

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Смоляночка»
города Смоленска

Организованная образовательная деятельность

«Паровозик из Ромашкова»

Вторая младшая группа

Разработали:

Лисицына М.Д.

Карпук М.Д.

Муз. руководитель : Моторико Е.А.

г.Смоленск

Цель: развивать связную речь, учить правильному звукопроизношению.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.

Развивающие:

Развивать коммуникативные способности;

Развивать умение быстро переключаться от зрительного образа к действию, движению;

Развивать внимание, воображение, память.

Образовательные:

Развивать связную речь, учить правильному звукопроизношению, правильно употреблять предлоги; называть слова в ед. и мн. числе, закреплять знание красного, желтого, зелёного цвета;

Закреплять знания о словах благодарности.

Материал для занятия: паровозик- палатка, дерево, осенние листочки, краски (зелёная, жёлтая, красная), тычки, 2 воробья, салфетки.

Ход занятия.

Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Давайте все вместе возьмёмся за руки и громко скажем друг другу доброе утро. А теперь шепотом.

Давайте пойдём с вами сегодня на прогулку.

Ти-ти-ти, куда же нам пойти? (шлепки в ладоши)

Ать-ать- в лес отправимся гулять (шлепки по коленям)

Ать-ать-ать будем прыгать и скакать (перетопы ногами)

Пешком идти далеко, а давайте поедem на паровозике , но паровозик поедет, если вы ему будите подпевать- «чух-чух»

-Поехали !

-Вот мы и оказались в лесу.

-Спасибо паровозик (громко скажем, теперь тихо)

- В какой лес мы попали?(ответы детей).

-А ,почему вы думаете, что осенний лес? (ответы детей)

-Давайте посмотрим, как тут красиво. Повернём голову в одну сторону, в другую, вверх, вниз)

- Смотрите ёлочка стоит. Кто это сидит на ветке? (воробей)

- Слышите, как он чирикает?

-Давайте и мы с вами попробуем повторить его песенку.

Ой, да он же здесь он не один.

- Где сидит второй ?(ответы).

-Молодцы, а давайте споём и его песенку.

-Ребята, вы чувствуете, подул лёгкий ветерок. Давайте споём его песенку

(у-у-у-)

-А, если бы подул сильный ветерок, то какая бы была у него песенка? (дети поют)

-Посмотрите на дереве листочки задрожали:

Осенний листочек детям поёт- о-о-о-о

Рябиновый - и-и-и-и-и

Берёзовый - а-а-а-а-а

Дубовый - у-у-у-у-у

-Ребята , давайте потанцуем с листочками (танец)

Молодцы.

- Слышите, кто-то идёт по - лесу?

-Зайчик.

Что случилось ?

- У нас в лесу неприятность. Осень забыла раскрасить дерево.

-Не печалься зайчик, мы тебе поможем.(ребята тычками раскрашивают дерево.)

- Посмотрите, как у зайчика от радости задрожал хвостика, вы можете показать, как дрожит хвостик.

-Правильно у деток нет хвостика.

- Давайте мы с вами покажем язычком, как дрожит хвостик.(упражнение язычка)

-Спасибо дети, побегу расскажу всем лесным жителям, как вы мне помогли. -

Понравилось вам в лесу?

- Грустно возвращаться назад ?

- Покажите, как вам грустно, но мы обязательно вернёмся сюда.

Скорее улыбнитесь, замечательно.

-Теперь садимся в наш паровозик, и поехали (чух-чух)

-Паровоз замедляет ход (ш-ш-ш-ш), останавливается.

-Вот мы и в садике. Спасибо паровозику.