

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Смоляночка»

Конспект открытого занятия  
Развитие речи посредством художественной литературы  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**  
Старшая группа

Выполнила  
Т.М. Никитенкова  
Т. А. Кузнецова

## «Путешествие в сказку»

### **Цели:**

- 1.Обобщить знание детей о русских народных сказках.
- 2.Формировать положительное отношение к русским народным сказкам.
3. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.
4. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

### **Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с историей создания сказок.
2. Уточнить знания детей о русских народных сказках.
3. Уточнить знания детей о разнообразии русских народных сказок.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.

### **Развивающие задачи:**

Развивать интерес и эмоционально положительное отношение к русским народным сказкам.

### **Предварительная работа:**

- Заучивание физкультминуток, пальчиковой гимнастики;
- Занятия по логоритмике
- рассказывание сказок и драматизация отрывков из них;
- приготовление игрушек для игры;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- загадывание загадок о сказках;

**Оборудование и материалы:** Компьютер, печка, яблоня, речка, мнемотаблица к сказке.

В роли Аленушки – девочка, в роли Ванечки – мальчик. Баба-Яга.

## **Ход занятия.**

### **1. Вступительная часть.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас!

Давайте поприветствуем друг друга и настроимся на дружеское общение.

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп.

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик - чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали.

Руки кверху все подняли.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Раз – два, раз – два – путешествовать пора.

(садутся на стульчики)

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное утро, я хочу с вами поговорить о сказках.

Стук в дверь. Заходит девочка в русском народном сарафане.

**Аленушка:**

«Здравствуйте, дети, у меня случилось горе. Моего братца, унесли злые птицы, а куда не знаю, помогите его отыскать».

**Воспитатель:**

- Поможем? (Да)

- Но для начала мы должны понять в какой сказке мы будем искать братца Ванечку.

**Загадка**

«У Аленушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Та с подружками гуляла,  
Братца Ваню промаргала». (Гуси-лебеди)

- А, что бы нам попасть в сказку мы с вами поедem на волшебном поезде,  
садитесь в вагончики.

- Какой звук издает поезд? (У-у-у-у)

### **Проводится логоритмическое упражнение.**

#### **«Гудок»**

#### **Воспитатель:**

- Вот мы попали с вами в сказку. Посмотрите вон, там печка стоит. Давайте спросим у нее, куда гуси-лебеди полетели.

- Здравствуй печка.

**Дети:** Печка, печка куда гуси - лебеди полетели?

**Печка:** А вы помогите мне испечь пирожки, тогда скажу.

#### **Пальчиковая гимнастика «Отличные пшеничные»**

Мы печем пшеничные (имитируем лепку пирогов)

Пироги отличные.

Кто придет попробовать (две ладони рядом, имитируем поднос)

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра, (загибаем пальчики)

Пес лохматый со двора.

И другие, все кто может, (зовем гостей к себе)

Пусть приходят с ними тоже.

Тесто замесили мы, (показываем как месим тесто)

Сахар не забыли мы, (сыплем щепоткой)

Пироги пшеничные (обхватываем двумя руками)

Посадили в печку мы. Движение вперед)

Печка весело горит, (показываем как птички клюют)

Наша мама говорит: зернышки на ладошке)

- Крошки что останутся,

Воробью достанутся.

**Печь:** - Молодцы дети, спасибо вам, что помогли испечь пироги.

- Гуси- лебеди полетели в ту сторону.

**Воспитатель:** - Спасибо, до свидание печка.

- Посмотрите дети, там яблонька стоит, может у нее спросим?

Подходим к импровизированному дереву, на нем висят яблоки.

**Воспитатель:** - Здравствуй яблонька! Скажи, ты видела куда гуси- лебеди полетели?

**Яблоня:** - Отгадайте мои загадки, тогда скажу.

(Загадывание загадок, срываем яблочко с ветки, на каждом яблочке написана загадка)

1. Из кирпича, а не дом.

Греет, да не шуба.

День и ночь дрова глотает,

Пирогам угощает. (Печь)

2. Летом бежит,

Зимой спит,

Весна настала – опять побежала. (Речка)

3. Само с кулачек,

Красный бочек.

Потрогаешь – гладко,

Откусишь – сладко. (Яблоко)

4. В ступе волшебной старуха летит,

Так быстро, что ветер за нею свистит,

Живет она в сказочной темной глуши,

Ты имя старушки назвать поспеши. (Баба-Яга).

**Яблоня:** - Спасибо вам ребята, помогли мне, освободили мои веточки от тяжелых яблок. А гуси- лебеди полетели в ту сторону.

**Идем по дорожке с логоритмическим упражнением:**

**«Говорливый ручеек»**

Дидактические задачи: развитие артикуляционной моторики.

Методика проведения. Дети берутся за руки, идут друг за другом и проговаривают песенку ручейка: «По камешкам — динь-динь-динь, по корягам — буль-буль-буль, по осоке — ш-ш-ш-ш».

**Воспитатель:** - Здравствуй молочная река-кисельные берега!

Скажи нам пожалуйста, куда гуси- лебеди полетели?

**Речка:** - Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Упражнение на фонематический слух и слуховое внимание.**

Ас, ас, ас, ас- вот как весело у нас.

Ус, ус, ус, ус- выбирай игру на вкус.

Ос, ос, ос, ос- мчится быстрый паровоз.

Ис, ис, ис, ис- а теперь поём на бис.

-Встретилась нам речка на пути,

а в речке рыбки плавают,

давайте немного порыбачим!

**Упражнение с ритмо - палочками**

**«Рыбка» (выполняется сидя на ковре или за столом в кругу)**

Рыбка, рыбка, (стучим палочками о край стола)

Вот червяк.

Откуси, хоть чуточку (стучим концами палочки о стол.)

Не проси (стучим палочками крест на крест)

Меня рыбака.

Попадусь на удочку (катаем палочки по столу ладонями)

Затем повторить в 2 раза быстрее.

-Не хочет рыбка ловиться, отправляемся дальше.

**Воспитатель:** - спасибо тебе речка за веселую игру, нам пора дальше идти.

Приходят к избушке на курьих ножках.

**Воспитатель:** - Здравствуй Бабка Ёжка! Отдай нам Ванечку ему домой пора.

**Яга:** - Не отдам, мне самой он нужен на ужин.

**Воспитатель:** - Бабулечка, красотулечка, а хочешь мы с тобой поиграем?

**Яга:** - Нет, я, хочу, чтобы, вы рассказали мне сказку. А не просто рассказывать, а по волшебной карточке.

**Воспитатель:** - Ну что, дети попробуем рассказать сказку по волшебным карточкам.

Раскладываю мнемо - карточки на доске, дети рассказывают сказку.

**Яга:** - Молодцы, ребята справились с заданием. Так и быть отдам братца, отведите Ваню домой, но впредь Аленушка не оставляй его без присмотра.

**Воспитатель:** - Спасибо тебе Баба-Яга. До свидание.

Доводим Аленушку и Ванечку до печки:

- До свидания, ждем вас в гости.

Дети садятся в поезд и едем в детский сад.

**«Поезд»**

Поезд мчится и свистит

И колесами стучит,

Я стучу, стучу, стучу,

Всех до дома докачу.

Чу-чу, чу-чу, всех до дома докачу.

(Дети встают друг за другом, локти согнуты в локтях. Идем по кругу проговаривая стихотворение).

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в детский сад. Скажите вам понравилось путешествие? Кого мы встретили на пути? У кого мы нашли братца Ваню? Как называется сказка по которой мы путешествовали?