

## План работы мастерской педагогического опыта

«Волонтерство как инновационная педагогическая технология в ДОУ»

на базе МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

на 2022-2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	«Волонтерская деятельность как средство патриотического, нравственного, правового воспитания дошкольников» - Роль волонтера в вопросах патриотического, нравственного и правового направления в социальных проблемах местного сообщества. - План работы на год. Основные направления в деятельности волонтерства в ДОУ.	Карпикова Е.Н.
ноябрь	«Милосердие как одна из основополагающих волонтерской деятельности» -Милосердие. Уроки доброты. Формы работы с детьми. «Как познакомить детей с понятием милосердие» - Сострадание к братьям нашим меньшим. Формы работы волонтеров в этом направлении.	Столярова В.В. Лисицына М.Д. Моторикова Е.В. Фокина В.М. Васильева Е.Н.

	«Мы в ответе за тех, кого приучили»	
<b>март</b>	<p>««Человек искусства. Кто такие культурные волонтеры»</p> <p>- Виртуальные экскурсии в волонтерской деятельности по культурному наследию.</p> <p>- Социальный видеоролик как одна из форм работы волонтеров по культурному наследию.</p>	<p>Матросова Т.Г.</p> <p>Гусакова С. В. Муз.руководители</p> <p>Якушенкова А.Д.</p>
<b>май</b>	<p>«Волонтерство Победы»</p> <p>-Методы и формы организации волонтерской деятельности и формирования опыта гражданского поведения (опыт работы).</p> <p>Опыт работы по воспитанию патриотизма через волонтерскую деятельность. Представление мероприятий в рамках денной темы.</p> <p>- Социальный видеоролик как одна из форм работы волонтеров по патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Никитенкова Т.М.</p> <p>Кузнецова Т.А.</p> <p>Карпук М.Д.</p>

Руководитель мастерской педагогического опыта «Волонтерство как инновационная педагогическая технология в ДОУ»  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» Карпикова Е.Н.

- Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения.

## **“Интегрированные формы организации детской деятельности. Волонтерство в условиях ДОО”**

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования сказано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей, сохранение его уникальности и самобытности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Чрезвычайная занятость родителей, изолированность ребёнка в семье, разрыв поколений и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях и наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления пренебрежения и недоброжелательности. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим» – животным».

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально – коммуникативное развитие, которое направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; становление самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Милосердие или волонтерство? Сами слова говорят сами за себя – иметь доброе, милое сердце. Волонтерство начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что ты сегодня нужен. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. Волонтерское движение – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности дошкольника

В нашем детском саду понятие «волонтерство» используется недавно, но традиция помогать ближним существует уже много лет. Волонтеры нашего детского сада участвуют в различных акциях, на языке детей все это означает «помогать другим» и «делать добрые дела». В детском саду используется технология «волонтерское движение», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Дети подготовительных и старших групп учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать, ощущая себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание и стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, у них повышается самооценка, уверенность в себе, получают внутреннее удовлетворение от своей работы.

Что может сделать волонтерский отряд детского сада? Участвовать в различных акциях, устраивать «Дни помощи». Помогать можно во всем: донести сумку, принести воды, помогать младшим товарищам. А еще необходимо научить детей делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Умение делать подарки – это труд, это воспитание сердца. Мы, как и все, дарим подарки к праздникам: Дню дошкольного работника, ко

Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, и т.д., – не только родителям, но и сотрудникам детского сада. Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя, сначала в малом, например, уступить игрушку, или лучшее место, или хотя бы не толкаться, не рваться вперед.

Участие в таких волонтерских движениях детей и родителей, как «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Посади свое дерево», «Покормите птиц зимой», развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней, важно научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.

Доброй традицией нашего детского сада является внимание к ветеранам, дети и педагоги не оставляют их без внимания. С гордостью и трепетом дети чествуют ветеранов и благодарят за счастливое детство и мирное небо над головой. Надо объяснять детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.

Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.