

**Городской конкурс
проектов**

по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Экология – забота каждого»

Карпикова Елена Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

воспитатель

(должность)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Смоляночка» г. Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

Природоохранный педагогический проект

«Очистим планету от мусора»

(название разработки)

2020 год

1.1 Пояснительная записка

Все мы пассажиры одного корабля
по имени Земля, значит,
пересечь из него просто некуда.
Антуан де Сент-Экзюпери

Проблемы окружающей среды, экологии всегда были и остаются в ряду наиболее чувствительных, важных для общества тем. И не случайно, что в Конституции РФ большое значение возлагается на усиление требования к сохранению природы, окружающей среды.

В статье 58 говорится: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Статья 114 гласит, что Правительство РФ:

- осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры.

«Роль, позиции государства в современном мире определяют не только и не столько природные ресурсы, производственные мощности, а прежде всего люди, условия для развития, самореализации, творчества каждого человека. Поэтому в основе всего лежит сбережение народа России. Для сбережения здоровья людей усилий только лишь медицины будет недостаточно. На всей территории России мы должны обеспечить высокие стандарты экологического благополучия», - сказал глава государства В.В. Путин.

Сама природа дает нам сигнал: устойчивое развитие возможно только при соблюдении гармоничного, рационального баланса интересов —

экономического роста, благосостояния общества и, с другой стороны, экологической безопасности.

В конце прошлого и в начале нового века в стране сложилась система непрерывного экологического образования, которая уже на ступени дошкольного детства ставит своей целью формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры взрослых, их воспитывающих.

С внедрением Федерального Государственного образовательного Стандарта особую актуальность приобретает экологическое воспитание детей в системе воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Важным положением Стандарта являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка»:

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать.

- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

- Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания.

Под эти формулировки и разворачивается система экологического воспитания дошкольника.

1.2. Актуальность

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Экологически образованный человек понимает, что природа – такое же живое существо, как и он сам. Силы ее велики, но не безграничны.

Между человеком и природой формируются определенные отношения, человек привыкает к естественной, природной среде, изменяется под ее

влиянием, подстраивает природу под себя, а также трансформирует, меняет свою природу, свою среду своей собственной деятельностью. Давняя проблема взаимоотношений между человечеством и окружающей средой - это своего рода трансформация, которая приобретает огромное значение. Чтобы выйти из этой ситуации, людям необходимо пересмотреть свое отношение к окружающей среде, по-новому взглянуть на жизнь, найти точки соприкосновения и взаимодействия с природой, меняя жизненные практики. Воспитывая гуманное отношение ко всем живым существам с раннего возраста, можно изменить к лучшему в нынешней ситуации отношения между природой и человеком.

К.Д.Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить же в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».

Показателем эффективности экологической воспитанности можно назвать не только поведение детей и знания, но также и их участие в улучшении природного окружения своего края.

На сегодняшний день, данная тема очень актуальна в наши дни, поскольку, есть проблема экологического кризиса, которая нависла над людьми. Загрязнение окружающей среды одна из важнейших проблем в наше время. С каждым годом растет объем отходов, и все они представляют угрозу для окружающей среды, многие из них опасны для здоровья человека.

Существует острая проблема экологизации духовной и практической деятельности человечества, которая стала крайне необходимой, поскольку это является одним из условий сохранения общего для всех. Основной целью экологического воспитания детей дошкольного возраста можно назвать формирование базовых основ экологической культуры, правильного отношения детей возраста к природе и окружающей их среде.

Дошкольное детство – это начальный этап становления человеческой личности. Вот почему так важно воспитывать в детях бережное отношение

к окружающему миру: это во многом формирует личность. Элементарное знание основ экологии является обязательным компонентом экологической культуры любого человека.

Для разрешения этих вопросов в настоящее время был разработан природоохранный педагогический проект «Очистим планету от мусора», который является одной из ступенек формирования экологического воспитания дошкольников, новой инновационной технологией для формирования экологической культуры ребенка. Проект, который поможет практикующему педагогу спланировать и реализовать работу по данному вопросу, активно привлекая всех участников образовательного процесса ДОУ.

1.3 Цели и задачи проекта

Цель:

Сформировать у дошкольников представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе.

Задачи:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- помочь осознать необходимость спасения и сохранения природы для выживания самого человека на Земле;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- способствовать активному вовлечению родителей в работу проекта;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в продуктивной деятельности.

1.4. Целевые группы проекта:

Дети старшего дошкольного возраста:

- специально организованная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Педагоги:

- активная методическая работа;
- интеграция деятельности по формированию экологического воспитания.

Родители:

- оказание консультативной помощи;
- содействие педагогам по теме проекта;
- участие в мероприятиях ДОУ.

1.5. Содержание проекта

Сегодня тема экологии поднимается практически ежедневно. Неудивительно, ведь каждый из нас слышал о загрязнении мирового океана, вредных выбросах на производствах, гибели животных и птиц из-за пластиковых отходов, лесных пожарах и вреде «удобной» одноразовой посуды. Для того, чтобы жить на Земле, а не выживать, необходимо любить природу, заботиться о ней и осознанно, шаг за шагом, очищать ее от мусора. Личная ответственность за влияние на окружающую среду не наступает с

совершеннолетием! Дети повторяют действия родителей, поэтому важно не только прививать им новые экологические привычки, но и самим относиться к природе с уважением, с оглядкой на будущее.

Проект «Очистим планету от мусора» это опыт совместно детско-взрослой деятельности по организации и использованию эколого-развивающей среды в детском саду. Для детей проект – это увлекательная энциклопедия, увлекательная игра в «ученых», «исследователей», «защитников природы». Для взрослых – это новые интересные формы взаимодействия с детьми, основанные на следующих положениях:

- ✓ общение взрослых с детьми должно быть выстроено так, чтобы дети на примерах и образцах поведения активно приобретали опыт приобщения к основам экологических знаний;
- ✓ при ознакомлении с окружающим миром ребенок делал упор не только на знания о предметах и явлениях, но и навыки бережного обращения с ними;
- ✓ каждому дошкольнику создать условия для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей.

Вид проекта: практико-ориентировочный, долгосрочный, открытый. Период реализации один год. Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Используемая методика работы с детьми по данному проекту представляет соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме. Проект построен по принципу ненасильственного развития, в нем учтены возрастные особенности, интересы и предпочтения детей. Существенную роль в этом направлении играет познавательно-исследовательская деятельность школьников. Важное значение при работе с детьми дошкольного возраста придается нравственному аспекту: развитию представлений о самооценности

природы, развитию самосознания, направленного на природоохранную активность, выработку первичных навыков экологической грамотности.

Работа над проектом проводится в рамках волонтерской деятельности.

Строится в нескольких направлениях:

- Эколоγο–просветительские мероприятия.
- Исследовательская работа.
- Практические природоохранные мероприятия.

Для формирования у детей старшего дошкольного возраста представления и понимания об экологической проблеме в природе и окружающей среде нужно проводить занятия, основным компонентом которого, выступают различные демонстрационные и учебные пособия, ИКТ, проведение дидактических игр, сюжетных ситуаций, включение театрализованной деятельности. Детей старшего дошкольного возраста учат определять причинно – следственные взаимосвязи между природой, растениями и животными, разумно анализировать, сопоставлять, приводить информацию к заключениям, все это сводится к тому, что усиленно формируется экологическое мышление старшего дошкольника.

Дети старшего дошкольного возраста выражают большую заинтересованность к исследовательской работе. С помощью этой деятельности у детей старшего дошкольного возраста формируется познавательный интерес к природе и окружающей среде, внимательность и мыслительная деятельность.

Исследования осуществляются с помощью объектов неживой природы, а также с растениями. При этом выявляется фактор наблюдения, за каким либо объектом или явлением. Дети старшего дошкольного возраста могут анализировать, сопоставлять, устанавливать причинные связи. У детей повышается заинтересованность к явлениям и предметам, они стремятся к новым познаниям Эксперименты и опыты формируют психологическую обстановку, стимулируют много различных положительных эмоций. При

каждом исследовании ребенку необходимо объяснить цель, ход процесса, чтобы ребенок осознавал причинно – следственную взаимосвязь.

Природоохранные акции - это общественно - значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы. С помощью данных акций, у детей развиваются такие качества как милосердие, забота, любовь. Природоохранные акции представляют собой комплексные мероприятия, которые вовлекают детей и взрослых в процесс сохранения окружающей среды и природы. Акции состоят из четырех этапов, таких как: подготовительный, познавательно–исследовательский, практической деятельности, подведение итогов. Акции в основном проводят в какие–либо даты или события. Целью экологической акции является создание условий для формирования экологической культуры и знаний. Основными задачами экологической акции можно назвать: формирование познавательного интереса, бережливого отношения к природе и развитие положительного отношения к природе и окружающей среде у детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации последователей проекта:

- ❖ помните, чтобы научить ребенка проектированию с успехом может педагог, владеющий методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
- ❖ Определите содержание развивающей среды. Пусть отсутствие каких-то элементов вас не пугает.
- ❖ Работа по решению выявленной детьми той или иной проблемы нет должна ограничиваться рамками образовательного учреждения, поэтому родители должны стать полноправными участниками педагогического процесса. Домашние задания по сбору информации приучат воспитанников и их родителей к поиску источников информации, работе с ними.

1.6. Прогнозируемые результаты

- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование экологической культуры, любви к Родине, желания заботиться о природе, следовать примеру взрослых;
- формирование гражданской позиции;
- повышение уровня педагогической, коммуникативной культуры родителей, их заинтересованности в экологическом воспитании и развитии детей;
- повышение у воспитателей профессиональной компетентности.

Технология педагогического проектирования делает воспитательно-образовательный процесс инновационным, открытым для активного участия родителей воспитанников.

1.7. Принципы

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы его построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются новые знания, умения и навыки;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.
- принцип взаимодействия и сотрудничества.
- принцип успешности и доступности

- здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
- принцип активности и сознательности: участие всего коллектива в целенаправленной деятельности.
- принцип систематичности: реализация мероприятий в системе.
- принцип событийности: наличие ярких запоминающихся событий в жизни детей.
- принцип культуросообразности.

1.8. Формы и методы работы над проектом

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, участие в концертах, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия, встречи с представителями профессий, связанных с окружающей среды, экологические акции, экологические тренинги.

1.9. Обеспечение реализации проекта.

1. Обеспечение условий для реализации проекта:
 - создание предметно-развивающей среды:
 - оснащение необходимой учебной, научной, методической литературой
 - использование материально-технической базы ДООУ для реализации задач проекта

- совершенствование методической службы.
2. Овладение педагогами и родителями новыми информационными и компьютерными технологиями, интенсивными методами.
 3. Овладение педагогами профессиональными качествами:
 - умение строить воспитательно-образовательную работу в рамках проекта;
 - умение стимулировать творческие способности детей и их законных представителей.
 4. Создание атмосферы сотрудничества, поиска, творчества на мероприятиях; создание условий для развития и общения всех и каждого.

Требования к специалистам, реализующему проект: мероприятия по проекту могут проводить педагоги ДООУ, музыкальный руководитель. Основные требования к ведущему: педагогическая компетентность (педагогическое образование, владение методами и приемами работы с семьей, знание особенностей ребенка дошкольного возраста), иметь навыки группового взаимодействия, владение информационными и компьютерными технологиями, интенсивными методами, а также доброжелательность, открытость, эмоциональная устойчивость.

Требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации проекта: размер помещения должен допускать быструю перестановку мебели для проведения экспериментальной деятельности, сюжетных и подвижных игр, конкурсов, динамических и музыкальных пауз, то есть содержать рабочую зону, и чистую зону (для обсуждения).

Необходимо учитывать освещенность, возможность проветривания помещения до начала и после мероприятий.

Наличие ИКТ оборудования и материалов для проведения мероприятий в соответствии с нормами СанПина.

Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации проекта:

В соответствии с ФГОС ДО учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-библиотечный центр (научно-популярную литературу по экологии, правилам безопасного поведения в природе; справочно-библиографические и художественные издания; мультимедийную библиотеку);
- учебные пособия с изображениями объектов и явлений природы, картинками, макетами и модулями;
- оборудование для экспериментирования и опытов для центра природы и уголка познавательно - практической деятельности, изодеятельности;
- игровые комплексы для проекта (настольные, напольные, компьютерные);
- костюмы и образы для театральной деятельности, концертов;
- групповые помещения, музыкальный зал;
- сайт детского сада;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

2. Содержание проекта

2.1 . Этапы реализации проекта.

№ п\п	Этапы реализации проекта	Основные направления деятельности
1	Подготовительный этап	1. Постановка цели и задач. 2. Определение методов. 3. Составление календарно-тематического плана. 4. Подборка методической, художественной литературы, музыкальных произведений.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Подборка наглядного материала для мультимедиа. 6. Создание картотеки игр по данной тематике. 7. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. 8. Подбор материала для продуктивной деятельности. 9. Разработка анкеты, памятки для родителей. 10. Разработка конспектов, сценариев мероприятий, проводимых в рамках проекта.
2	Формирующий	<p>Освоение и использование форм, приемов и методов работы, способствующих формированию экологического сознания у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Блок «Работа с детьми» II. Блок «Работа с родителями»
3	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей процесса и результатов деятельности по экологическому воспитанию. 2. Обобщение и презентация опыта работы 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности.

2.2. План работы

месяц	тема	мероприятия	
		работа с детьми	работа с родителями
сентябрь	Окно в экологию	Занятие «Все это называется природа»	Ширма для родителей по проекту
		Просмотр мультфильма «Да здравствует природа»	
		Прогулка «Наше окружение»	
		Лаборатория в природе «Куда деваются листья»	Консультация «Что мы можем сделать из сухоцветов»
		Выставка совместного творчества «Волшебные листочки»	
октябрь	Мы – друзья природы	Беседа «Кто такие экологи?»	изготовление атрибутов для развлечения
		Развлечение «Путешествие в страну Экология»	
		Правила Эколят.	
		Фикси - советы «Чему учит экология?»	
		Занятие «Откуда берется мусор?»	

		Конкурс «Знаки против мусора»	
		Длительный эксперимент. Начало. «Если закопать мусор, что произойдет»	
		Изготовление открыток из вторично переработанной бумаги	Консультация «Как сделать бумагу в домашних условиях»
		Экологическая акция «День без бумаги»	
		Праздник «Береги природу» Фильм про эколят «Молодых защитников природы»	Изготовление костюмов
		Выставка костюмов из бросового материала	
ноябрь	В поисках электричества	Занятие «Как получилось электричество» Фиксики «Как беречь электроэнергию»	подбор мультфильмов по экологии
		День вторичной переработки Сбор батареек.	
		Занятие «Энергия из мусора»	
		Мастер-класс «Превращение лампочки»	
декабрь	Любимое дерево	Занятие «Есть у каждого свой дом»	Подборка стихов, экологических сказок,

			мультфильмов про елочку
		Прогулка «В гости к елочке»	
		Экологическая акция «Живи, елочка»	Изготовление плакатов
		Выставка елочек из бросового материала	
		Беседа «Куда исчезают праздничные елочки?»	
январь	У животных экопроблема	Занятие «Защитим животных»	
		Продуктивная деятельность «Птички на ветке»	Изготовление кормушек
		Акция «Птичья столовая»	
февраль	Чистая Капелька	Занятие «Берегите воду». Просмотр мультфильма Смешарики. Такое большое синее море.	Подборка материалов «Зачем нужна вода», «береги воду»
		Экспериментальная деятельность «Как очистить воду»	
		Экологическая тропа «По береговой линии»	
март	Живи Земля	Занятие «Береги свою планету»	Изготовление газеты «Береги

		Экспериментальная деятельность детей по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага	Землю»
		Изготовление плакатов «Очистим планету от мусора»	
		Экологическая акция «Мы за сортировку мусора»	
		Изготовление листовок «Очистим планету от мусора» и их распространение	Помощь в распространении
		Выставка поделок из бросового материала	
		Праздник «День Земли»	
апрель	Лесная помощь	День чистого воздуха	
		Экспериментальная деятельность «Как ведут растения в загрязненной среде»	
		Театральная деятельность «Лесная сказка»	Изготовление костюмов
		Газета «Что можно. Что нельзя в лесу. Правила поведения»	подборка материалов
		Экологическая акция «Посади дерево»	

		Сбор макулатуры под девизом «Спаси дерево»	
май	Мы – экологи!	Экологическая акция «Украсим планету цветами»	
		КВН «Что мы знаем о природе и ее охране»	Газета «Добрые дела нашей семьи по охране природы»
		Создание лепбука: «Берегите природу»	
		Создание экологического альбома: «Мы - друзья природы»	Фотографии «Наша семья бережет природу»
		Экспериментальная деятельность. Выводы. «Если закопать мусор, что произойдет»	

Литература.

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ. ред. М.Е. Верзовкиной, А.Н. Атаровой.- СПб.: КАРО, 2014.- 112 с.
2. Балащенко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей // Ребенок в детском саду. 2002 N 5. 80-82 с.
3. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 192 с.: ил.
4. Захлебный А. Н. На экологической тропе (опыт экологического воспитания) // Новое в жизни, науке, технике. Серия «Педагогика и психология». М., 1986 № 5
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. Пособие для студ. сред и высш. пед. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
6. Николаева С. Н. Роль игры в экологическом воспитании дошкольников. – М., 1996. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/ Под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 72 с.
7. Экологические проекты в детском саду / Мясникова О.М., Филиппенко А.А. – Волгоград: Учитель, 2009. -232 с.: ил.
8. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Экология для малышей. – М.: Изд. Книголюб, 2006 г.
9. Экологическое воспитание в детских дошкольных учреждениях/Сост. А. М. Федотова. – Пермь, 1990.
10. Как спасти планету. Наглядные факты о состоянии Земли. Познавательные книги. – М.: Изд. МИФ, 2019. – 224 с.

Приложение.

Полезные материалы для организаторов экологического движения:

- Как организовать акцию по уборке мусора

Организатором может стать каждый желающий.

Шаг за шагом

1. Выберите место - любое, которое больше нравится. Здорово если оно чем-то примечательно. Не хватайтесь за очень большую территорию. Лучше убраться на небольшой кусочек, но хорошо - и поддерживать его в чистом состоянии.
2. Позвоните в муниципалитет и скажите, что будете проводить субботник. Попросите вывезти мусор. Отказывают редко.
3. Вам обязательно понадобятся мешки и перчатки, желательно грабли. Мешки и перчатки мы покупаем сами. Если у вас нет возможности их приобрести, сообщите нам об этом. Некоторые муниципалитеты сами предлагают помощь.
4. Назначьте время и место встречи. Позаботьтесь о транспорте, уточните расписание автобусов или электричек. Возможно, что муниципалитет согласится выделить или оплатить автобус.
5. Создайте встречу в чате о вашей акции. Встречу можете создать от себя лично, от своей группы, от группы "#Мусора.Больше.Нет."
6. Пригласите на акцию друзей, участников групп. Напишите сообщение на стенах дружественных групп. Если есть возможность, расклейте объявления. Также если вы почувствовали заинтересованность со стороны муниципалитета, можете попросить их напечатать объявление в местной газете.
7. Подумайте над тем, как можно провести время после уборки. После плодотворной работы весьма приятно отдохнуть, перекусить и пообщаться. Возможно, неподалеку есть что-то, куда можно организовать экскурсию.
8. Приходите на акцию обязательно. Это очень важно - организатор должен прийти, даже если дождь и снег. Иначе может так получиться, что кто-то придёт, а акции не будет. Это деморализует, человек после такого может разочароваться в "добрых делах".
9. Во время акции предлагайте отдыхающим поучаствовать. Именно предлагайте. Не надо требовать или стыдить. Это их выбор и их право. По моему опыту гораздо больше вероятность, что человек согласится,

если ему дано право выбирать участвовать в уборке или нет. Делайте фотографии. Очень вдохновляет формат "до и после", ещё более вдохновляет формат "до, после и через год".

10. После уборки понаблюдайте за местом. Через неделю, через месяц, через год. Сохраняется ли чистота? Изменилось ли отношение людей?

11. И обязательно напишите мне после уборки. Такие истории очень вдохновляют других людей! Я разошлю вашу историю по рассылке. Попросите муниципалитет напечатать статью в газете о том, как прошла акция.

Важно:

Возьмите с собой аптечку. Организатор обязательно должен иметь средства от порезов и укусов (перекись, зеленка, вата, бинт, лейкопластырь и пр.)

- Как организовать акцию по сбору батареек и других опасных отходов
 - Выясните, есть ли в вашем городе хотя бы один пункт приема опасных отходов (список адресов на сайте Гринпис, зеленая книга адресов).
 - Позвоните в этот пункт и спросите у них, примут ли они от вас батарейки, если вы проведете волонтерскую акцию. Здесь важно:
 - Объяснить суть акции (не каждый день к ним звонят волонтеры с такими предложениями, и человек на телефоне не сразу может понять, ЧТО ИМЕННО вы хотите сделать. Расскажите, что вы хотите дать объявление в своей организации, что в такое-то время в таком-то месте можно будет сдать батарейки, и на ваше объявление придут люди и принесут батарейки, а вы будете стоять там с ведром (коробкой) и принимать).
 - Убедить (если будут сомневаться), что вы делаете это не с какой-то коммерческой целью (например, вы не представляете фирму, которая хочет избавиться от батареек и не платить за их утилизацию (для юр. фирм утилизация платная)).
 - Предупредите администрацию о проведении акции.
 - Проинформируйте родителей. Разрекламируйте акцию через социальные сети.
 - Подготовьте инвентарь. Вам потребуются:
 - ведро (коробка), куда вы будете складывать батарейки

- большой плакат, который будет висеть на месте проведения
 - листовки с благодарностью за принятие участие в акции и экологическими советами
- Как размещать плакаты за чистоту

Не секрет, что образы воздействуют сильнее, чем слова. Поэтому использование плакатов важное направление экологического просвещения. Однако всё хорошо в меру, не перестарайтесь, природа завешенная плакатами уже не так прекрасна. Лучше размещать плакаты на входе и на выходе из природных территорий. Там где человек прощается с цивилизацией и встречается с природой, именно в этот момент нужно переключить его внимание, что на природе другие правила!



Подборка эко-плакатов доступна по ссылке:

<http://yadi.sk/d/YHA-BOXb9MEhN>

- Как организовать уборку с раздельным сбором
- Как организовать уборку с раздельным сбором для дошкольников

https://yadi.sk/i/3_AjQ1y0g55PW

**Список сценариев из книг и журналов,
которые можно получить в библиотеке**

Булатова Т. А. День борьбы с мусором: сценарий экологической игры для школьников, направленной на закрепление знаний правил безопасного поведения в природе // Педсовет. — 2014.- № 4.- С. 2–3.

Калинцева И. В. Как Баба-Яга с Кикиморой субботник проводили: сценарий летнего праздника в игровой форме для детей по сбору и вывозу мусора // Детский сад. Всё для воспитателя! — 2014. — № 7. — С. 25–27.

Неволина, Г. А. Как звери лес от мусора спасали: 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды / Г. А. Неволина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2010. — № 4. — С. 28-31. — (Приходите к нам на праздник!).

Курганова Л. А., Дикусар Т. В. Сценарий экологической акции «Пластиковый бум» // Классный руководитель.- 2012.- № 7.- С. 95–99.

Дейстер, И. В. Экомода: материалы выступления на городском экологическом конкурсе / И. В. Дейстер // Педсовет. – 2012. - №8. – с. 2 – 4.

Курганова Л. А., Сценарий экологической акции «Пластиковый бум» / Л. А. Курганова, Т. В. Дикусар // Классный руководитель. - 2012. - № 7. - С. 95-99. - (Экологическое воспитание)

Веселая уборка (Сценарий конкурсно-игровой программы для детей среднего школьного возраста) // Дом культуры.-2012.-№9.-С.56-58

Голованова, Ф. И. Потребитель и окружающая среда [Текст] : интегрир. урок по химии, экономике и экологии / Ф. И. Голованова, Н.В. Суркова // Химия. - 2011. - Апр. (№ 7). - С. 42-45: 6 рис., 1 табл.

Кострюкова, Т. Н. Мусорознайка [Текст] (игровое мероприятие для учащихся 4-5 классов о том, откуда берется мусор и как его правильно

утилизировать)/ Т. Н. Кострюкова // Читаем, учимся, играем. - 2011. - N 9. - С. 93-95 : ил.

Соловьев, С. Восстание в мусорном баке, или Сон дворника: театрализованное открытие городского субботника / С. Соловьев // Чем развлечь гостей. - 2011. - № 1. - С. 14-19.

Кузнецова, Т. Г. «Сортируем мусор - бережем природу» (конспект открытого занятия по экологии в подготовительной школе группе. [Текст] / Кузнецова Т. Г. // Экология в школе. - 2011. - № 4. - С. 44-45 : 2 рис.

«Мусорный бум» (сценарий экологического спектакля) // Детские экологические театры: Сборник сценариев.- Вологда, 2011.-56с; ил.-с. 38-42/

Камакин, О. Н. Домашняя экология [Текст] : (классный час с учащимися V-VIII классов) / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. - 2010. - N 9. - С. 35-38.

Высоцкая М.В. Мусор: что с ним делать? (Внеклассное мероприятие)// Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. – Волгоград, 2010. – С.15-30.

Зыкова, Е. Н. Этнокультурные традиции в формировании экологического мышления (Методическая разработка занятия по теме «Необычный взгляд на обычный мусор» для 4 класса) / Е. Н. Зыкова // Начальная школа. - 2010. - N 11. - С. 45-50.

Сердюк С.В. Как Лесовик субботник проводил (театрализованная акция уборки парка) / С. Сердюк // Чем Развлечь Гостей.- 2009.- Выпуск 5(84).

«Твердые бытовые отходы и их утилизация» (Из опыта реализации образовательного проекта [Текст] / И. А. Тогулева [и др.] // Химия в школе. - 2007. - N 10. - С. 42-45.

Каганович, Т. М. Субботник «Green sea zone» / Каганович Тамара Михайловна // Чем развлечь гостей. - 2006. - № 3. - С. 34-36.

Мультфильмы про экологию для детей, которые научат беречь природу

Мультфильм *Бернард и сортировка мусора*

Мы предлагаем вам подборку мультфильмов про сортировку мусора, как беречь электроэнергию, правила экономии воды и воспитание других важных привычек у детей, чтобы научить их тоже быть эко-сознательными.

Фиксики: Как беречь электроэнергию

Всем известно, что электрическую энергию необходимо беречь и не расходовать зря! Но как это правильно делать? В этом мультфильме Фиксики подсказывают детям и их родителям, какие приборы помогают экономить электричество и беречь ресурсы, и как людям нужно поступать, чтобы принести пользу не только себе, но и всей планете!

Свинка Пеппа сдает отходы в переработку

"Свинка Пеппа" - популярный современный британский мультфильм для дошкольников о семье свинок, состоящей из папы Свина, мамы Свинки, дочки Пеппы и сына Джорджа. В этой серии вы увидите, что дома у семейства свинок стоят разноцветные баки для отдельного сбора мусора, а уже рассортированные отходы они отвозят на станцию по переработке. Смотрите мультфильм вместе, и вы узнаете, как правильно сортировать мусор дома.

Экологический мультфильм для детей "Мальчик и Земля"

Экологический мультфильм для детей "Мальчик и Земля", который научит беречь природу. Сегодня, когда мы живем в мире с ухудшающейся экологической ситуацией, особенно важно воспитывать бережные отношения к планете Земля и ее ресурсам.

Мультфильм Робокар Поли: Суета вокруг мусора

Мы предлагаем вам подборку мультфильмов про сортировку мусора, как беречь электроэнергию, правила экономии воды и воспитание других важных привычек у детей, чтобы научить их тоже быть эко-сознательными.

Мультфильм Бернард и сортировка мусора

Короткое познавательное видео о том, как пингвин Ллойд пытается научить нерадивого белого медведя Бернарда правильно сортировать мусор. Понятно даже без слов.

Видео для детей: Зачем нужно беречь воду

Мы предлагаем вам подборку мультфильмов про сортировку мусора, как беречь электроэнергию, правила экономии воды и воспитание других важных привычек у детей, чтобы научить их тоже быть эко-сознательными.

Видео: Экскурсия по водосберегающему дому

Мы предлагаем вам подборку мультфильмов про сортировку мусора, как беречь электроэнергию, правила экономии воды и воспитание других важных привычек у детей, чтобы научить их тоже быть эко-сознательными.

Смешарики. Маленькое большое море

Ежик и Крош собирают мусор на побережье и отправляют в открытое море. Но следом сталкиваются с проблемой – к ним приплывает нефтяное пятно. У смешариков экологическая катастрофа! Друзья ищут и находят способ утилизировать опасные отходы, а также понимают, что море на самом деле маленькое и бесследно в нем ничего не исчезает.

Смешарики. Красная книга

Смешарики знакомятся с Красной книгой и неожиданно находят там своего друга Лосяша. Они начинают заботиться о нем настолько активно и настойчиво, что Лосяш устает от этого и уходит подальше. Что же заставит друзей перестать душить его своим вниманием?

100 СЦЕНАРИЕВ ПО ЭКОЛОГИИ

1. <http://forum.numi.ru/index.php?showtopic=5281> экологический праздник «День воды»
2. <http://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/05/26/stsenariy-ekologicheskogo-meropriyatiya-sinichkin-den> экологическая игра «Синичкин день»
3. http://www.gogolevka.ru/kollegam/nashi-razrabotki/scenarii/ekologicheskij_vecher экологический вечер для старшеклассников «Брось природе спасательный круг»
4. <http://gigabaza.ru/doc/108872.html> - экологическое путешествие «Дом под крышей голубой»
5. <http://petrovskaya-school.edusite.ru/DswMedia/scenariyyekologicheskogokruglogostola.doc> - круглый стол «Природа – наша жизнь»
6. http://scenary.at.ua/load/scenarii_scenarii/scenarii_ecology/21-2 - 25 сценариев на экологическую тематику
7. http://shkola-1.ucoz.net/publ/vospitatelnaja_rabota/scenarij_ekologicheskogo_meroprijatija_quot_les_nash_drug_quot/2-1-0-139 - познавательный час «Лес - наш друг»
8. http://cbs-vologda.ru/files/v_gosti_k_pernatim.doc - экологическая викторина «В гости к пернатым друзьям»
9. <http://cbs-vologda.ru/files/golubie-o4i.doc> - экологический урок «Голубые очи планеты»
10. http://cbs-vologda.ru/files/za4em_nam_sobaki.doc - беседа «Зачем нам собаки»
11. http://cbs-vologda.ru/files/eco_loto.rar - экологическое лото
12. <http://www.kenozero.ru/ekoprosveshchenie/ekologicheskaya-kopilka.html> - экологическая копилка
13. http://cbs-vologda.ru/files/bal_cvetov.doc - праздник «Бал цветов»
14. http://cbs-vologda.ru/files/prazdnik_zemli.doc - праздник «С днем рождения, Земля!»
15. http://cbs-vologda.ru/files/celitelnaia_sila_rastenij.doc - час информации «Целительная сила растений»
16. <http://cbs-vologda.ru/files/vokrug-sveta.doc> - экологический устный журнал «Вокруг света с комнатными растениями»
17. <http://cbs-vologda.ru/files/carica-lesov.doc> - лесная гостиная «Царица северных лесов и ее подруги»

18. <http://festival.1september.ru/articles/412109/> - внеклассное мероприятие «Прощай, XX век!»
19. http://mir-scenki.ucoz.ru/news/scenarij_ekologicheskogo_meroprijatija/2013-03-14-1591 - устный журнал
20. <http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/vneklasnoe-meroprijatie-po-yekologi-v-6-7-klase.html> - внеклассное занятие «Земля – наш общий дом»
21. http://kandaekolodgi.ucoz.ru/docum/meropr/strana_ekologiya.doc - конкурсная программа «Путешествие в страну «Экология»
22. <http://kandaekolodgi.ucoz.ru/docum/meropr/kaleidoscop.doc> - брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»
23. <http://www.bibliogorod.ru/download/metodistu-na-zametku/ekologicheskoe-assorti.pdf> - сборник методических материалов «Экологическое ассорти»
24. <http://nsc.1september.ru/article.php?ID=200202005> –экологическая сказка «путешествие в травяных джунглях»
25. <http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-meroprijatija-yekologicheskije-zabegi.html> - занятие для дошкольников «Экологические забеги»
26. <http://porgi.ru/scenki-scenarii/ekologicheskij-scenarij/> - турнир знатоков экологии
27. <http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-rabota-publikacii/stcenarii-vneklassnogo-meropriiatiia-vernizazh-ekologiiia-cheloveka.html> - внеклассное мероприятие «Вернисаж. Экология человека»
28. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-yekologicheskogo-meroprijatija-dlja-letnego-lagerja.html> -сценарий №Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»
29. <http://nsc.1september.ru/article.php?ID=200202906> – «Три встречи с Лесовичком на экологической тропе»
30. <http://festival.1september.ru/articles/210274/> - «Береги свою планету»
31. <http://festival.1september.ru/articles/213177/> - агитбригада «Живая вода»
32. <http://festival.1september.ru/articles/210380/> - эколо-вечер «Это твоя Земля»
33. <http://scenaristu.narod.ru/vecher/hudozhnik.html> - экологический праздник «Четыре художника»
34. <http://scenaristu.narod.ru/vecher/tropinka.html> - конкурс-путешествие «Тропинками родного края»
35. http://scenaristu.narod.ru/vecher/raznoe/eko/beregite_vodu.html - театрализованное представление «Берегите воду»
36. <http://scenaristu.narod.ru/vecher/raznoe/eko/moloko.html> - экомаркетинг «Продукт - молоко»

37. <http://www.detsadclub.ru/index.php/home/36/645-scenarii-razvlecheniya-po-ekologii-prazdnik-lubitelei-prirody> - «Праздник юных любителей природы»
38. http://razrabotki.by/cl_ekolog.html - классный час «Чернобыль...черная быль»
39. <http://tavgolga-school.ru/IMAGES/shemraeva/ekolog.doc> - экологический праздник «День земли»
40. <http://www.mou78.ru/doc/agitbrigada.htm> - агитбригада по экологии
41. <http://www.collection-scenarijev.ru/823-scenarii-cat4-num25.html> - познавательная игровая программа «За природу в ответе и взрослые и дети»
42. <https://yadi.sk/d/rGvBDpPrSNLS6> - экологический спектакль «Сказка о Волге»
43. <http://www.uroki.net/scenar/scenar127.htm> - визитка экологического объединения «ЭКОС»
44. <http://festival.1september.ru/articles/501542/> - экологическая игра «Я хочу расти и жить на красивой и чистой планете Земля»
45. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_nachalnykh_klassov/2014-07-27-581 - «В гостях у Шуршика»
46. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_ekologicheskoy_igry_v_nachalnoj_shkole/2014-07-27-580 - экологическая игра в начальной школе
47. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_shkolnikov/2014-07-27-579 - театрализованная сказка
48. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_bibliotek/2014-07-27-578 - сценарий
49. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_starshklassnikov/2014-07-27-577 - сценка
50. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_doshkolnikov/2014-07-27-576 - «Лето, ах, лето!»
51. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_detej/2014-07-27-575 - сценарий для детей
52. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_dlja_nachalnoj_shkoly/2014-07-27-573 - сценарий для нач.школы, театрализация
53. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_detskom_sadu/2014-07-27-572 - сценарий для детского сада
54. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_shkole/2014-07-27-571 - брейн-ринг «Мы знаем и любим природу»

55. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_srednej_gruppe/2014-07-27-570 - «Любоваться красотой»
56. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_mladshej_gruppe/2014-07-27-569 - познавательная игра «Земля – наш общий дом»
57. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_starshej_gruppe/2014-07-27-568 - сценарий по экологии для старшей группы д/с
58. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_podgotovitelnoj_gruppe/2014-07-27-567 - театрализованная игра со старичком-Лесовичком
59. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_vo_vtoroj_mladshej_gruppe/2014-07-27-566 - сценарий для детсада
60. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_dou/2014-07-27-565 - сценарий для ДОУ
61. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_klasse/2014-07-27-564 - сценарий для нач.школы
62. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_meroprijatija_po_ekologii/2014-07-27-563
63. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_o_chem_plachet_zemlja/2014-07-27-562 - «О чем плачет Земля»
64. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_s_ulybkoj_po_strane/2014-07-27-561 - «С улыбкой по стране»
65. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_letnem_lagere/2014-07-27-560 - сценарий для летнего лагеря
66. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_lagere/2014-07-27-559 - сценарий по экологии в лагере
67. http://detskie-scenarii.ru/news/scenarij_po_ekologii_v_prishkolnom_lagere/2014-07-27-558 - сценарий для летнего лагеря
68. <http://dohcolonoc.ru/utrennici/2406-stsenarij-ekologicheskogo-prazdnika-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-davajte-sokhranim-prirodu.html> - «Давайте сохраним природу»
69. http://mylyrics.ucoz.ru/news/scenarii_meroprijatij_po_ekologii/2012-05-15-6446 - экологический праздник «Природа, мы – твои друзья»
70. <http://detsad-kitty.ru/scen/35244-scenarij-yekologicheskoy-skazki-skazka-otom-kak.html> - сказка о том, как зайчик ни в кого не превратился»

71. <http://www.proshkolu.ru/user/NATASHAGORCHAKOV/file/1365160/> - сценарий экологической агитбригады
72. <http://vscolu.ru/scenarii-dlya-detei/na-lesnoj-polyanke.html> - экологическое путешествие для школьников
73. http://pedsovet.su/_ld/7/770_8z1.doc - эоагитбригада
74. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/klasnyi-chas-po-yekologi-scenarii-dlja-1-klasa.html> - «лесная карусель»
75. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-86406.html> - урок чистоты
76. <http://www.openclass.ru/wiki-lessons/81944> - урок-игра «Свалка по имени Земля»
77. <http://festival.1september.ru/articles/537291/> - урок-игра «Очень любим мы отходы превращать в доходы»
78. <http://festival.1september.ru/articles/600637/> - «Или мы победим мусор, или мусор победит нас»
79. <http://festival.1september.ru/articles/534698/> - «Меньше мусора – меньше проблем»
80. <http://festival.1september.ru/articles/612492/> - социальный проект «Твой след на планете»
81. <http://festival.1september.ru/articles/505888/> - «Отходы – в доходы, или что несет мусорный ветер?»
82. <http://festival.1september.ru/articles/509368/> - «Проблема твердых бытовых отходов»
83. <http://festival.1september.ru/articles/557310/> - эко-праздник «Бал на городской свалке»
84. <https://bio.1september.ru/article.php?ID=200204802> – «Бой королю Мусора и принцессе Замарашке»
85. <http://www.klass.by/ekolog.html> - подборка сценариев по экологии
86. <http://www.tca77.narod.ru/index225.htm> - «Сказ про то, как Вовка живую воду искал»
87. <http://doshkolnik.ru/teatr/1126-volshebnyaya-yablonya.html> - эко-спектакль «Волшебная яблоня»
88. <http://www.edu.cap.ru/Home/8812/documenty/vneurochnayadeyatelnost/scenariy-yekolagitbrigada-.doc> - агитбригада «Защита леса»
89. http://www.herzenlib.ru/ludiimutor/doc/methods_vernii_prirode_chistotu.doc - «Верни природе чистоту»
90. http://scenarii2014.ucoz.ru/news/ehkologija_scenarij_2013/2012-10-25-622 - «Земля - наш общий дом»
91. http://school2015.my1.ru/news/scenarij_ko_dnju_ehkologii_na_prirode/2015-05-04-68 - День экологии на природе

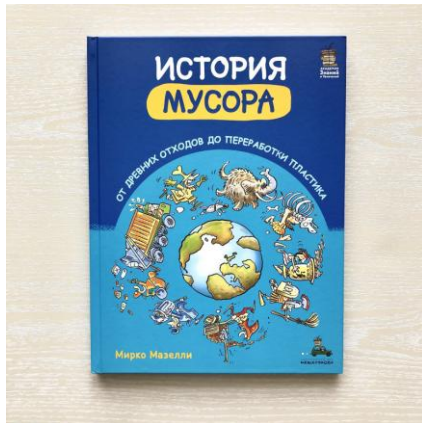
92. http://school2015.my1.ru/news/scenarij_ekologicheskij_sud_dlja_doshkolniko_v/2015-05-04-62 - экологический суд
93. <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/3-kurs/stcenarii-muzykalnogo-razvlecheniia-po-ekologii-chudo-semechko/> - музыкальное развлечение «Чудо-семечко»
94. <http://www.miroslava-folk.ru/ecology-game> - экологическая игра «В гостях у совы»
95. http://school2015.my1.ru/news/scenarij_ekologicheskoi_shkoly/2015-05-04-7 - экологическая школа
96. <http://www.vlivkor.com/2014/11/19/v-gostyah-u-travnicy-lizavety.html> - «В гостях у травницы Елизаветы»
97. http://skazkarudnik.ucoz.ru/index/scenarij_po_ekologii_quot_vozdukh_voda_i_svet_quot/0-61 - занятие по экологии «Воздух, вода и свет»
98. <http://www.myshared.ru/slide/470550/> - «Любите Россию – березовый край»
99. <http://files.web2edu.ru/79f0ead9-e203-40ec-b8b4-dd5040bb0223/877dbee5-17a2-4242-ab0f-8e7ca541ba8f.doc> - «Наша такая планета»
100. http://cdo-gur.ucoz.ru/scenarij_otkrytija_ekologicheskogo_festivalja.doc - открытие экологического фестиваля

Книги по экологии



«Спасти лес» И. Конопленко
«Ранок», 2018

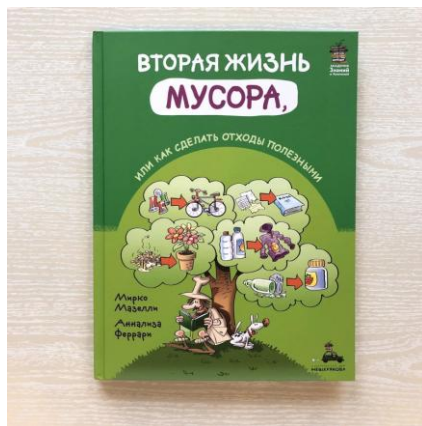
Небольшая, но содержательная тетрадь с инструкциями и заданиями. Вместе с родителями дети научатся делать кормушки и изготавливать компост, собирать гербарий и сажать деревья, ориентироваться в лесу, а главное — узнают правила поведения на природе. В серии есть также книга «Спасти город», в которой детям предлагают выполнить задания и ознакомиться с экопамятками.



«История мусора. От древних отходов до переработки пластика» Мирко Мазелли

Увлекательная энциклопедия для детей от 10 до 15 лет, которая будет интересна и взрослым. Морис Ля Натюр — главный эксперт по мусору, эконавт помогает читателям понять: как люди заботились об экологии с древних времен, как справлялись с отходами, как дошли до промышленной революции и засорили Землю

пластиком.



«Вторая жизнь мусора, или как сделать отходы полезными» Мирко Мазелли, Аннализа Феррари



«Босиком под звездами» Юлия Никишина, Тимур Сагдеев

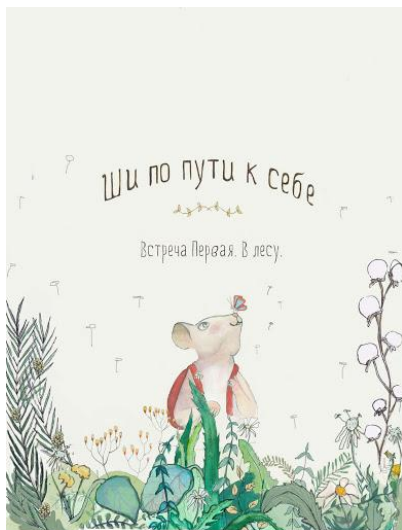


«Мусорная революция»Эрика Файви
«Пешком в историю», 2019

Эта книга не просто поднимает проблему мусорного загрязнения планеты: автор рассказывает, как и из чего делают вещи, которые потом так часто оказываются на свалке. Одежда, электроника, еда — как добывают

сырьё, что происходит на производстве, какой экологический след мы оставляем после себя, используя эти предметы? Тут же автор предлагает варианты решений, от самых простых (отказаться от лишнего) до научно-фантастических (добывать воду из насыщенного влагой воздуха).

«Мусорная революция» — это справочник по разумному потреблению для людей любого возраста.



«Ши по пути к себе. Встреча первая. В лесу»
Елена Андрианова

Источник: <https://organicwoman.ru/detskie-knigi/>

© organicwoman.ru

Сценарий праздника «Береги природу»

старшая группа

Цель: привлечь внимание детей к экологической проблеме леса.

Задачи:

- 1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- 2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- 3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
- 4) Показать рациональное использование бросового материала.
- 5) Сделать выставку костюмов из бросового материала.

Инвентарь: записи песен, фонограмм звуков и музыка на флэш – носителе; «мусор»: банки, склянки, бумажки и другой мусор; «Бабочки на палочке» - 2-3 шт.; мусорные пакетики – 5 шт.; три зонтика; пять корзиночек, грибы-муляжи, шишки.

Ход мероприятия.

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

- Ребята, посмотрите, сегодня замечательный день. Хотите отправиться на прогулку в лес, на «Автобусе – букашка»?

Воспитатель. Занимайте места.

Песня «Автобус».

-Мы приехали в лес. Но что же это?

(В центре зала разбросан «мусор»: банки, склянки, бумажки и другой мусор; на пенёчке сидит Кикимора и «горюет»)

Воспитатель. Посмотрите, какая грязная «лужайка», что же здесь произошло?!

Воспитатель. Бабушка, Вы кто? Что случилось?

Кикимора Лесная.

Я, Кикимора Лесная.

Люди мусор разбросали,

За собой так и не убрали.

Воспитатель. Поможем мы вам с ребятами, лесным жителям убрать от мусора лужайку.

Игра «Уберём лужайку». 2 команды. На «лужайке» разбросан «мусор»: пластиковые бутылки, пакеты-отходы, бумага и др.; детям раздают мусорные мешочки для «мусора», и они помогают убирать.

Кикимора Лесная. Сценки

-Спасибо, ребята.

А вот я покажу, как ведут себя дети в лесу.

1)–Шли два друга. Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве.

Леша:

Мне маленькие яички ему очень понравились. Я хочу взять их домой.

А пеночка кружилась над ними и кричала.

Друг: Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

2)– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. И тут Ира сказала...

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем –
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял и завял.
А сколько бы он на лугу простоял?

3)–По тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку.

-Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась.

-Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу,– сказал другой.

У болотной мягкой кочки,
Под зелененьким листочком,
Притаилась попрыгушка,
Пучеглазая лягушка.
Дома жить она не сможет,
Лучше лесу пусть поможет.

4)– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!»

«Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша.

«Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!»

Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой.
Ёжик даже глупый самый
Хочет жить с ежихой мамой.

Заключение (ребенок)

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Молодцы!

Воспитатель. Наши ребята знают, что надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

1-й ребенок: Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

2-й ребенок: Ветки дуба не ломать,
Никогда не забывать:
Мусор с травки убирать,
Зря цветов не надо рвать!

3-й ребенок: Из рогатки не стрелять, на грибы не наступать.
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

Фильм про Эколят - Молодых защитников природы

Кикимора: Ах, какие дети молодцы! Сейчас я проверю их, поиграю в игру
«Разрешается-запрещается». Правила очень просты. Я говорю
предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте
внимательны!

Разжигать костер в лесу...
Ловить белку и лису...
Свежим воздухом дышать...
Всякий мусор оставлять...

Ягодки, грибочки собирать...
Ау, кричать...
Ветки и кусты ломать...
Муравейник разрушать...

От мамы, папы убежать...
Цветы топтать...
В водоем бутылки бросать...
На пеньке для животных, угощение оставлять...

Видеоклип « Мы хотим, чтоб птицы пели» Я Жабко

Возвращении в д/сад.

Показ костюмов из бросового материала.



Песня 7 X-Mode - В Мире Животных (Animals)

Давайте улыбнемся!
Как хорошо вокруг!
Природа – наш хороший,
Наш добрый, верный друг!