

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка»
города Смоленска

ПРИНЯТО Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019	УТВЕРЖДЕНО Заведующий ДОУ _____ Кадаева Н.С. № 54 от 09.09.2019 _____ (дата, подпись, номер приказа)
--	---

Педагогический проект
«Я живу в России»

Смоленск

2019-2024 г. г.

Паспорт проекта «Я живу в России».

Название проекта	Педагогический проект «Я живу в России».
Цель проекта	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую воспитанию нравственно-патриотических чувств.2. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по данной теме.3. Формирование национального самосознания, ценностного отношения к обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития.4. Формировать у детей дошкольного возраста представление о государственной символике.5. Приобщить подрастающее поколения к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии.6. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину.7. Воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности.

	<p>8. Воспитать положительное отношение к труду, развитие потребности в труде на благо своего города, общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;</p> <p>9. Повысить профессиональную компетентность педагогов по данной теме.</p> <p>10. Вовлекать родителей в работу по нравственно - патриотическому воспитанию в рамках совместной деятельности.</p>
Период реализации	С 2019 по 2024 г.
Целевая аудитория	Воспитанники, педагоги, родители.
Разработчик проекта	Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» Карпикова Е.Н., Якушенкова А.Д., Моторико Е.А., Максакова Е.А., Васильева Е.Н., Кузнецова Т.А., Секеркина Н.Г., Данилова Е.Ю., Дзюба Н.Р., Семенова Е.А.
Нормативно-правовая база	<p>Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г № 666 «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».</p>
Вид проекта	Информационно – познавательный, долгосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей
Организация контроля за реализацией проекта	Педагогическая диагностика детей на начало и конец учебного года.
Ожидаемые результаты	Формирование представлений о России как о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя

<p>ответственным за все то, что в ней происходит.</p> <p>Формирование представлений о Москве как столице России.</p> <p>Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне.</p> <p>Знать историю своей страны, её героев.</p> <p>Расширение знаний всех участников проекта об истории, о русской народной культуре, быте и традициях русского народа.</p> <p>Развитие интереса к русским традициям, внедрение русских народных традиции в повседневную жизнь детей.</p> <p>Накопление материала для работы с детьми, родителями, педагогами.</p> <p>Повышение у воспитателей профессиональной компетентности.</p> <p>Технология педагогического проектирования делает воспитательно-образовательный процесс инновационным, открытым для активного участия родителей воспитанников.</p>
--

1. Пояснительная записка

Актуальность проекта.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца»

К. Паустовский

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” происходят существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений становится воспитание духовно-нравственной личности, патриота и гражданина своей Родины.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются нравственные представления детей об окружающем мире, обществе, культуре. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников

рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине. Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Проблема: у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформировано чувство патриотизма, любви к Родине.

Гипотеза: воспитать патриота своей Родины принимающего близко к сердцу ее интересы и заботы можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез различных видов деятельности (познавательная, исследовательская, музыкальная, игровая, физическая, изобразительная деятельность).

Исходя из проблемы, можно сформулировать цель и задачи проекта.

2. Цели проекта

Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование представлений о России как о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Формирование представлений о Москве как столице России.
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне, к своей малой Родине.
- Знать историю своего города, своей страны, её героев.
- Расширение знаний всех участников проекта об истории, о русской народной культуре, быте и традициях русского народа.

- Развитие интереса к русским традициям, внедрение русских народных традиции в повседневную жизнь детей.
- Накопление материала для работы с детьми, родителями, педагогами.
- Повышение у воспитателей профессиональной компетентности. Технология педагогического проектирования делает воспитательно-образовательный процесс инновационным, открытым для активного участия родителей воспитанников.

Педагогические принципы реализации проекта:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- самостоятельность детей;
- деятельностный подход;
- сотворчество детей и взрослых;
- культуросообразности;
- взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Целевые группы проекта:

Дети:

- специально организованная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагоги:

- активная методическая работа;
- интеграция деятельности по формированию патриотизма.

Родители:

- оказание консультативной помощи;
- содействие педагогам по теме проекта;

- участие в мероприятиях ДОУ.

3. Ожидаемый результат

- Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране.
- Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Знать историю своей страны, символику, её героев.
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне.
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

4. Этапы реализации проекта.

№ п\п	Этапы реализации проекта	Основные направления деятельности
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач. 2. Определение методов. 3. Составление календарно-тематического плана. 4. Подборка методической, художественной литературы, музыкальных произведений. 5. Подборка наглядного материала для мультимедиа. 6. Создание картотеки игр по данной тематике. 7. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

		8. Подбор материала для продуктивной деятельности. 9. Разработка анкеты, памятки для родителей . 10. Разработка конспектов, сценариев мероприятий, проводимых в рамках проекта.
2	Формирующий	Освоение и использование форм, приемов и методов работы, способствующих формированию чувства патриотизма у детей. I. Блок «Моя Родина, её столица, символика» II. Блок «Служим Отечеству» III. Блок «Культура и традиции»
3	Заключительный	1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей процесса и результатов деятельности по патриотическому воспитанию. 2. Обобщение и презентация опыта работы 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности.

Диагностический инструментарий определения результатов работы по теме

- Метод изучения продуктов детского творчества.
- Метода наблюдения.
- Метод тестов с целью диагностики внутригруппового статуса личности, структура межличностных отношений, исследования отношения ребенка к ряду типичных для него жизненных ситуаций.
- Методы анкетирования, бесед с родителями с целью изучения отношения к проекту.

Работа с родителями

этап	группа	мероприятия
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	средняя	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом формирования у детей знаний о своей Родине, о значимости патриотического воспитания.
	старшая	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом формирования у детей знаний о своей Родине, о значимости патриотического воспитания. Подбор литературно- поэтических произведений о Родине.
	подготовительная	Подбор репродукций, картин, открыток по данной теме. Просмотр фильмов, знакомство с художественной литературой.
ОСНОВНОЙ	средняя	Оформление газеты «Я люблю Смоленск» Создание альбома «Мой город» Беседы и материалы из семейных архивов о своем городе. Конкурс рисунков и поделок «Мой город» Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай!»

	старшая	<p>Оформление мини-музея. Беседы и материалы из семейных архивов о своем городе, о своей стране. Физкультурный досуг «Скоро в Армию пойдем» Оформление стенда «Мы мир отстаили» Экскурсии по Смоленску. Создание виртуальных экскурсий по городам России. Оформление альбома «Наша Армия»</p>
	подготовительная	<p>Фотовыставка: «Путешествие по России» Творческий рассказ в картинках о великих городах России. Выставка рисунков «Я живу в России» Виртуальная экскурсия по Москве. Праздник «Песни войны» Оформление газеты «Они защищали Родину» Оформление семейных праздничных открыток к Дню Победы Консультация для родителей «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ» Совместные поиски информации, сбор литературы и фотографий о великих людях России.</p>

Приложение

Анкета для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию.

1. Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?
2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?

- 3.Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?
- 4.Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?
- 5.Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?
- 6.Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором живете?
- 7.Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?
- 8.Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?
- 9.Владете ли вы соответствующими методиками и технологиями?
- 10.Правильно ли организована в групповой комнате предметно – развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?
- 11.Проводите ли Вы досуги и развлечения по теме?
- 12.Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьёй?

Методическая литература:

Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;

Г.Н.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;

Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.

Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208 Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с.

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Ст.гр М.: Мозаика-Синтез.,

2014 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Ст.гр М.: Мозаика-Синтез.,2014

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст.гр.- М.: Мозаика-Синтез, 2014

Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
Старшая группа

Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи»