

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка»
города Смоленска

Педагогический проект «МАСЛЕНИЦА» средняя группа



Воспитатели: Карпикова Е.Н., Якушенкова А.Д.

Вид проекта: творческий, групповой, информационно-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 8- 13.03.2021 год

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

- Продолжать знакомство детей с народным праздником Масленица
- Воспитание любви к своей Родине

Задачи:

- Дать представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами
- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства
- Пробуждать интерес к истории русского народа.

Методы и приёмы проекта:

- Словесный
- Наглядности
- Практический
- Мотивационный
- Игровой

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Художественная литература
- Репродукции картин художников
- Тексты русских народных песен, загадок, пословиц, поговорок про масленицу и про блины
- Тексты народных игр

Ожидаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица
- Получение представлений о народных играх, обрядах
- Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы
- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности

Предварительная работа:

Подготовительный этап.

Составление плана деятельности

Сбор информации об истории праздника

Подбор картинок с изображением «Масленичных забав», «Масленичных гуляний»

Оформление выставки детских работ “Солнышко лучистое”

Сотрудничество с родителями

Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси

Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу

Разучивание пословиц, поговорок, загадок и песен про блины и масленицу

Выпечка блинов родителями и детьми

Выполнение поделок (рисунков) родителями и детьми

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
1 этап - подготовительный	Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала.	Рассматривание альбомов и репродукции картин.	Чтение художественной литературы по заданной теме. Обмен рецептами выпечки блинов
2 этап - основной	Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Изготовления куклы «Масленица» Организация выставки «Солнышко лучистое». Рассказ о традиции выпекать блины. Украшения своей группы.	Беседа с детьми о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание стихов, песен и пословиц про Масленицу, блины Изготовление куклы «Масленица.» На прогулке- постройка снежного городка, спортивные игры, забавы	Родители вместе с детьми выпекают дома блины.
3 этап - заключительный	Проведения занятия, посвящённого проводам зимы и встрече весны « Прощай Масленица!»	Активное участие детей.	Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику.

Дни недели	Виды совместной деятельности воспитателя с детьми	
	УТРО	ВЕЧЕР
понедельник	Беседа: «Что такое Масленица» Игра «Кто быстрее на метле» (Физк. досуг)	Под./игра «Петушки» Аппликация «Кукла Масленица» Рисование: «Светит Солнышко»
вторник	Поделка из бумаги: «Солнышко лучистое»	Разучивание масленичную игру - забаву «Солнышко»,
среда	Чтение сказки про Масленицу-блинноедку Разучивание поговорки о блинах Подв. игра «Кто быстрее на лошадке»	Заучивание заклички на блины
четверг	Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои» Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины» Катание на лошадях	Разучивание поговорки о блинах Лепка из соленого теста "Блины и калачи" Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов.
пятница	Лепка-аппликация «Блины» Развлечение "Проводы Масленицы"	

приложение
СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ

1. Здравствуй Масленица, дай нам маслица
Мы тебе блинов горячих напечём.
2. Пусть на Масленицу каждый вспомнит о своих мечтах,
Это праздник очень важный не забудем о блинах.
3. Испечён блинок на славу, всем он нравится по праву
Честь блину- блину хвала,
Блин изюминка стола.
4. Сытный масленичный,
Никого не слушайте,
Вы блиночки кушайте .
5. Детям нравятся блины,
До чего блины вкусны,
Ни кого не слушайте, вы блиночки кушайте.
6. Ох люблю же я блины,
До чего блины вкусны,
Мне их бабушка печёт,
Вот опять их есть зовёт.
7. Солнце- блин на небе светит,
И в тарелке мёд густой,
Любят праздник этот дети,
Всюду пахнет вкусом.
8. Русский блин- вкуснее всех,
В пору масленичных потех!
9. Без блинов и чай не чай,
Поскорее подавай
Мёда и варенья, вот так угощенье.
10. Все пекут блины послаще,

И малы и велики,
Вот он праздник настоящих запахов мёда и муки.

11. Поздравляем пусть с весной,
Жизнь проснётся и кипит,
Это праздник много стоит,
Пусть весна в окно стучит.

12. Всю неделю мы гуляем,
Всех блинами угощаем!
Зимних холодов провожаем,
Солнышко с весной встречаем!

Игра « Хоровод Масленица ».

Дети водят хоровод вокруг Масленицы и поют:

Мы с тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся,
Масленица кривошейка, гуляем хорошенько!

Игра « весёлая карусель ».

(К обручу привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую).

Еле, еле, еле, еле, закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и закончилась игра.

ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.

1. Это праздник объеденье!

Напечём блины с утра,

К ним сметана и варенье и конечно же икра (Масленица).

2. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,

И с вареньем и медком и сгущённым молоком. (Блин).

3. Желтый круглый, ароматный,
Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. (Блин).

4. Всю неделю отдыхаем,
Всех блинами угощаем,
Холод зимний провожаем,
А весну с теплом встречаем (Масленица).

5. Для любимой бабушки, напеку оладушки
Так румяны и вкусны, это вкусные... (блины).

6. Масленица- объеденье!
На печём блины с утра,
К ним сметана и варенье и конечно же (икра).

7. И с икрой, и со сметаной,
Всякие они вкусны,
Ноздреваты и румяны
Наши солнышки... (Блины).

Пальчиковая игра «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО»

(Дети встают и повторяют за воспитателем:)

- Солнышко-ведрышко! (Руки поднять вверх и развести в стороны).

Взойди поскорей,

Освети, обогрей (Руки развести перед собой).

Телят да ягнят, (Пальчиками правой руки «пробежаться» по левой руке снизу вверх).

Ещё маленьких ребят (Пальчиками левой руки «пробежаться» по правой руке сверху вниз).

Игра «Солнышко» для малышей

Нужно встать в круг и взяться за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Дети ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее (круг сжимается),

А весна милее (круг расширяется).

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!!!». Это сигнал деткам разбежаться в разные стороны. А ведущий их ловит.

Закличка на Масленицу:

«Трынцы-брынцы, пекитесь, блинцы. Мажьтесь масленее — будет повкуснее»..

Пословицы , поговорки:

-«Как на масляной неделе в потолок блины летели»,

-«Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.»

-«Солнышко-вёдрышко, нарядись!

Солнышко-вёдрышко, покажись!»

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»

1.Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза.

2. Моя старшая сестрица,

Печь блины то мастерица,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои - 2 раза

Примерные темы бесед с детьми.

1)

Ход беседы:

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? *(ответы детей)*

Послушайте стихотворение про солнышко:

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Будет очень весело.

Ребята, посмотрите на окошко, у нас гость, который любит на солнышке греться. Отгадайте, кто это?

Полосатый и усатый,

Спинку гнёт

Мяу-мяу поёт

Ответы детей

Мы с вами вчера узнали, что на масленичной неделе пекут блины. Давайте и нашего котика угостим блинами.

Ответы детей

Котик любит

Блинчики кушать,

Песенки слушать,

С детками играть

И их забавлять

Давайте с котиком потанцуем (*одевается маска кота на одного из детей, ребёнок в центре хоровода*)

Выходи- ка, котик, попляши-попляши.

Лапкой своей серенькой помаши-помаши.

А мы вокруг котика хороводом пойдём,

Песенку весёлую запоём.

Будем в ладошки хлопать, ножками топтать.

Будет котик нам плясать и за нами повторять!

Танец повторяют 2-3 раза

Мы с котиком потанцевали, надо бы его угостить блинами. Посмотрите на картинку, какого цвета блины? (*ответы детей*)

Правильно, жёлтого, коричневого и оранжевого. Какого цвета мы возьмём пластилин (*ответы детей*)

Перед нами лежат заготовки с контуром круглого блина, предлагаю выбрать пластилин нужного цвета и пластилином **«раскрасить»** блин (*познакомить детей с техникой — пластилинография*).

2)

Ход беседы:

Рассматривание картинки с изображением праздника.

Воспитатель: На картине изображен праздник, который называется Масленица. Это праздник проводов зимы. Во время этого праздника люди нарядно одевались ходили друг к другу в гости, чтобы угоститься блинами и горячим чаем, участвовали в праздничных гуляньях.

Масленица

Масленица, Масленица,

Дай блинком полакомиться.

Прогони от нас метели,
Прокати на карусели.
Растопи холодный лёд,
Пусть весна скорей придёт!

Название «*Масленица*» возникло потому, что на этой неделе по обычаю пекут блины масляные. Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один — называем просто (*блин*)
Много испекли их мы — тогда назовем (*блины*)
Испекли для дочек — назовем (*блиночек*)
Будет кушать их сынок — назовем тогда (*блинок*)
Огромный, как домище — назовем (*блинище*)

Воспитатель: А на что похожи блины?

Ответы детей (*круг, солнышко*)

Воспитатель: Какого цвета блины?

Ответы детей (*жёлтого, коричневого*)

Воспитатель: А какой они формы?

Ответы детей: (*круглой*)

Воспитатель: а ещё на масленичной неделе устраивали разные игры. Какие зимние забавы вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: предлагаю вам выйти на улицу и поиграть в некоторые из этих игр (*прогулка*).

3)

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я к вам пришла и сюрприз принесла. Оно сделано для праздника Масленица. Напоминает куклу.
Догадайтесь, кто это?

Ответы детей

Воспитатель: Это чучело – прощальный образ зимы

Здравствуй, Масленица, дорогая!

Наша гостыюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

На саночках расписных.

Воспитатель: Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне. Посмотрите на чучело, что на нём одето?

Ответы детей

Одѣжка на диво:

Удобна и красива!

Ленты цветные взяли,

На рукава завязали.

Платок надели расписной,

Посмотрите какой?

Воспитатель: Давайте с этим платочком поиграем.

Ход игры:

Дети пляшут под музыку. По окончании музыки, дети приседают и глаза закрывают. В это время воспитатель одного из детей накрывает платком. На счёт раз-два-три – дети открывают глаза и отгадывают: кто спрятан под платком. Игра продолжается 3-4 раза.

Воспитатель: Чучело наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Её усаживали на сани и везли в гору с песнями, катали на каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей **«проводжали Масленицу»** — сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай... Завтра мы тоже будем сжигать чучело, предлагаю выйти на улицу и рассмотреть его внимательнее.

Понедельник — встреча. Делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.

Вторник — заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях.

Среда — лакомка. Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройке с бубенцами.

Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими масленичными яствами.

Четверг — широкий, разгуляй-четверток. В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Съезжали с гор на

санях, лыжах. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Пятница — тещины вечерки. На тещины вечерки зятя угощали своих тещ блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.

Суббота — золовкины посиделки. В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова.

Воскресенье — прощенный день. Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы наследующий год собрать богатый урожай. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: "Прости меня". Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения. Так заканчивалась Масленица.