

## Проект по противопожарной безопасности в подготовительной группе «Бабочки»

### Паспорт проекта:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Название проекта         | Проект по противопожарной безопасности  |
| Цель проекта             | Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения во время пожара дома, на улице, в общественных местах.  |
| Задачи проекта           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Познакомить с историей возникновения огня.</li><li>– Познакомить с профессией пожарный.</li><li>– Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.</li><li>– Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</li><li>– Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.</li><li>– Развивать творческие способности дошкольников</li><li>– Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.</li><li>– Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.</li><li>– Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</li></ul> |
| Период реализации        | 2022-2023   |
| Целевая аудитория        | Воспитанники, педагоги, родители.   |
| Разработчик проекта      | Карпикова Е.Н., воспитатель   |
| Нормативно-правовая база | Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"<br>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования<br>Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска<br>Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 г № 666 «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».  |
| Вид проекта              | Краткосрочный, открытый, коллективный, с участием родителей   |
| Идея проекта             | Повышение компетентности участников проекта по  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | противопожарной безопасности.   |
| Ожидаемые результаты | Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.<br>Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.<br>Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.<br>Изменение отношения родителей к данной проблеме. |

### **Актуальность проекта**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только по всей стране, но и в нашем Смоленском районе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель проекта:** Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения во время пожара дома, на улице, в общественных местах.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Познакомить с профессией пожарный.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

### **Ожидаемый результат:**

Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

### **План работы**

| название мероприятия   | цель   | литература                            |
|------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>с детьми</b>        |  |                                       |
| Пожароопасные предметы | Познакомить с пожароопасными предметами и приборами, научить | М.А.Фисенко «ОБЖ» старшая группа с. 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | мерам осторожности при обращении с ними.                         |   |
| Стихотворение Маршака «Пожар»                       | Закрепить знания ППБ.  | Конспект в приложении                       |
| Развлечение «Юные пожарные»                         | Закрепить знания поведения во время пожара.                      | М.А.Фисенко «ОБЖ» старшая группа с. 9       |
| «Игры по противопожарной безопасности»              | Рассказать о мерах предосторожности во время пожара              | М.А.Фисенко «ОБЖ» старшая группа с. 71      |
| <b>с родителями</b>                                 |  |   |
| Папка-передвижка «Безопасность детей»               | Рекомендации по безопасности                                     | Тематический уголок для ДОУ                 |
| Консультация «По пожарной безопасности»             | Рекомендации для родителей о безопасности ребенка дома           | А. Пономаренкова «Безопасность дошкольника» |
| Оформление стенда «Правила безопасности при пожаре» | Комплексный подход к воспитанию безопасного поведения при пожаре | Материалы, собранные совместно с родителями |

### **КОМПЛЕКС ЗАДАЧ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| Задачи                         | Подзадачи  | Формы решения задач                                   |
|--------------------------------|--|---|
| 1. Иметь представление о труде | 1. Формировать интерес к труду пожарных<br>2. Иметь представление: | 1. Чтение литературы<br>2. Экскурсии в пожарную часть |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>пожарных.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о работе боевого расчета</li> <li>- о пожарной технике</li> <li>- о работе госпожнадзора</li> </ul> <p>3.Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара</p> <p>4.Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер-боевой расчет-госпожнадзор)</p> <p>5.Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.</p> | <p>3.Беседа инспектора</p> <p>4.Оформление выставки</p> <p>5.Проведение музыкальных и спортивных развлечений</p> <p>6.Дидактические игры</p> <p>7.Создание условий для сюжетно-ролевой игры</p>  |
| <p>2.Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня</p> | <p>1.Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности (горимости)</p> <p>2.Знать свойства огня</p> <p>3.Уметь правильно обращаться с огнем</p> <p>4.Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности</p>  | <p>1.Экспериментирование по выделению свойств и качеств предметов</p> <p>2.Чтение литературы с последующим анализом</p> <p>3.Творческий рассказ типа: "Как бы поступил ты...", "Закончи рассказ", "Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец"</p> |
| <p>3.Понимать необходимость соблюдения правил</p>                    | <p>1.Знать причины пожаров</p> <p>2.Знать основные правила пожарной безопасности</p>   | <p>1.Дидактические игры</p> <p>2.Проведение викторин, развлекательных занятий</p> <p>3.Аппликатирование</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>пожарной безопасности</p>              |   | <p>4.Оформление выставки</p> <p>5.Составление рассказов по плакатам</p> <p>6.Иллюстрирование правил пожарной безопасности</p> <p>7.Чтение литературы.</p> <p>8.Заучивание стихов на противопожарные темы</p> <p>9.Сюжетно-ролевые игры в "дом" и "пожарную часть"</p> <p>10.Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома</p> |
| <p>4.Уметь вести себя в случае пожара</p> | <p>1.Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры)</p> <p>2. Выделять на плане выход из помещения</p> <p>3.Знать первые действия при пожаре</p> <p>4. Знать порядок действий при пожаре</p> | <p>1.Создание специальных ситуаций</p> <p>2.Работа с планами на занятиях и в повседневной жизни</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «дом»</p>   |