

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ОПЫТ РАБОТЫ
по развитию мелкой моторики
Кружок «Озорные ладошки»



Подготовила :
Куропатенкова В.П.
воспитатель
МБДОУ ДС №1 «Смоляночка»

ЦЕЛЬ

- развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений.
- Развивает умение подражать взрослому, учит вслушиваться и понимать смысл речи.
- Малыш учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
- Развивать память, воображение, фантазию ребенка.
- Кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть ,создание положительного эмоционального фона.
2. Пальчиковые игры (развитие мелкой моторики).
3. Игры с различными предметами и материалами.
4. Подвижные игры

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- Занятия по развитию мелкой моторики организуются со всей группой в определенное время согласно режиму жизни детей дошкольного возраста. Занятие содержит единое программное содержание и воспитательные задачи.
- Для успешного проведения занятия большее значение имеет хорошая заблаговременная подготовка его: подготовка материала для работы детей, материала для показа и объяснения воспитателя и подготовленность самого воспитателя.

Материалы и оборудование

Для реализации программы по кружковой деятельности используем доступные и простые материалы: это шаблоны для игр с прищепками, шишки, грецкие орешки, мягкие игрушки, бумагу, иллюстрации по теме. На помощь придут не только дидактические пособия, интернет, а так же смекалка и фантазия.



Вводная часть



Привлечь внимание и заинтересовать малыша бывает не так уж легко, но сюрпризный момент, яркая реалистичная иллюстрация, милый персонаж способны сотворить маленькое чудо. Всё это помогает заинтересовать детей.



Пальчиковые игры

Пальчиковые игры являются основной целью данных занятий, но и в тоже время надо не забывать, что по времени занятие достаточно ограничено и ребенок в данном возрасте очень быстро устает и не способен долго сконцентрироваться на одном виде деятельности. Поэтому игры носят не продолжительный характер, проходят динамично, с повторением 2-3 раза.



Пальчиковую игра "Варежка для мышки"

Веселая мышка перчатку нашла,
(раскрываем ладонку, пальцы растопырены
«перчатка», поворачиваем руки то ладонью, то
тыльной стороной вверх)

Гнездо в ней устроив,

(Складываем ладонки "ковшом")

Мышат позвала

(Сгибаем и разгибаем пальцы "зовущий" жест)

Им корочку хлеба дала покусать,

(Кончиком большого пальца поочередно стучим по
кончикам остальных пальчиков)

Погладила всех

(Большим пальцем гладим остальные
скользящим движением от мизинца к
указательному)

И отправила спать.

(Ладони прижимаем друг к другу, кладем под
щеку)



Игры с различными предметами и материалами

Игры с предметами одно из самых увлекательных моментов, дети с удовольствием катают шишки, грецкие орешки, комкают бумагу....



делают иголочки ёжику, лучики солнышку или из тучки идёт дождик



Пальчиковая игра с шишками «Ёлочное украшение»



Будем с шишками
играть
Между ручками катать
В ручку правую возьмем
и сильнее ее сожмем
Ручку быстро разжимаем
и опять ее катаем
В ручку левую возьмем и
сильнее ее сожмем
Ручку быстро разжимаем
и опять ее катаем
(выполняются движения
по тексту)



Подвижные игры

Подвижные игры дают возможность весело и позитивно закончить занятие.

На одну и ту же тему можно подобрать разные игры, например игры под музыку.



Разрабатывая программу по развитию мелкой моторики для детей раннего возраста, мы подошли не только с учетом всех особенностей детей данного возраста, но прежде всего, опираясь на опыт прошлых лет, старались сделать занятия более яркими и интересными для малышей.

Надеемся, что вам понравилось.

***Спасибо
за внимание!***

