

# «Что такое хорошо и что такое плохо»



**СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ  
ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«Наши дети – это наша старость.  
Правильное воспитание – это наша  
счастливая старость,  
Плохое воспитание – это наше  
будущее горе, это наши слёзы, наша  
вина перед другими людьми, перед  
всей страной»**

**А.С. Макаренко**

# НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **НРАВСТВЕННОСТЬ** – это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопросы: Что хорошо?, а Что плохо?, Что добро?, а Что зло? Это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек
- **НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения

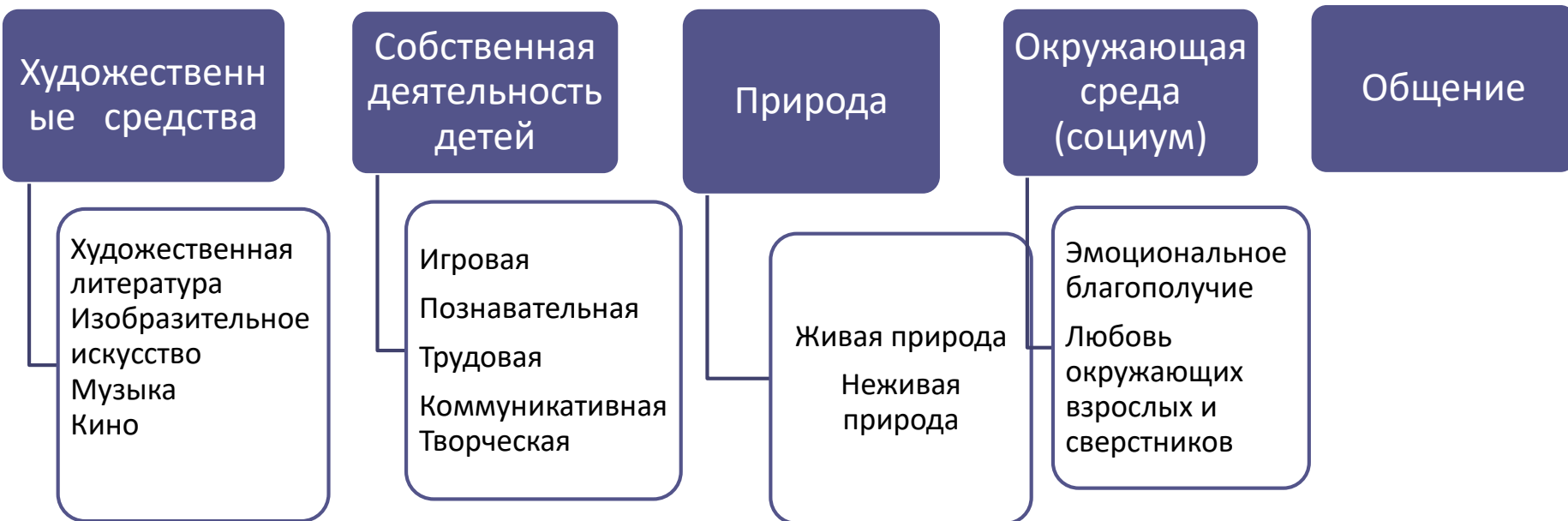
# Цели нравственного воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

Можно сформулировать следующим образом - формирование определенного набора нравственных качеств, а именно:

- - гуманности;
- - трудолюбия;
- - патриотизма;
- - гражданственности;
- - коллективизма

*Идеальная цель нравственного воспитания -  
воспитание счастливого человека*

# Средства нравственного воспитания дошкольников



# Методы нравственного воспитания дошкольников

Методы  
формирования  
нравственного  
поведения

- Упражнение, поручение, требования, воспитывающие ситуации

Методы  
формирования  
нравственного  
сознания

- Объяснение, увещевание, внушение, просьба, этические беседы, пример

Методы  
стимулирования

- Поощрение, соревнование, одобрение, награждение

# ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ



**Спасибо за внимание!**

