

Памятка для педагогов

Правила беседы педагога с ребенком, подвергшемся жестокому обращению

1. Обратитесь к специалисту образовательного учреждения: педагогу-психологу или социальному педагогу.
2. Если проводите беседу сами следите, чтобы речь была спокойная и безэмоциональная.
3. Не проявляйте негативных реакций на внешние следы или рассказ ребенка.
4. Не задавайте прямых вопросов.
5. Не принуждайте ребенка к ответу, если он не хочет разговаривать.
6. Следите за реакцией ребенка при беседе, чтобы не привести его к эмоциональному срыву.

Как вести себя педагогу в случае выявления жестокое обращение с ребенком

1. Поставьте в известность администрацию учреждения (заведующего, замзаведующего) о выявлении случая обращения с ребенком или пренебрежения его основными потребностями.
2. Побеседуйте с родителями
 - При беседе не следует распространяться об источнике получения информации о случае жестокого обращения с ребенком (можно сказать, что «случайно во время тихого часа заметили синяк» или «заметили отрицательные изменения в развитии ребенка»).
 - Выслушайте версию родителей о способе получения ребенком травмы, синяка или другого повреждения.
 - Проанализируйте поведение родителей; сопоставьте имеющую у Вас информацию (полученную от ребенка, другого специалиста, Вашего наблюдения) с тем, что рассказывают родители.
 - Предупредите родителей, что в случае дальнейшего продолжения получения ребенком физических повреждений или пренебрежения его основными потребностями, Вам придется поставить в известность администрацию учреждения, а те, в свою очередь, обратятся в органы опеки и попечительства, полицию, прокуратуру для дальнейшего рассмотрения вопроса; а также в травпункт.