

## **Заочный конкурс**

инновационных проектов,  
программ, методических разработок  
по организации взаимодействия  
детского сада с семьями  
воспитанников и вовлечения родителей  
в деятельность ДОО

**авторские инновационные проекты по  
взаимодействию ДОО с семьями воспитанников**

---

**Якушенкова Анастасия Дмитриевна  
Карпикова Елена Николаевна  
Моторико Елена Александровна**

---

(фамилия, имя, отчество)

воспитатель

воспитатель

музыкальный руководитель

---

(должность)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

---

**«Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска**

---

(полное наименование образовательной организации, район/город)

---

**Проект**

**«Рядышком с бабушкой, дедушкой»**

---

(название разработки)

**2022 год**

## Паспорт проекта «Рядышком с бабушкой, дедушкой»

Название проекта	«Рядышком с бабушкой, дедушкой»
Цель проекта	Формировать у дошкольников позитивное отношение к старшему поколению, как уважаемым членам общества, носителям традиций.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>– Расширить представление о семье, укреплять связь между поколениями.</li><li>– Показать роль бабушек и дедушек в проявлениях жизненных целей личности ребенка.</li><li>– Развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением.</li><li>– Активизировать и обогатить воспитательные умения старшего поколения в содержательном и эмоционально насыщенном общении с детьми.</li></ul>
Период реализации	2021-2022
Целевая аудитория	Воспитанники, педагоги, родители.
Разработчик проекта	Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» воспитатели: Якушенкова А.Д., Карпикова Е.Н., музыкальный руководитель: Моторико Е.А.,
Нормативно-правовая база	Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г № 666 «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».
Вид проекта	Социально-творческий, долгосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей

Идея проекта	Поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– осознание детьми и взрослыми значимости вопросов духовно-нравственного воспитания детей, семейных ценностей;</li><li>– проявление инициативы и самостоятельности детей в общении со старшим поколением, желанием заботиться о старшем поколении, следовать примеру взрослых;</li><li>– повышение уровня педагогической, коммуникативной культуры прародителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей;</li><li>– повышение у воспитателей профессиональной компетентности.</li></ul>

## 1.1 Пояснительная записка

*«Уважение и почитание  
старших поколений*

*– закон нашей жизни».*

*(В. А. Сухомлинский)*

Согласно соответствиям современным тенденциям образования, формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста является одной из основополагающих задач в контексте ФГОС. Глубина и богатство личности предполагают глубину и богатство ее связей с семьей и другими людьми, и только тот человек, который относится определенным образом к окружающему миру, имеет то, что является наиболее ценным и значимым для человеческой жизни на земле, обеспечивающее счастье, как условие жизни. И все ведущие ценностные ориентиры, в которых представлены смысловые стороны жизни, культуры, ориентации общества, идут от семьи. Семья - это не только родители и дети. Большую или меньшую роль в ней часто играют бабушки и дедушки, а иногда и другие родственники. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей нельзя упускать из виду.

Согласно Семейному кодексу (Статья 67 СК РФ) дедушки, бабушки, братья, сестры и другие родственники и сегодня имеют право на общение с ребенком. Но есть большая проблема: юридически бабушки и дедушки не являются полноправной родней. Законопроектом предлагается дополнить Семейный кодекс специальным положением о том, что ребенок имеет право не только на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, но и на пребывание с ними. Так что у бабушек и дедушек есть серьезная надежда на то, что их полномочия дарить внукам тепло и творить добро, наконец-то будут признаны официально.

"Роль старшего поколения в наставничестве в широком смысле слова сопровождает нас всю жизнь и начинается с наших родителей и их родителей.

Причем это наставничество не профессиональное, а морально-нравственное, и оно передается не нравоучениями, а личным примером", - сказал глава государства. По его словам, "это чрезвычайно важная вещь". "Мы даже не осознаем этого, мы просто ведем себя так, как люди, которые нас окружают и являются авторитетом для нас. Это, прежде всего, наши родители, бабушки, дедушки", - пояснил В.В. Путин, - они являются примером великодушия, любви к ближнему. Это чрезвычайно важная вещь, которая передается у нас из поколения в поколение. Это часть нашего национального культурного кода».

И задача ДОУ является формирование у родителей и других взрослых членов семьи глубокого убеждения в деле воспитания ребенка.

## **1.2. Актуальность**

Много написано о той роли, которую играют отец и мать - особенно мать - в воспитании ребенка. Именно они - центральные фигуры "родительской педагогики". Гораздо более скромная роль отводится бабушке и дедушке.

Согласно теории основателя детской психологии Л.С. Выготского, именно взрослый придает смысл действиям ребенка. Соответственно, чем больше взрослых (близких взрослых) – тем больше смыслов: общаясь с родителями и прародителями, ребенок воспринимает разные взгляды, разные точки зрения на одни и те же поступки и явления. Множество мнений порождает особое пространство – зону вариативного развития, позволяющую ребенку активно включаться в процесс собственной жизнедеятельности. Это в дальнейшем поможет ему вставать на позицию другого, учитывать чужую точку зрения, считаться с мнением других. Это означает, что, благодаря такой многопозиционности, представления ребенка будут богаче и шире, ребенок получает более объемное, глубокое представление о многих явлениях окружающего мира.

Ученые обозначили определенные особенности развития детей из многопоколенных семей. У этих детей эмоциональный фон является более

благоприятным, по сравнению с детьми из нуклеарных (мама-папа-ребенок) семей. Дети, проживающие со старшим поколением, более коммуникабельны в общении, они более увереннее и смелые при встрече с новыми людьми, у них лучше сформирован образ собственного Я. Общение с бабушкой и дедушкой позволяет ребенку удерживать связь с прошлым, иметь более четкое представление о жизни предыдущих поколений, роде занятий родителей. Прародители способствуют передаче традиций, культурных норм и ценностей, этических принципов, то есть всего того, чего не хватает в современном обществе. Усваивая семейные ценности, ребенок чувствует себя значимой и ценной частью своей семьи.

В настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение проживают раздельно. Старшее поколение все меньше принимает участие в воспитании молодого поколения. Вследствие этого, дети, как и старшее поколение, испытывают дефицит общения. И тем не менее, пожилые люди, задействованные в жизни семьи и воспитании внуков, продолжают поддерживать значимые социальные контакты, меньше подвержены депрессиям и когнитивным нарушениям.

Для разрешения этих вопросов в настоящее время был разработан педагогический проект «Рядышком с бабушкой, дедушкой», который является одной из ступенек формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников. Проект, который поможет практикующему педагогу спланировать и реализовать работу по данному вопросу, активно привлекая всех участников образовательного процесса ДОУ.

Новизна нашего проекта в том, показать, что общение поколений важно для его участников. Идет передача знаний и опыта от старшего к младшему и наоборот, создавая семейные ценности и традиции, позволяя пожилым людям чувствовать себя нужными. При этом укрепляется связь поколений, более гармонично складываются отношения между поколениями, то есть все стороны чувствуют преимущества участия бабушек и дедушек в воспитании детей.

### **1.3 Цели и задачи проекта**

#### **Цель:**

Формировать у дошкольников позитивное отношение к старшему поколению, как уважаемым членам общества, носителям традиций.

#### **Задачи:**

- Расширить представление о семье, укреплять связь между поколениями.
- Показать роль бабушек и дедушек в проявлениях жизненных целей личности ребенка.
- Развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения старшего поколения в содержательном и эмоционально насыщенном общении с детьми.

### **1.4. Целевые группы проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста:

- специально организованная деятельность;
- совместная деятельность ребенка и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагоги:

- активная методическая и творческая работа;
- интеграция деятельности по вопросам семейного воспитания.

Родители и старшее поколение:

- оказание консультативной помощи;
- содействие педагогам по теме проекта;

- участие в мероприятиях ДООУ.

### **1.5. Содержание проекта**

Сегодня тема духовно-нравственного воспитания поднимается практически ежедневно. Специфика отношения прародителей к внукам задает особую социальную ситуацию развития ребенка в семье и обществе. Наиболее существенные отличия в родительском и прародительском отношении к ребенку наблюдаются в стиле взаимодействия и эмоциональных отношениях. В чем же заключается важность и необходимость сохранения этих удивительных отношений, взаимной нежной привязанности, трогательной любви и заботы, преданной и верной дружбы между бабушками-дедушками и внучатами?

Проект «Рядышком с бабушкой, дедушкой» - это опыт совместно детско-взрослой деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей. Для детей проект – это увлекательная деятельность. Для взрослых – это новые интересные формы взаимодействия с детьми, с образовательной организацией.

Этот проект показывает:

- что помощь прародителей в воспитании детей оказывает благоприятное воздействие на психологический климат семьи при условии тактичного, бережного, доброжелательного и уважительного отношения друг к другу всех ее членов;
- ребенок, окруженный заботой прародителей, в меньшей степени страдает от недостатка внимания со стороны работающих и вечно занятых своими делами родителей;
- радостями, не боятся задавать даже самые смелые вопросы, тревожащие их ум;
- жизненный опыт старших позволяет тактично подойти к решению любой проблемы, связанной с воспитанием и развитием ребенка.



**Вид проекта:** социально-творческий, долгосрочный, открытый.

Период реализации один год.

Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Используемая методика работы с детьми по данному проекту представляет соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых знаний в доступной форме. Существенную роль в этом направлении играет творческая деятельность всех участников проекта. Важное значение при работе с проектом придается нравственному аспекту: развитию представлений о преемственности поколений, развитию тесного контакта со старшим поколением, повышение активности старшего поколения в вопросах воспитания.

#### Рекомендации последователей проекта:

- ❖ Помните, чтобы научить ребенка проектированию с успехом может педагог, владеющий методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
- ❖ Определите содержание методических находок и методического обеспечения для проекта. Пусть отсутствие каких-то элементов вас не пугает.
- ❖ Работа по решению выявленной детьми той или иной проблемы нет должна ограничиваться рамками образовательного учреждения, поэтому родители, старшее поколение должны стать полноправными участниками педагогического процесса.

### **1.6. Прогнозируемые результаты**

- осознание детьми и взрослыми значимости вопросов духовно-нравственного воспитания детей, семейных ценностей;

- проявление инициативы и самостоятельности детей в общении со старшим поколением, желанием заботиться о старшем поколении, следовать примеру взрослых;
- повышение уровня педагогической, коммуникативной культуры прародителей, их заинтересованности в воспитании и развитии детей;
- повышение у воспитателей профессиональной компетентности.

Технология педагогического проектирования делает воспитательно-образовательный процесс инновационным, открытым для активного участия родителей воспитанников.

### **1.7. Принципы**

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы его построения:

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип успешности и доступности;
- принцип здоровьесберегающих технологий;
- принцип активности и сознательности: участие всего коллектива в целенаправленной деятельности;
- принцип событийности;
- принцип культуросообразности.

### **1.8. Формы и методы работы над проектом**

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную

реакцию, продуктивная деятельность, презентации, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения ОД: беседы, участие в концертах, праздники, выставка детских работ, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, встречи, мастер-классы.

### **1.9. Обеспечение реализации проекта.**

1. Обеспечение условий для реализации проекта:
  - создание предметно-развивающей среды:
    - оснащение необходимой наглядно-методической базой, художественной литературой;
    - использование материально-технической базы ДООУ для реализации задач проекта;
2. Овладение педагогами новыми информационными и компьютерными технологиями.
3. Овладение педагогами профессиональными качествами:
  - умение строить воспитательно-образовательную работу в рамках проекта;
  - умение стимулировать творческие способности детей и старшего поколения.
4. Создание атмосферы сотрудничества, поиска, творчества на мероприятиях; создание условий для общения всех и каждого.

**Требования к специалистам, реализующему проект:** мероприятия по проекту могут проводить педагоги ДООУ, музыкальный руководитель. Основные требования к ведущему: педагогическая компетентность (педагогическое образование, владение методами и приемами работы с семьей, знание особенностей ребенка дошкольного возраста), иметь навыки

группового взаимодействия, владение информационными и компьютерными технологиями, а также доброжелательность, открытость, эмоциональная устойчивость.

**Требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации проекта:** размер помещения должен допускать быструю перестановку мебели для проведения мероприятий, праздников, мастер-классов, конкурсов.

Необходимо учитывать освещенность, возможность проветривания помещения до начала и после мероприятий.

Наличие ИКТ оборудования и материалов для проведения мероприятий в соответствии с нормами СанПиНа.

**Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации проекта:**

В соответствии с ФГОС ДО учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-библиотечный центр (художественные издания; мультимедийную библиотеку);
- игровые комплексы для проекта (настольные, для сюжетно-ролевых игр);
- костюмы и образы для театральной деятельности, концертов;
- групповые помещения, музыкальный зал;
- сайт детского сада;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

## 2. Содержание проекта

### 2.1 . Этапы реализации проекта.

№ п\п	Этапы реализации проекта	Основные направления деятельности
1	Подготовительный этап	1. Постановка цели и задач.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определение методов.</li> <li>3. Составление календарно-тематического плана.</li> <li>4. Подборка методической, художественной литературы, музыкальных произведений.</li> <li>5. Подборка наглядного материала для мультимедиа.</li> <li>6. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>7. Подбор материала для продуктивной деятельности.</li> <li>8. Разработка анкеты, памятки для родителей и прародителей.</li> <li>9. Разработка конспектов, сценариев мероприятий, проводимых в рамках проекта.</li> </ol>
2	Формирующий	<p>Освоение и использование форм, приемов и методов работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Блок «Работа с детьми»</li> <li>II. Блок «Работа с родителями»</li> </ol>
3	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей процесса и результатов деятельности по данному проекту</li> <li>2. Обобщение и презентация опыта работы</li> <li>3. Определение перспектив дальнейшей деятельности.</li> </ol>

## 2.2. План работы

месяц	тема	мероприятия	
		работа с детьми	работа с родителями
сентябрь	Мои бабушка и дедушка	Занятие «Мои бабушка и дедушка»	Ширма для родителей по проекту
		Просмотр мультфильма «День рождения бабушки»	
		Чтение художественной литературы Т. Бокова «Дедуля», «Бабушка на пенсии»	
		Оформление книжного уголка	Чтение стихов и рассказов
		Беседа «Мои бабушка и дедушка. Кто они?»	Подбор фотографий по теме
		Изготовление альбомов для рассматривания: «Мои бабушка и дедушка»	
октябрь	Дни пожилого человека	Музыкальный праздник «День пожилого человека»	Изготовление костюмов
		Мастер-класс для бабушек и дедушек «Куколка – хранительница»	
		Выставка совместного творчества «Мои бабушка и дедушка»	
		Изготовление открыток Изготовление подарков	

		Сюжетно-ролевая игра «Поездка в деревню»	
		Беседа «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»	
<b>ноябрь</b>	В поисках творчества	Занятие «Что умеют наши бабушки и дедушки» Чтение художественной литературы «Бабушкины руки» Л. Квитко	подбор мультфильмов по теме
		Выставка «Наши умельцы – бабушки и дедушки»	
		Беседа «О чем рассказали дедушкины руки»	Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»
		Сюжетно-ролевая игра «День рождения дедушки»	
<b>декабрь</b>	Заботимся о бабушке и дедушке	Концерт в библиотеке № 8 «Для вас, наши родные»	Изготовление костюмов, разучивание стихов
		Педагогическая игра-ситуация «Поможем бабушке» (наматывание ниток на клубок, уборка комнаты)	Консультация «8 правил исправить отношения с бабушкой и дедушкой»
		Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку»	

<b>январь</b>	Мы все заботимся о природе	Занятие «Какие животные живут у бабушки с дедушкой»	подбор фотографий
		Продуктивная деятельность «Птички на ветке»	Изготовление кормушек
		Экологическая семейная акция «Птичья столовая»	
<b>февраль</b>	Сказки бабушки	Музыкальное занятие «День Домового». Слушание «Расскажи мне сказку» сл. Я.Гальперина, муз Ю. Моисеева Просмотр мультфильма «Бабушкин урок»	Подборка сказок о бабушках
		Продуктивная деятельность « В гостях у сказки» Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «У страха глаза велики»	
		Вечер сказок «Бабушкины сказки»	
<b>март</b>	В гостях у бабушки с дедушкой	Творческое рассказывание детей по теме «Выходной день у бабушки и дедушки» Чтение Е. Степанова «Я к деду мчусь на выходные»	Изготовление газеты «Вместе с бабушкой и дедушкой готовлю»
		Продуктивная деятельность детей по изготовлению подарков	
		Разучивание стихов и песен, изготовление	



		<p>костюмов и атрибутов для праздника</p> <p>Праздник для мам и бабушек к 8 Марта</p>	
<b>апрель</b>	Игры наших бабушек и дедушек	Беседа «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»	Подборка игр и считалочек
		Разучивание считалочек	
		Спортивное развлечение по русским народным играм	
		Театральная деятельность «Гори, гори ясно»	Изготовление костюмов
		Совместное занятие «Сотрудничество поколений»	
		Упражнение «Почувствуй себя любимым»	
		Экологическая акция «Посади дерево»	
<b>май</b>	Спасибо деду за Победу!	Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	
		Праздник «День Победы»	Газета «С Днем Победы!»
		Изготовление открыток к Дню Победы	
		Чтение стихов о войне. Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Василек»	
		Рисование «Мой дед»	
<b>сентябрь</b>	Традиции моей семьи	Творческое рассказывание детей по теме «Традиции моей семьи»	Вечер воспоминаний о лете
		Выпуск газеты «Традиции моей семьи»	Родительское собрание «Роль

		Свободное раскрашивание «Мои бабушка и дедушка»	бабушек и дедушек в воспитании внуков»
<b>октябрь</b>	День бабушек и дедушек	Праздник «День бабушек и дедушек»	Вечер бабушкиной песни
		Изготовление газеты «Узнай, чья бабушка и дедушка»	
		Дидактическая игра «Письмо бабушке и дедушке»	
		Продуктивная деятельность «Картина для моих родных бабушки и дедушки»	
<b>ноябрь</b>	Мы вместе	Праздник «Хоровод дружбы»	Консультация «Вместе дружная семья»  ширма «Мы – дружная семья»
		Мастер-класс от бабушки «Изготовление пряников»	
		Поход в СКТ на спектакль	
		Выставка «Любимая игрушка старшего поколения»	
<b>декабрь</b>	Профессии бабушек и дедушек	Беседа «Кем работают бабушки и дедушки»	Консультация «Вторая роль. Как бабушки помогают своим
		Чтение С. Батура «Мой дедушка - волшебник»,	

		«Бабушка – банкир»	детям и внукам»
		Фотовыставка «Профессия моих бабушек и дедушек»	
		Акция «Подарок для бабушки и дедушки»	
		<b>Поведение итогов проекта</b> (награждение семей-победителей, самых активных участников проекта с присуждением номинаций).	

**Диагностический инструментарий определения результатов работы по теме**

- Метод изучения продуктов детского творчества.
- Метод наблюдения.
- Методы анкетирования, бесед с родителями с целью изучения отношения к проекту.

**Методическая литература:**

Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;

Давыдова О.ВИ. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. М.: Творческий центр «Сфера», 2012г.

Данилова И. С. Бабушка, Что такое С...? Москва: Издательство «Капелька», 2016. — 24 с.

Ждакаева Е. И. Тропинка к счастливой семье. Коррекция детско-родительских отношений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 119 с.

Кулик Л.А, Н.И.Берестов. Семейное воспитание. М., Просвещение 2000г.

## Приложение

### Анкета для бабушек и дедушек

- Хорошо ли быть бабушкой (дедушкой)?
- Были ли вы готовы к появлению внуков?
- Живете ли вы вместе с детьми и внуками?
- Какова ваша роль в семье?
- Есть ли трудности в воспитании внуков?
- Чем вы любите заниматься в свободное время?
- Какими приемами воспитания внуков чаще пользуетесь: хвалите или ругаете?
- Слушаются ли ваших советов родители внука (внучки)?
- Нужно ли защищать внука (внучку) в его присутствии, если родители наказали ребенка?
- О чем спросить ребенка, пришедшего из детского сада? Рассказывать ли детям о плохих поступках их родителей в детстве?
- Можно ли втайне от родителей разрешать внуку то, что они запретили?

### Вопросы, которые можно задать бабушке, дедушке при подготовке мероприятий?

Что лучше: читать или рассказывать детям сказки?

Нужно ли защищать внука в его присутствии, если **родители его наказали**?

Как часто говорить внучатам «*Нельзя*»?

О чем спросить ребенка, пришедшего из детского сада?

Рассказывать ли детям о плохих поступках их **родителей в детстве**?

Можно ли рассказывать страшные истории или сказки на ночь?

Можно ли втайне от **родителей разрешить внуку то, что они запретили**?

Как бы вы описали свое детство?

Я спросил дедушку: в чем секрет счастья в жизни?

О какой работе вы мечтали, но так и не смогли реализовать эту мечту?

А какой у вас в детстве был любимый праздник?

Какие у вас были домашние обязанности в детстве?

Расскажите про ваших родителей, братьев и сестер. Откуда они родом?? А откуда наши более далекие предки?

Почему они больше всего любят внуков?

Как вы поняли, что мой папа — подходящий муж для моей мамы?

Какое путешествие вам больше всего запомнилось?

Чего вы не понимали в молодости и осознали, только когда стали старше?

### **Мультфильмы и фильмы о бабушках и дедушках**

«Бабушка, научи!» (1983)

«Бабушкин урок» (1986)

«День рождения бабушки» (1981)

«Встречайте бабушку» (1985)

Мои бабушки и я»

«Дзед» (белорус.)

«Дождик, дождик пуще!»

«Дедушка и внучек» (1950)

«Потерялась внучка»

«Мой странный дедушка»

«Дедушка Мазай и зайцы» (1980)»Дедушкина дудочка» (1985)

«Сказка о потерянном времени» (1978)

«Ба-буш-ка» (1982)

### **Стихи о бабушке и дедушке.**

**С. Капутикян «Моя  
бабушка»**

Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,  
И все мне любо в ней.  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти  
Чудесного творят!  
Латают, вяжут, метят,  
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,  
Так густо сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки,  
Ласкают нежно так.

Проворные — смотрите,  
Готовы день-деньской  
Они плясать в корыте,  
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени  
Сплетают на стене  
И сказки-сновиденья  
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —  
И тут замолкнут вдруг.  
Умней их нет на свете  
И нет добрее рук.

### **Бабушка на пенсии**

Татьяна Бокова

У бабушки нашей счастливые годы -  
бабуля ушла на заслуженный отдых.  
Не надо теперь на работу ходить,  
пора отдохнуть, за здоровьем следить!

Вот только в квартире она убирает.  
Погладит, сготовит, потом постирает.  
Когда же всё в доме сверкает,  
блестит,  
тогда за здоровьем бабуля следит!

Как много внимания требуют внуки!  
До ночи бабуля не ведает скукию  
Когда всех уложит, утомонит,  
тогда за здоровьем бабуля следит!

Родители внуков приходят с работы,  
и бабушка их окружает заботой.  
Какой-то усталый у бабушки вид,  
а вроде на пенсии, дома сидит.

### **Про бабушку**

Татьяна Бокова.

Мы с бабулей очень дружим.  
Мы друг другу помогаем.  
Мне она ... готовит ужин,  
Для неё я ... всё съедаю.

Я её вожу за ручку.  
Не всегда поймёт прохожий,  
То ли бабушка мне внучка,  
То ли я ребёнок всё же.

Кто кого ведёт в «Молочный»?  
Кто кого в «Игрушки» тащит?  
Мы живём семьёю прочной,  
Дружим дружбой настоящей!

Говорят нам папа с мамой:  
- Рядом вы с утра до ночи.  
Только спать ложиться рано  
Что-то бабушка не хочет.

Не желает мерить лужи  
И песок считает грязным!  
В остальном – мы очень дружим,  
Несмотря на возраст разный.

### **У бабушки на полке**

Татьяна Бойко

У бабушки на полке  
Нитки да иголки,

Ножницы стальные,  
Ленты кружевные.  
Шьёт бабуля целый день,  
Ей помочь хочу скорей.  
Я беру лоскуток,  
Иглу и ниток моток.  
Быстро и ловко  
Шью друзьям обновки.  
Носи, Мурка, сарафан,  
А тебе, Барбос, кафтан!  
Песню запеваем,  
Бабуле помогаем!

### **Дедуля**

Татьяна Бокова

На работе его уважают,  
Он начальник, сказать не боюсь,  
Но с работы домой приезжает,  
и начальником я становлюсь.  
Я к нему забираюсь на плечи,  
Я его примеряю очки  
И ещё об него каждый вечер  
Тренирую свои кулачки.  
Ходит дедушка лёгкой походкой,  
Всех быстрее съедает обед,  
На лице ни усов, ни бородки...  
Ну, какой же мой дедушка дед?!  
Помогает мне делать уроки  
Да играет с детьми во дворе  
И нечаянно так, ненароком  
Он в любой побеждает игре.  
Но когда я его огорчаю,  
Если стыдно ему за меня,  
Я со страхом в душе замечаю,  
Как сутулится деда спина,  
Как морщинки сплетаются в сети,  
В волосах седины - белый мел.  
И готов я отдать всё на свете,  
Чтобы дедушка мой не болел!

### **Деда-непоседа**

Татьяна Бокова

Как заходит про семью

Где-нибудь беседа,  
Неприменно я пою  
Песенку про деда.  
У кого-то дед- атлет  
Или летчик смелый,  
Но ТАКОГО деда нет  
Во Вселенной целой.  
Заболел однажды дед  
Думаете - стонет?  
Врач пришёл, а деда нет,  
Он на стадионе.  
Ни к чему его жалеть  
И лечить в больницах,  
Чтобы деду поболеть -  
Стадион сгодится.  
Всё умеет делать дед!  
Должен я признаться,  
Непоседе много лет,  
А дают пятнадцать.  
Я хочу таким же стать,  
Я учусь у деда!  
Чтоб меня могли назвать:  
"Мальчик-непоседа"!

### **Бабушка**

Елена Григорьева

У мамы - работа,  
У папы - работа,  
У них для меня –  
остается суббота,  
а бабушка дома - всегда!  
Она не ругает меня никогда!  
Усадит, накормит:  
«Да ты не спеши!  
Ну что там стряслось у тебя,  
расскажи?»

Я говорю, а бабушка  
Не перебивает,  
По крупинкам гречку  
Сидит-перебирает...

Нам хорошо вот так, вдвоем,  
и дом без бабушки не дом.

### «Наш дедушка»

Е. Благинина

Наш дедушка не любит тени.  
Он любит солнышко, тепло.  
Дрожат у старого колени,  
Ходить бедняге тяжело.

Он ничего почти не видит,  
Не слышит ничего — глухой...  
Его и курица обидит.  
Наш дедушка совсем плохой!

Но без него мы жить не можем,  
Он нам как будто бы родной.  
Он выйдет — мы ему поможем  
Поставить стульчик раскладной.

И хорошенечко усадим,  
Укроем ноги, а потом  
Седую бороду разгладим  
Или в косички заплетём.

А если сказку дед затеет,  
Сидим до самой темноты.  
Никто и двинуться не смеет  
Все слушают разинув рты.

Ну есть ли где-нибудь на свете  
Такая дружба, как у нас?  
Хотите, мы вам сказки эти  
Расскажем в следующий раз?

### Роберт Рождественский

Со мною бабушка моя,  
И значит, главный в доме — я,  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдет.

Я уже проверил.

### «Бабушкины годы»

Д. Хайкина

Ходит наша бабушка,  
Палочкой стуча.  
Говорю я бабушке  
- Вызови врача!  
Даст тебе лекарства  
Станешь ты здорова!  
Если будет горько, -  
Что же здесь такого?  
Ты потерпишь чуточку,  
А уедет врач,  
Мы с тобой на улице,  
Поиграем в мяч!  
Будем бегать, бабушка,  
Прыгать высоко!  
Видишь, как я прыгаю?  
Это так легко!  
Улыбнулась бабушка:  
- Что мне доктора?  
Я не заболела,  
Просто я стара!  
Просто очень старая,  
Волосы седые.  
Где-то потеряла я  
Годы молодые.  
Где-то за огромными  
За лесами тёмными,  
За горой высокою,  
За водой глубокою.  
Как туда добраться,  
Людям неизвестно...  
Говорю я бабушке:  
- Вспомни это место!  
Я туда поеду,  
Поплыву, пойду!  
Годы молодые  
Я твои найду!

### «Мой дедуля»

А. Чурбанова



Мой дедуля дорогой, Мы гордимся  
все тобой!

И скажу я по секрету: Лучше нет  
на свете деда!

Буду я всегда стараться На тебя во  
всём равняться

### «Дедушка»

Е. Дюк

Дедушка очень у нас деловой:  
Ходит по дому, забыл про покой.  
Бабушке он помогает весь день,  
Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет,  
То разобьет что-то он, то сломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел,  
Сядет с газетой — уже захрапел.

### «Очень бабушку люблю!»

Т. Маршалова

Бабушке он помогает весь день,  
Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет,  
То разобьет что-то он, то сломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел,  
Сядет с газетой — уже захрапел.

Очень бабушку люблю!

Ей я помогаю.

В магазине всё куплю, в доме  
подметаю...

Прополю и огород, наношу  
водицы.

А когда луна взойдёт,  
Сказка мне приснится.

Эту сказку у окна

Бабушка расскажет.

Засыпаю, а она

Мне носочки вяжет.

Чтоб морозною зимой

Не замёрзли ножки

У меня, её родной

И любимой крошки!

### «Бабушкин халат»

Михаил Садовский

Ах, как пахнет вой халат!

Как салат и шоколад,

Пахнет щукой фаршированной

И капустой маринованной!

Пахнет клёцками и шкварками,

И воскресными подарками:

Белой

пухлой пастилой, и кунжутом, и х  
алвой...

В этом запахе родном,

уместился весь наш дом...

### «Эй, бабушки и дедушки!»

А. Усачев.

Эй, бабушки и дедушки,

Чего дрожать от старости?!

Давайте-ка побегаем,

Попрыгаем от радости.

Когда вы боты снимете

И приметесь скакать,

Вы вместе с ними скинете,

Годков по двадцать пять.

Давайте-ка попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем!

И ручками уставшими

Подвигаем, подвигаем!

И ножками озябшими

Потопаем, потопаем!

И ушками холодными

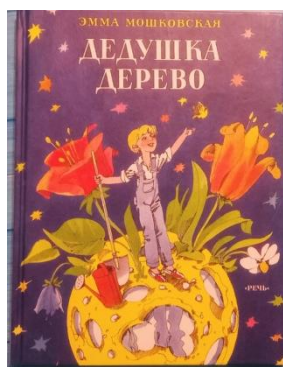
Похлопаем, похлопаем!  
В сугроб ныряет бабушка  
Вся скрюченная, с палочкой —  
Обратно скачет бабушка,  
Как внучка, со скакалочкой.  
За ней ныряет дедушка  
С седой бородой —  
Обратно скачет дедушка,  
Как козлик молодой...  
Давайте-ка попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем!  
И ручками уставшими  
Подвигаем, подвигаем!  
И ножками озябшими  
Потопаем, потопаем!

И ушками холодными  
Похлопаем, похлопаем!  
Когда б скакали бабушки,  
Когда б скакали дедушки,  
Они бы стали юноши,  
Они бы стали девушки.  
Земля летит в движении  
Пять миллиардов лет...  
И в том омоложения  
Таинственный секрет!  
Давай, Земля, попрыгаем...

### Сказки и рассказы о бабушках и дедушках

Дэвид Уолльямс "Большой побег дедушки" издательство "Эксмодетство"

Два слова о сюжете: дедушка теряет память и немного разум. Родители хотят сдать его в дом престарелых. А 12-летний внук, горячо привязанный к старику, этого не хочет и даже пытается это не допустить. И тут начинаются невероятные приключения... Рекомендую эту книгу взрослым даже больше, чем детям.



Эмма Мошковская "Дедушка Дерево". Издательство "Речь" Чудесные стихи нашего, отечественного автора.

Маша Рупасова "С неба падали старушки" Издательство АСТ



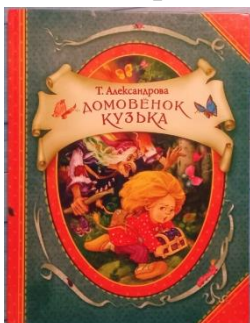
Отличный современный автор, душевные, тёплые и мелодичные стихи! Эта книга - сгусток любви к нашим родным и милым бабушкам.

Вестли А.-К. "Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик". Издательство



"Махаон" Отношение к бабушке у родителей в этой книге немного странное, но тем не менее... Книга-то обалденная! И на ней выросло не одно поколение. И если говорить о любви, доброте, семейных ценностях, то на ум приходит в первую очередь именно эта книга.

Александрова Т. "Домовёнок Кузька". Издательство "Росмэн" А тут у нас и



бабушка и дедушка! А чем Баба Яга не бабушка? Очень даже! Своеобразная, конечно. Здесь она двоякая, то прям бабушка-бабушка, со стихами, прибаутками, блинами и сосками, то прям Яга-Яга.

Маури Куннас "На Пёсьей горке". Издательство "Речь"



Это целая серия книг, рассказывающая о том, как жили наши предки в XIX веке. Чудесные истории, в которых и быт, и отношения, и семья того времени.

Артюхова, Яковлев, Осеева: Бабуля, дедушка и я



Истории, составившие эту книгу, рассказывают о них, таких трогательных, таких необходимых, о том, что значат в жизни и сознании ребёнка пожилые люди с их опытом, их мудростью, их зрелой душой.

«Сказка о дедовом петушке и бабкиной курочке» РНС.

«Бабушка, внучка да курочка» РНС

П. Бажов «Чугунная бабушка»

Г.Х. Андерсон «Бабушка»

«Про бабушку старушку» РНС

РНС «Золотой конь»

РНС «Сказка о Бабе Яге и заморышке»

Белорусские сказка «Бабка-шептуха»

РНС Сказка «Старушка Лень»

### **Старики и внуки на полотнах художников**

А. Корзухин "Бабушка с внучкой"



Адольф Тидеман "Бабушкин свадебный венец"



Гаэтано Белли



А. Красносельский "Бабушкина сказка"



Н.Г. Богданов "Рыбак с мальчиком"



В. Перов "Дедушка и внучек"



В.Е. Маковский "Варят варенье"



Нино Чакветадзе

