

Экологическое воспитание как средство воспитания нравственности и духовности ДОШКОЛЬНИКОВ

«Мир окружающий ребенка – это прежде всего
Мир природы с безграничным
богатством явлений, с неисчерпаемой
красотой. Здесь в природе
вечный источник детского разума.»

В.Сухомлинский



ЦЕПИ ПИТАНИЯ



Группа «Гномики»
воспитатели: Т.А. Кузнецова, Т.М. Никитенкова

Актуальность проблемы

Актуальность экологического воспитания ребенка дошкольного возраста в формировании эмоциональности, восприимчивости и огромного интереса к миру природы. Неправильные представления детей о природе часто способствуют недоброжелательному отношению к растениям, насекомым, животным, безжалостному уничтожению лягушек, цветов и прочих. Взрослые, не задумываясь, показывают свое безразличие к окружающему миру, выбрасывая сорванный букет, ломая ветки для пикника, разрушая муравейник. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры у детей, тем выше в дальнейшем ее уровень.

Цель

Формирование представления у дошкольников о животном мире, взаимосвязях в природе, которые помогают детям обрести начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Мы поставили перед собой следующие задачи

Образовательная:

- **Формирование элементарных экологических представлений у детей о природе, о связях живых организмов.**

Развивающая:

- **Развивать у детей умственную активность, позитивное отношение к миру природы, формировать экологическую культуру.**

Воспитательная:

- **Воспитать у детей чувство сопереживания ко всему живому, гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.**

В группе организована образовательная деятельность.

Наглядные

- Наблюдения, рассматривание картин, демонстрация моделей, видеофильмы и презентации.

Словесные

- Рассказы, чтение художественных произведений о природе, беседы

Практические

- Экологические игры, элементарные опыты и моделирование, тематические занятия, экологические акции, конкурсы, выставки, праздники и развлечения, целевые прогулки.

Работа с родителями

- Анкетирование,
- Беседы
- Родительские собрания в нетрадиционной форме (деловые игры, бюро педагогических услуг, вопрос- ответ),
- Консультации
- Календарь интересных дат
- Совместные досуги, праздники, викторины и т. д.
- Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке.
- Выпуск газет, экологических, плакатов, папок - передвижек.



В группе создана предметно – развивающая среда



Дидактический материал



ПОСОБИЯ

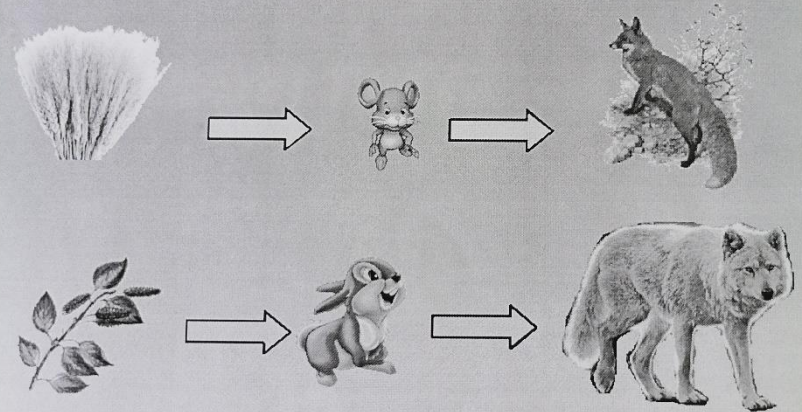


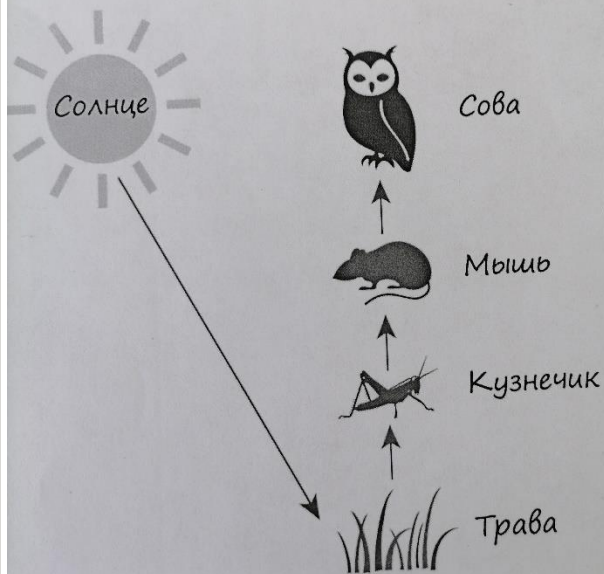
Дидактическое пособие

Детритная



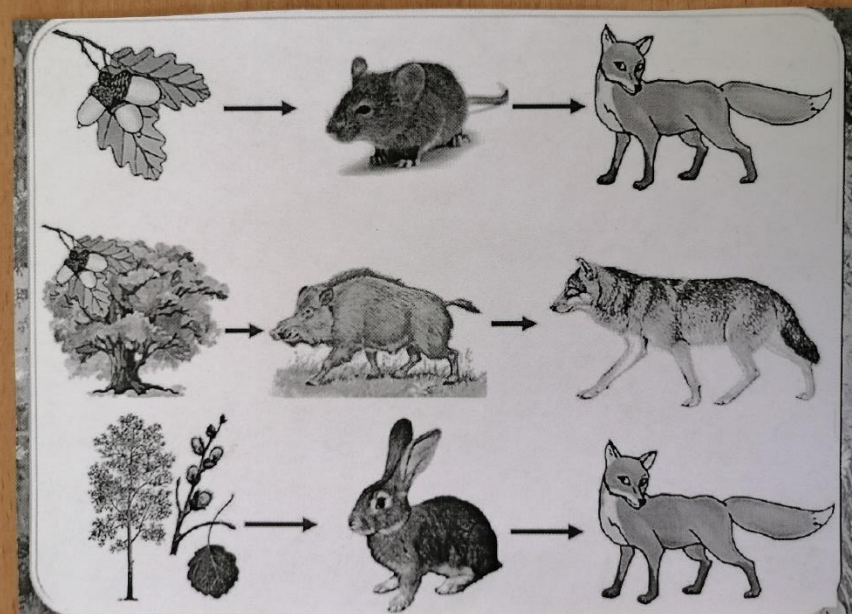
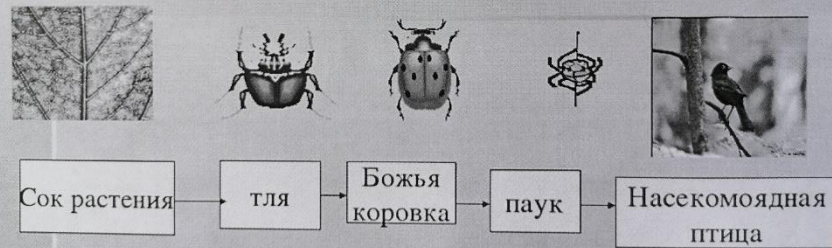
Цепи питания





Примеры моделей пищевых линий

Пример цепи питания



Дидактические игры



Дидактические игры



Дидактические игры





Воспитание любви к природе



- Умение чувствовать красоту и восхищаться природой имеет огромное значение для нравственного воспитания



Спасибо за внимания