики
ноябрь	Мастер-класс для пожилых людей	изготовление оберега «Домовой»
ноябрь	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	-подготовка детей к конкурсу -выступление перед детьми
ноябрь	Акция «Поможем птицам»	Занятие «Как помочь птицам перезимовать?»
		Изготовление кормушек совместно с родителями из бросового материала.
		Вешаем кормушки кормим птиц
ноябрь	Творческая мастерская	изготовление подарков мамам
ноябрь	День Матери	совместное мероприятие вместе с мамами
ноябрь	Акция «Подари добро детям» совместно с волонтерским центром СОГБУК «Молодежный центр-музей им.	изготовление ангелов для детей сирот

	Адмирала Нахимова»	
декабрь	Экологическая акция Смоленского зоопарка	участие в выставке «Экология. Творчество. Дети»
декабрь	День прав человека	- акция «Права человека» -выставка «В наших руках изменить мир»
декабрь	Акция «Помоги животным»	помощь приюту «Верность»
декабрь	Акция #Ёлка желаний	изготовление подарков для пожилых, проживающих в домах престарелых
январь	Экологическая акция «В защиту елочки»	-разучивание стихотворения -изготовление плаката -флеш-моб «Живи елочка»
январь	Выступление на семинаре «Духовно- нравственное воспитание детей через семейные отношения»	выступление «Семья. Укрепление рода»
январь	Волонтерская акция «Рождественские праздники»	изготовление подарков для малышей
февраль	День больного	- Акция – призыв «Берегите здоровье» -выпуск листовок
февраль	День защитника Отечества	-изготовление подарков -праздник для пап

февраль	концерт для жителей микрорайона «Дорогою добра» МБУК Библиотека №8 для жителей микрорайона	-подготовка номеров -концерт
март	Международный женский день	изготовление подарков для мам, бабушек
		праздничный концерт
март	Международный день счастья	- мероприятия для малышей детского сада -изготовление подарков -акция «Сердечко»
март	Экологическая акция «Посади дерево»	посадка деревьев в парках города
март	Концерт в Доме ветеранов	-подготовка концертных номеров -праздничный концерт
апрель	«Сказка на новый лад» театральный фестиваль	показ спектакля для пожилых людей
апрель	«Сделаем город чище»	субботник по уборке города
апрель	Акция «Цветок»	-посадка цветов в городе
апрель	Творческая мастерская	поделки к Дню победы
май	Акция Победы	совместно с волонтерским центром СОГБУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»

заключительный	май	Мониторинг	мониторинг детей
	май	Анализ работы	анализ деятельности педагога по реализации проекта «Маленькие волонтеры»
	май	Подведение итогов	обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта

III. Организационный раздел

3.1. Обеспечение реализации программы.

1. Обеспечение условий для реализации программы:
 - создание предметно-развивающей среды:
 - оснащение необходимой учебной, научной, методической литературой
 - использование материально-технической базы ДООУ для реализации задач программы
 - совершенствования методической и психологической службы.
2. Овладение педагогами и родителями новыми информационными и компьютерными технологиями, интенсивными методами.
3. Овладение педагогов профессиональными качествами:
 - умение строить воспитательно-образовательную работу в соответствии с результатами мониторинга;
 - умение стимулировать творческие способности детей и их законных представителей.
4. Создание атмосферы сотрудничества, поиска, творчества на мероприятиях ДООУ; создание условий для развития и общения всех и каждого.

Требования к специалистам, реализующему программу: мероприятия по

программе могут проводить педагоги ДООУ, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Основные требования к ведущему: педагогическая компетентность (педагогическое образование, владение методами и приемами работы с семьей, знание особенностей ребенка дошкольного возраста), иметь навыки группового взаимодействия, владение информационными и компьютерными технологиями, интенсивными методами, а также доброжелательность, открытость, эмоциональная устойчивость.

Требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы: размер помещения должен позволять поставить стулья в круг и проводить подвижные игры, конкурсы, динамические и музыкальные паузы, то есть допускать быструю перестановку мебели, содержать рабочую зону, и чистую зону (для обсуждения). Стулья должны передвигаться свободно, и их должно быть достаточное количество.

В помещении должны отсутствовать препятствия, отгораживающие участников друг от друга (столы, лишние стулья).

Необходимо учитывать освещенность, возможность проветривания помещения до начала и после мероприятий.

Наличие ИКТ оборудования и материалов для проведения мероприятий.

Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы

В соответствии с ФГОС ДО учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя:

информационно-библиотечный центр (научно-популярную литературу по педагогике; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах и в быту; справочно-библиографические и периодические издания; мультимедийную библиотеку);

групповые помещения, музыкальный зал, кабинет ИЗО;

административных помещений;

сайт детского сада;

внешней (в том числе глобальной) сети.

3.2. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:

№	планируемые результаты	механизмы реализации
1	Совместные мероприятия с центром СОГБУК «Молодежный центр-музей им. Адмирала Нахимова»	Формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.
2	Сотрудничество МБУК Библиотека №8 для жителей микрорайона,	Объединение коллектива творческих единомышленников.
3	Обобщение опыта, семинары, методические объединения	Организация внедрения инновационного опыта.
4	Организация непосредственного образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей через проведение праздников, выставок, интересных встреч, мастер-классов, изготовление подарков для пожилых людей.	Привлечение родителей для совместной деятельности.
5	Привлечение СМИ,	Создание методических рекомендаций

	Интернет ресурсов	по вопросам волонтерства и воспитания духовно-нравственной направленности
--	--------------------------	--

Литература

1. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного
2. возраста/Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ
3. «Перспектива», 2012.-248с.
4. Е.И Ждакаева. Тропинка к счастливой семье. – СПб.: Речь; Сфера, 2011.- 119с.
5. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2изд; «Детство - Пресс», 1998г.
6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.- 2-е изд., испр. И доп.-М.: АРКТИ, 2004.-80 с.
7. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
8. Л.В. Кузнецова., М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упр-ния. Издательство «ТЦ Сфера» 2003г.
9. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
- 10.Т.В. Макарова. Толерантность и правовая культура дошкольников. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.: илл.
11. В.В. Малова. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
12. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ,2005. -72 с.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
14. образования.- М: УЦ Перспектива, 2014.-32с.
- 15.Л.Б. Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности.

Для 4-7лет. Изд. «ТЦ Сфера», 2010г.

16.С.И. Семенака. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей.- 4 изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. -80 С.

17.Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с.