Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Смоляночка » города Смоленска

Проект

«Рождественские посиделки»

Подготовительная группа

Разработчики:
Лисицына М.Д.
Григорова С.П.

г. Смоленск

Содержание

1.Паспорт проекта

2.Пояснительная записка

3. Цель проекта

4. Задачи проекта

5.Ожидаемые результаты

6. Этапы реализации проекта

7.Перспективное планирование

8 .Приложения

1. **Паспорт проекта**.

Тема: «Рождественские посиделки»

Цель проекта: Воспитание у дошкольников уважительного отношения к национальному наследию, стремление сохранить это наследие.

Задачи проекта:

Воспитательные:

Воспитывать нравственно-патриотические качества основанные на на знании русских традиций;

Воспитывать гордость за свой народ;

Воспитывать уважение к прошлому и к культурно- историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа;

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям, обрядовым русским праздникам;

Развивать поисковую деятельность, творческую активность;

Развивать интерес к русскому фольклору;

Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу.

Обучающие:

Формировать представление детей и родителей о традиционной русской культуре. Знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Рождество;

Познакомить с русским народным фольклором (песни, частушки, сказки, игры);

Познакомить с традиционным русским укладом, изделиями народного промысла.

Здоровьесберегающие:

Формирование культуры здорового образа жизни;

Формирование знаний и умений по здоровому образу жизни.

Вид проекта: поисково-творческий, долгосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей.

Период реализации: сентябрь 2021г. - январь 2022г.

Разработчики: Лисицына М.Д., Григорова С.П.

Целевая аудитория: в реализации проекта участвуют воспитанники, педагоги, родители.

Ресурсное обеспечение проекта:

- литератураотвечающая на вопросы по данной теме;
- коллекция атрибутов для создания различных образов и игровых ситуаций;
-технические средства: музыкальный центр, ноутбуки, мультимедийная система.

2. Пояснительная записка

Актуальность

Глубокий творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Патриотизм напрямую связан с духовностью человека, её глубиной. Россия-Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру, как свои собственные. Родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом порождающим личность.

С первых лет жизни ребёнка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нём фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

С возвращением национальной памяти мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям.

Одной из задач ФГОС является духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, сохранение , развитие культурного разнообразия и наследия своей Родины. Поэтому мы обратились к истокам возрождения русской культуры.

В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни. Поэтому именно этот вопрос нельзя пропустить для становления духовно- нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в наших традициях. Рождество - один из самых главных и любимых христианских праздников. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Именно этот праздник учит людей жить в правде, вере и любви. Празднование Нового года отодвигает Рождество на второй план, и для детей он проходит незаметно. Что это за праздник? , о чём говорит история праздника, что скрыто за многими непонятными приметами и обычаями? Хотелось, чтобы дети это знали. Ведь обычай украшать ёлку - рождественский. Поэтому возникла идея воплощения проекта.

Новизной этого проекта является приобщение родителей и церковнослужителя (отца Андрея) к вопросам духовно-нравственного воспитания.

Участие детей, родителей в этом проекте позволят максимально обогатить знания и представления детей о народной культуре, традициях. Также вызывает положительный эмоциональный отклик

говорит история праздника, что скрыто за многими непонятными приметами и обычаями? Хотелось, чтобы дети это знали. Ведь обычай украшать ёлку - рождественский. Поэтому возникла идея воплощения проекта.

Новизной этого проекта является приобщение родителей и церковнослужителя (отца Андрея) к вопросам духовно-нравственного воспитания.

Участие детей, родителей в этом проекте позволят максимально обогатить знания и представления детей о народной культуре, традициях. Также вызывает положительный эмоциональный отклик

Ожидаемый результат

Для детей:

Расширяются и углубляются знания детей о православном празднике Рождество Христово, его значении и традициях празднования.

Приобщаются к православным традициям.

Расширяются творческие способности воспитанников, совершенствуются умения и навыки, развиваются навыки коммуникативного общения.

Расширяются духовно-нравственные качества.

Для педагогов:

- Освоение проектного метода

-Приобретение новых знаний

-Повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост

- Повышение качества работы с детьми, родителями через использование различных видов деятельности

Для родителей:

-Партнёрские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

-Улучшение эмоциональной атмосферы между родителями

-Повышение уровня знаний о православном воспитании

Проект построен на основе главных методических принципах:

-- учет возрастных особенностей детей

- доступность материала

- постепенность его усложнения.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

1этап-предварительный

-Осуществляем предварительную работу с детьми по определению тематики проекта и планирование деятельности детей в проекте, используя модель трёх вопросов:

- «Что вы знаете о Рождестве?»

-«Что бы вы хотели узнать об этом празднике?»

- «Где вы можете узнать о Рождестве?»

-Выявление проблемы.

-Постановка проблемы, определение цели и задач педагогического проекта.

-Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана

-Пополнение предметно развивающей среды в группе

- Подборка художественной литературы по духовно-нравственной тематике, беседы, рассказы.

-Подборка иллюстраций, музыкальных произведений по теме.

- Материал для родителей(папки передвижки, объявления, буклеты)

-Разработка конспектов по ОД.

-Материалы и пособия для продуктивной и творческой деятельности.

2 этап- формирующий (работа педагогов с детьми и родителями)

Проект построен на основе главных методических принципах:

- учет возрастных особенностей детей
- доступность материала
- постепенность его усложнения

Работа педагогов в течение проекта:

-подбор информационных ресурсов, художественной литературы;

-создание развивающей предметно-пространственной среды;

- изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм: «Магазин Рождественских подарков», «Праздник Рождества в семье»;

-подготовка выставки совместных работ детей и родителей на тему «Рождество»;

-подборка загадок, пословиц, стихов, колядок о Рождестве.

- Заучивание с детьми колядок, считалок, закличик , стихов;

-оформление выстави с книгами о Рождестве;

Предполагаемая работа с детьми:

-Беседы со служителем церкви- отцом Андреем: «Что такое сочельник?»; «Рождество Христово -что это за праздник?»

Продуктивная деятельность:

- изготовление ангелов, Рождественских подарков, поделки храма из теста

Рисование:

- «Рождественская ёлка»

Аппликация:

- «Рождественские колокольчики»

Конструирование из бумаги:

-«Ангел»;

- «Рождественская открытка»

Речевое развитие:

- заучивание пословиц о Рождестве, загадывание загадок, разучивание колядок, песен, стихов

Чтение:

А. Веретенникова «Светлый праздник Рождества Христова», Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке», стихотворение «Рождественская звезда»

Книжный уголок:

-Детская библия, «Рождественский праздник », И.Токмакова «Самая красивая звезда», Н.Чеснокова «Свет Вифлеемской звезды», В. Берестов «Перед Рождеством»

Познавательное развитие:

--рассказ воспитателя «Рождение царя в хлеву», встреча с отцом Андреем

Игровая деятельность:

- - разучивание народных игр: «Колечко», «Метелица», «Заря- заряница», «Золотые ворота», «Горелки с платочками»

-С. Ролевая игра «Праздник Рождества в семье», « Магазин Рождественских подарков»

Художественно- эстетическое развитие:

-Рассматривание икон, картин по данной теме, иллюстраций: «Мадонна с младенцем», «Рождество Христово» ,«Зимние святки»;

- просмотр презентации «Рождество Христово»;

- просмотр мультфильмов по теме «Рождественская история», «Метель», «Рождественская ночь»

Экспериментальная деятельность:

- опыт замораживания воды, сравни воду, снег, лёд

Музыкальная деятельность:

-песни о Рождестве, заучивание и пение колядок.

- слушание: колокольный звон, «Рождественский тропарь», П Чайковский «Декабрь, святки» из цикла «Времена года»

-Участие в акции «Зелёная красавица»

Вывод:

Во время реализации проекта, мы убедились, что проектный метод побуждает педагогов искать новые нетрадиционные приемы, формы взаимодействия с детьми, их родителями помогает сделать воспитательно-образовательный процесс целенаправленным и продуктивным.

В результате внедрения данного проекта в работу, дети осознали себя, как часть народа, имеющего общие нравственные идеалы, установки и ориентиры; сформировались познавательная активность, коммуникативная компетентность и развились творческие способности воспитанников; развилась творческая инициатива педагогов и других сотрудников ДОУ, их профессиональная компетентность. Были разработаны сценарии колядования, игр и иных видов образовательной деятельности при

реализации проекта; усовершенствовалось взаимодействие с родителями на принципах социального партнерства. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло нам обогатить его содержание, что обеспечило формирование эмоциональной сферы детей на основе народного фольклора, любви к народным традициям. Знакомство с традициями празднования Рождества расширило кругозор детей, обогатило их знания.

Произошло взаимообогащение родителей, детей, сотрудников ДОУ.

Для того, чтобы поделиться своим опытом, планируем с этим материалом выступить на МО.

Критерии для измерения результативности деятельности:

Количественный:

Каждый воспитанник, независимо от времени его нахождения в учреждении, участвует в проекте «Рождественские посиделки» – 100% воспитанников.

Повысился интерес к совместной деятельности у детей и педагогов.

Это заметили сотрудники ДОУ, которые принимали участие в проекте.

Использовался метод наблюдения.

Качественный:

1. Наладилось эффективное взаимодействие между специалистами ДОУ и родителями
2. Приобретение новых знаний.

Список используемой литературы

Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Детство- пресс,1998

КлиеновА.П.Народные Промыслы Москва. Белый город,2002

Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников

Истоки русской народной культуры в детском саду/Авт-сост. И. Гаврилова

Приложение.

Сценарий досуга детей старшей группы совместно с родителями

«Рождественские посиделки».

Цель:
Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа.
Задачи:
Обучающие:
- познакомить воспитанников с традицией празднования Рождества;
-расширить представление о народной культуре;
-обогащать опыт творческого семейного воспитания детей и родителей, приобщая их к народным традициям празднования Рождества, знакомя с обычаями, играми, песнями, сказками, малыми жанрами фольклора.
Развивающие:
-развитие творческих способностей каждого ребёнка;
-формирование художественно – эстетического вкуса;
-активизация творческой фантазии и воображения.
Воспитательные:
-привлечь внимание современных детей к истории и культуре русского народа и воспитывать любовь к народным традициям.

Предварительная работа:
- проведение русских народных игр;
- разучивание песен, танцев, частушек; Рождественских колядок

Оборудование и материалы: музыкальный центр, фонограммы для сценария, костюмы колядовщикам, участникам театрализованного представления.

Ход мероприятия:

Вход в зал «Кабы не было зимы».
Стихи о зиме.

1. Здравствуй, молодец январь!
Здравствуй, года государь!
Нас на санках покатай,
Подари морозы,
Пусть цветет на окнах рай:
Георгины, розы.

2. Скачет белкой на заре
Новогодье в январе!
По высоким елям,

Чтоб детишки ели
Шоколадки в детсаду –
Ну, хотя бы в детсаду.

3. Проплясали по снегам
Снежные метели
Снегири снеговикам
Песню просвистели.

4. У заснеженной реки
В снежном переулке
Звонко носятся коньки,
Режут лед снегурки.

Песня «Зимушка хрустальная»

5. Здравствуй гостья, зима!
Просим милости к нам,
Песни севера петь по лесам и степям
Есть раздолье у нас – где угодно гуляй,
Строй мосты по рекам и ковры расстилай.
Но не стать привыкать, -
Пусть мороз твой трещит,
Наша русская кровь на морозе горит!

Игра «Мороз», «Саночки» *(садятся на места)*

6. В этот зимний вечерок вьется из трубы дымок,
Месяц светится над ней, а в избе полно гостей.
Здесь и красные девицы, раскрасавицы- сестрицы,
Добры молодцы кругом и хозяйка за столом.

Ведущий: Мы собрались с вами на посиделки. Давайте вспомним какие праздники зимние мы с вами отпраздновали?
Дети: новый год, Рождество, Старый Новый год, Крещение, Святки.
Ведущий: правильно. В России из покон веков отмечался праздник – Святки с 7 января по 17 января. Наши дедушки и бабушки очень любят этот праздник – рождество. А все эти праздничные дни называют святки (от слова «святой») В этот праздник парни и девушки, дети рядились в разных животных, группами ходили по домам, поздравляли с праздником, желали добра в каждый дом и всего наилучшего специальными песенками – колядками. Колядовщики за свои песенки просили угощение, а хозяева с удовольствием их слушали и затем угощали. Вот я слышу и к нам пришли ряженые, давайте их встретим.
Колядовщики:

1. Собирайся, народ!
Разевай пошире рот.
В нашей горнице веселье –

Нынче святок прославление!

2. Мы ходили, мы искали коляду святую.
По дворам, по проулочкам!
А нашлась коляда да у вашего двора!
Хозяйка, будьте здоровы!
Живите без бед много-много лет!

3. Коляда, коляда!
Отворяй ворота!
Ты подай нам пирога, хлеба кусочек!
Сметаны горшочек!
Не подашь пирогов –
Напускаем клопов,
Тараканов усатых
И зверей полосатых!

4. Коляда, коляда,
Открываем все дома,
Все окошки, сундучки,
Даем конфеты и пирожки,
Чтобы было благо вам,
Скажи спасибо небесам,
Бог здоровья всем нам даст,
Ведь, на это он горазд!

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! С нами вы побудьте, ведь мы для вас частушки веселые приготовили.

Частушки

Эй, спешите все сюда!
В гости Коляда пришла.
Будем мы шутить и веселиться,
Бегать, прыгать, резвиться.

Из снежинок чистых, новых
Я снегурочку слеплю.
И весной ее не брошу –
В морозильник поселю.

Мы носы свои не прячем
В шарфы и воротники.
Жарче печки согревают
Лыжи, санки и коньки!

Коляда! Коляда!
Никому не спится!
В каждом доме стар и мал
В святки веселиться!

общая: Топни ножка, нога!
Топни правенькая!
Мы частушки вам пропели,
Хоть и маленькие!

Ведущий: ну, а еще в это время одним из развлечений людей были гадания.
А давайте погадаем, под горшочек мы заглянем.
Детский хоровод
Горшочек с вершочек,
Скажи нам дружочек,
Что сбудется, станется?
Плохое пусть останется.
1- Лента. Лента далеко расстилается. Ждет тебя дорога, путешествие.
2- Булка. Мышь в горнице бежит, каравай в дом тащит. В твоем доме будет достаток и благополучие.
3- Монетка. Златом переливается, ваша семья обогащается! Богатый у вас год будет.
4- Пуговица. Ох, ходил жучок на завалинке, выбросил добро по мочалинке, жить вам в большой семье счастливой жизнью.
5- Конфета. Сладкой жизнь ваша будет в новом году.
6- Собачка. Новые верные друзья появятся в новом году.

Колядовщики : Коли вы к нам добры, дарим и подарки мы.
Чтобы колос с бревно, чтоб с ведро зерно,
Кому песни поем,
Тому будет добро,
Тому сбудется,
Не минуется.
Уходят
Еще одной из святочных традиций были представления, связанные с проходящими праздниками. И сейчас мы покажем одно из них.

1. Праздник великий настал уже снова
Всюду веселье, пиры, торжество…
Вспомним, какое поведал нам слово
Тот, Чье справляем мы Рождество.

2. Каждый да будет всегда милосердным
К слабым, сиротам, убогим, больным!
Тем, кто умеет поделиться с бедным
И назовет его братом родным!

Чтец 1: Святая ночь спустилась на землю. (музыка). В Вифлееме, в убогой пещере, родился Спаситель мира.
Следуя за чудной звездой, Божественному младенцу пришли поклониться волхвы с далекого Востока.
Волхвы:

1. Небеса так ясны,
Белый день в ночи:
То младенцу в ясли
Шлет звезда лучи!

2. Рождество Христово весь мир празднует!
Взрослые и дети поют песни радостно
Всему миру во спасение
Бог родился в Вифлееме.

3. Принесем дары к вертепу
Чистые сердца и песню эту
Пусть Рождественское чудо
С нами следует повсюду.

Даже деревья и цветы старались заглянуть в пещеру и поклониться Спасителю мира. И вот три дерева, стоящие у пещеры: прекрасная Пальма, пахучая Маслина и скромная Елка заговорили между собой:

Пальма: Пойдем и мы поклонимся Божественному Младенцу.
Елочка: Возьмите меня с собой.
Пальма: Да, у тебя же ничего нет, кроме иголок и липкой смолы.

Чтец: И Елочка скромно отошла в сторону. Этот разговор услышал Ангел и решил помочь скромной Елочке.

Пальма: Пусть мои ветки подарят прохладу в жаркий зной.
Маслина: А мои ветви пусть благоухают тебя нежным ароматом.

Чтец: Грустно и без зависти смотрела на это Елочка. И вот Ангел сделал знак – и несколько звезд скатились прямо на ветки Елки, и она вся засияла.
Когда же Божественный младенец проснулся, то ни веер Пальмы, не пахучая Маслина привлекли его взор, а сияющая Елка. И тогда Ангел сказал:

«Отныне, добрая и скромная Елочка, тебя будут украшать на Рождество, и все люди, глядя на тебя, будут радоваться и веселиться.»

Песня «Елка в Рождество»

Мы по улице идем,
На пригорке видим дом,
Не похож на все дома:
В небо смотрят купола.

Крест сияет ярко-ярко,
И на сердце стало жарко.
В небе музыка поет
Колокол зайти зовет.

Мы заходим в этот дом,
Как красиво в доме том!
Я спросил тихо: «Чей он?»
И услышал: «Божий дом».

Есть название у дома:
Называется он – храм.
И приходят в него люди
В воскресенье по утрам.

Прежде чем зайти в собор
Головной сними убор
Злые мысли отгони –
Не нужны тебе они.

Никого не осуждай,
Помощь ближнему подай,
Поставь свечку и потом
Осени себя крестом.

Мысли добрые храни,
Лень подальше прогони,
Душою примирись,
О всем мире помолись.

И скажу я от души:
Выйти с храма не спеши,
Стой на службе до конца,
Время даром не губи,
Службу в храме полюби.
И пока душа в груди,
На молитву приходи.

Русская народная игра «Заря - заряница»

Все встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — заря — ходит сзади с лентой и говорит:

Заря -заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые —
За водой пошла (молодца нашла

Заря-зарница, солнцева сестрица
По небу ходила, лучи обронила,
Лучи золотые, Ленты голубые,
Раз, два не воронь
Беги как огонь!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу, их задача первому занять освободившееся место в кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.

Два мороза

Цель. Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам.

Ход игры. На противоположных сторонах площадки (или комнаты) отмечаются линиями два дома. Расстояние между домами – 20-30 шагов (12-15 м). Играющие располагаются на одной стороне площадки. Выбираются двое водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям, - это Мороз-Красный нос и Мороз – Синий нос.

По сигналу воспитателя: «Начинайте!» - оба Мороза говорят:

Мы два братца молодые,
Два Мороза удалые:
Я Мороз – Красный нос,
Я Мороз – Синий нос.
Ну-ка, кто из вас решился,
В путь-дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают Морозам:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз.

После слова «мороз» все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил Мороз, и стоят так до окончания перебежки всех остальных играющих. Замороженные подсчитываются, после чего они присоединяются к остальным играющим.

Перебежки повторяются 3-4 раза. После подсчета общего числа замороженных выбираются новые Морозы, и игра возобновляется.

В конце игры подытоживают, какая пара Морозов заморозила большее число играющих.

Подвижные игры для подготовительной группы

Цель. Продолжить воспитывать умение действовать согласно правилам игры, быть ловкими, перепрыгивать через препятствие.

Ход игры.

Посредине площадки проводится две параллельные черты на расстоянии 80-100 см одна от другой – это ров. По краям площадки на расстоянии 1-3 шагов от ее границ очерчиваются дома коз. Из числа играющих выбираются волк, остальные изображают коз.
Все козы располагаются в одном из домов. Волк становиться в ров.

По сигналу воспитателя: «Волк во рву!» - козы бегут на противоположную сторону площадки (в другой дом), перепрыгивая через ров, а волк в это время старается их поймать (коснуться). Пойманных он отводит в сторону. Затем воспитатель снова говорит: «Волк во рву», - козы перебегают на другую сторону, перепрыгивая через ров.

После 3-4 перебежек (согласно условию) все пойманные козы возвращаются в свой дом и выбирается другой волк (но не из числа пойманных коз). Игра повторяется.

Старинные стишки-колядки

Маленький мальчик сел на стаканчик,
Стаканчик хрупь, давай рупь.
***

Будем мы колядовать, и Христа вам прославлять
открывайте сундучки, доставайте пятачки.
***
С неба ангел к нам спустился, и сказал : «Христос родился»,
Мы пришли Христа прославить, с праздником вас всех поздравить.
***

Сеем, сеем, повеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

***

Мы маленькие детки, сломили по ветке,

В ограде стояли, Христа прославляли,

Рай отворился, Христос народился

Конкурсы на Рождество

Участники по очереди подходят к ведущему и достают из мешка записку. ней указан один из признаков зимы или зимних праздников. К примеру, снег, лыжи, санки, елка, Снегурочка, снеговик и так далее. Без слов, только жестами участник должен объяснить остальным, что написано в его записке. Побеждает тот, чью загадку отгадали быстрее.

Загадай желание

Всем игрокам предлагают написать на одном листочке свое имя, а на другом — желание. Имена складывают в одну шляпу, шуточные желания — в другую. Затем ведущий по очереди достает листочек из первой и из второй шляпы и зачитывает вслух предсказание для участника. Побеждает тот, кому попадется собственное желание.

На Рождество должен быть снег

Рождество — праздник чуда и добра, и так радостно, когда в этот день за окошком идёт снег, так красиво, когда кружатся в воздухе искристые снежинки. Но, чтобы снега стало больше, каждый участник должен нарисовать ровную и красивую снежинку, но не просто это будет сделать, ведь, прежде чем приступить к рисованию, участники закружатся в своём танце. Итак, участники становятся в круг и по команде ведущего начинают вращаться вокруг себя до тех пор, пока ведущий их не остановит. Как только ведущий скажет: всё! — участники бегут к своим листикам, берут карандаши

и рисуют снежинки (на весь лист). Участник, который быстрее и ровнее нарисует снежинку (4 скрещенные палочки), победит и получи приз.

В поисках рождественской вкусняшки

Рождество — это чудесный праздник, когда все близкие собираются вместе и каждый из них заслуживает особого внимания, подарка. Для этого конкурса ответственный за проведение праздника должен подготовить вкусняшку для каждого гостя, к примеру, рождественские пряники или печенье с именем каждого гостя из глазури. Вкусняшки прячутся по комнате, в разных её уголках. В начале конкурса объявляется, что нужно найти рождественскую вкусняшку со своим именем, и, кто первый справится с заданием, тот победит. Также существует правило: если нашёл вкусняшку не свою, говорить о ней ничего никому не надо, просто пусть лежит на том же месте. Кто первым найдёт свой пряник или печенье, тот ещё и приз получит.

Рождественский квест

Участники делятся на несколько команд, и команды должны быстрее соперников пройти квест, например, несколько столов с рождественскими сказками: первый стол — сказка «Золушка» и здесь нужно перебрать горох и чечевицу, второй стол — сказка «Щелкунчик» и здесь нужно налущить, к примеру, 10 орехов, третий стол — сказка «Ночь перед Рождеством» и тут все участники команды по очереди прыгают в мешке. Команда, которая быстрее всех справится с квестом, и победит.

Рождественская монетка

В круг гостей запускается монетка и начинает играть светлая рождественская музыка. Ведущий останавливает музыку, и на ком она остановилась, тот встаёт и называет по глаголу для одного и второго соседа за столом. Гости называют глаголы по очерёдности букв названия праздника «Рождество», например, первый гость на букву «р» — радуйся, резвись, второй — на «о» — обними меня, очаруй всех, третий на букву «ж» — жмурься, жужжи

пчёлкой и так далее. И гости, которым адресуются глаголы, непременно должны выполнить всё. Получится интересно и весело.

Рождественский паровоз

Гости делятся на две равные команды. Участники команд становятся в ряды. Каждый из участников получает ложку, а первым участникам вручают по миске с кутьёй (в одинаковом количестве). По команде «старт» первые участники набирают ложку кутьи и кушают, после чего передают миску вторым участникам, вторые также набирают полные ложки и кушают, а потом передают третьим и так до последних участников. Последним участникам предстоит доесть всё до конца и быстро оббежать свою команду, став перед первыми участниками и показав ведущему пустую миску. Команда, которая справится первой, победит и будет признана самым быстрым и ловким рождественским паровозиком.

Старинные стишки-колядки

Маленький мальчик сел на стаканчик,

Стаканчик хрупь, давай рупь.

***

Будем мы колядовать, и Христа вам прославлять

открывайте сундучки, доставайте пятачки.

***

С неба ангел к нам спустился, и сказал : «Христос родился»,

Мы пришли Христа прославить, с праздником вас всех поздравить.

***

Сеем, сеем, повеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

***

Мы маленькие детки, сломили по ветке,

В ограде стояли, Христа прославляли,

Рай отворился, Христос народился

Добрый день, веселый час!
Рады снова видеть вас!
Всех поздравить с торжеством –
С новым Годом, с Рождеством**!**
Пришли веселые деньки,
Горят на елке огоньки,
Повсюду слышно звонкий смех –
Настало время для потех!
Для шуток и веселья,
Для забавных колядок,
Таков рождественский порядок!
Игра «Пирог»
(под русскую народную мелодию)
Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий-«пирог».Все поют:
Да экий он высокинький,
Да экий он широкинький,
Да экий он мягошенький,
Режь его, да ешь.
После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду,

а неудачник остаётся изображать «пирог»**.** Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов».

Игра «Ты катись, катись снежок».

Ребята становятся по кругу, предают снежок друг другу со словами:

Встанем вместе мы в кружок,

Будем мы катить снежок,

У кого снежок замрет

Тот для нас плясать пойдет.

У кого оказывается снежок, тот выходит и танцует.

Одному участнику завязываем глаза. Встаем вокруг него. Произносим:

Отгадай, откуда звон!

После этих слов «жмурка» должен по звуку бубенца догадаться и поймать увертывающегося от него участника с бубенцом. Когда участник с бубенцом пойман, он становится «жмуркой», а предыдущий «жмурка» превращается в обычного игрока.

Чего на елке не бывает?

Чтобы провести эту игру, ведущий заранее должен выучить приведенные ниже нехитрые стишки и обратиться с ними к играющим.Задача такая: когда услышишь название елочной игрушки, надо поднять вверх руку и сказать**:** “Да!” Когда же называют что-то, чего на елке не бывает, надо сдержаться и промолчать. А это не всегда легко: кто-нибудь обязательно ошибается, вызывая общий смех. Ведущий читает ,не давая играющим особенно задумываться:

Вот и праздник наступает,

Каждый елку наряжает.

На ветвях ее висит:

Зайчики из ватки,

Играющие встают в круг. Под музыку они передают из рук в руки небольшую игрушку (например, пластмассовую Снегурочку). Как только музыка обрывается, передавать игрушку прекращают. Тот, у кого в руках

окажется Снегурочка, выбывает из игры. После этого игра продолжается. Музыку обрывать надо часто и внезапно, но через разные промежутки времени. Побеждает тот, кто останется последним.

Засияла звездочка,
Нынче Рождество!
В каждый дом проникло
Чудо, волшебство.

Ангел в дом заходит,
Радость всем несет.
Счастье и удача
Пусть не знает счет!
Каждый чуть добрее
Пусть сегодня будет.
И добро вернется!
И вдвойне прибудет!

Сказка наступила,
Рождество пришло,
И на небе синем
Звездочку зажгло...
Рады очень дети
Снегу и зиме,
И красивой песне
В славном январе!

С Рождеством Христовым
Поздравляю я!

И желаю счастья,
Радости, добра!

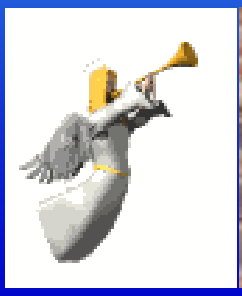
Пусть живет в домах
Благодать, тепло,
И пусть будет все
Хорошо, легко!

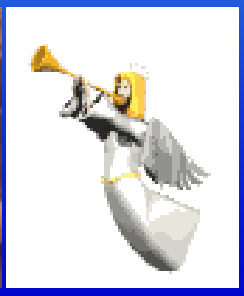
Что такое рождество

Рождество — день рождения Иисуса Христа

Около двух тысяч лет отмечают этот праздник миллионы людей одной веры в разных странах

2000 лет назад
в небольшом городке **Вифлееме**
произошло небывалое событие —
родился в мир младенец,
Сын Божий





Рождество Христово называют
«матерью всех праздников»

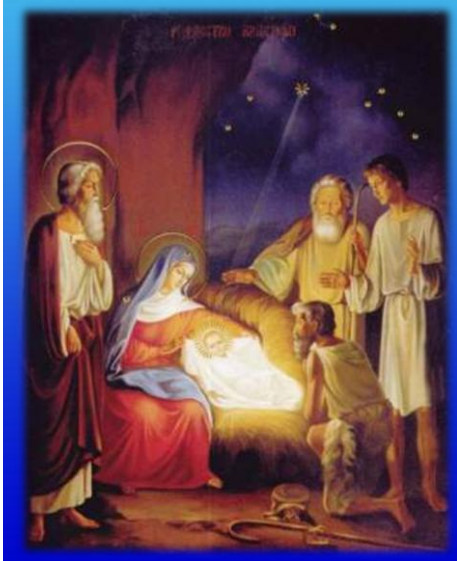
Значение этой святой ночи столь велико, что даже само наше летоисчисление ведем мы от *Рождества Христова*.

Иисус Христос родился чудесным образом от **Девы Марии,**

которую мы с тех пор называем ***Богородицей***

- Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством.

- Он родился за городом, в пещере и был положен в **ясли**, куда кладут корм для животных.



Первыми гостями божественного младенца были простые пастухи,

которым Ангел возвестил о Рождестве Христовом

В это время с дарами Царю Мира шли волхвы (древние мудрецы).

Они знали и ждали, что вскоре должен на землю прийти великий Царь Мира,

а чудесная звезда указала им путь в Иерусалим.

- ***7 января*** **в России – Православное Рождество**

- ***25 декабря*** **в Европе и в Америке – Католическое Рождество**

В храмах в рождественскую ночь повсеместно идут праздничные богослужения.

Горят все подсвечники,

радостно поет хор.

- В старину, когда часы били полночь, все обменивались подарками, поздравляли, загадывали желания.
- Считалось, что на Рождество небо открывается, и силы небесные исполняют все задуманное.
- Но желания обязательно должны быть добрыми.

- Красный – цвет огня в домашнем очаге.
- Зеленый – цвет вечнозеленой рождественской ели.

- Рождественский венок (символ света, который приходит в мир с рождением Христа)

- Колокольчики (нужны для изгнания злого духа)

- Рождественские свечи (с их помощью изгоняются силы тьмы и холода)

В России

- Всенародный и самый любимый праздник в России.

- Россияне еще накануне праздника украшали любимую с детства рождественскую елку.

- **Рождество — праздник тихий, домашний, спокойный.**
- **За столом собираются только члены семьи и самые близкие родственники и друзья. Приглашать много гостей не принято.**

Спасибо
за внимание!