

Игра с элементами тренинга по командообразованию для педагогов «В рабочий полдень»

Цель: построение доверительных отношений внутри группы педагогов, выработку навыков взаимодействия и соответственно сплочение коллектива.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.

Предварительная работа: выбор команд, капитана, представление членов команды капитаном; подготовка презентаций, наглядного материала.

Ход мероприятия	Оборудование
<p>Организационный момент: Приветствие педагогов ведущими. Объявление темы игры. Представление команд, членов команды. - Итак, у нас 2 команды, 8 игроков и борьба за главный приз – Порция витамина С.</p>	2 дивана.
<p>Основная часть: 1) «Сколько... или Как хорошо уметь считать», Правила игры: команды играют по порядку. Выходит один участник команды. Перед игроком 7 изображений с вопросами. Задача игрока: за 90 секунд поставить правильную цифру к каждому изображению. Сложность заключается в том, что изображений 7, а цифр 9, т.е. 2 останется. Это единственный конкурс, где можно подсказывать. На все про все 90 секунд. За каждое совпадение команда получает 1 балл. - Итак, расставьте цифры от 1 до 9, отвечая на вопросы под картинками?</p>	картинки с объектами, цифры, мольберты
<p>2) «Не надо ля-ля или напой песню смешным звуком» Правила игры: Задача команды отгадать песню, которую напевает капитан с помощью определенного звука, какого мы скажем у нас звуки: мяю, пых, кря, хрю, гав, ква, пи. отгадавший выходит на место капитана и показывает песню этим же звуком. Если не знаете песню, пасуйте.</p>	карточки о звуками, карточки с песнями

<p>За правильный ответ – 1 балл. На все про все у вас 90 секунд.</p>	
<p>3) «Кино в кубе» Команда выходит. Каждый игрок получает по кубику, на грани написано одно слово. Задача команды: услышав подсказку собрать из кубов название известного фильма или м/ф, не передавая их друг другу, а перемещаясь с кубом. Игра продолжается 90 секунд или до тех пор, пока не соберут названия 6 фильмов. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Если угадали все фильмы, то бонус 5 очков.</p>	<p>кубы с названием фильмов</p>
<p>4) «Маленькие Репины» Правила игры: на мольберте находятся портреты известных героев или людей, связанных с темой «здоровый образ жизни». Задача игроков: угадать кого нарисовал ребенок. Играем парами. Тот, кто первый узнал героя, поднимает флажок и отвечает. Затем пары меняются.</p>	<p>мольберт портреты героев флажки</p>
<p>5) «На лбу написано» Участвует вся команда. Правила игры: все участники выстраиваются возле дивана в шеренгу друг за другом. Как только включается таймер, игрок разворачивается к следующему игроку – видит, что у него написано на лбу и объясняет другими словами, избегая однокоренных. После чего удаляется в конец. 90 секунд на игру. За каждое угаданное слово 5 баллов.</p>	<p>шапочки слова</p>
<p>6) «Конкурс капитанов» За 90 секунд угадываем 10 известных людей, которые радеют за здоровый образ жизни, или имеют в той или иной степени отношение к спорту. Правила игры: капитан садится к экрану спиной и выбирает себе напарника, который будет объяснять, что за известный человек на экране. Капитан может пасовать, если не знает, кто изображен на экране. За каждое угаданное слово 2 балла.</p>	<p>презентация 2 стула</p>
<p>Итог музыкальная игра Фиксики . Подведение итогов. Награждение.</p>	