

Актуальные практики дополнительного образования в условиях ДООУ

Опыт проектирования и реализации программы «Маленькие волонтеры» (социально-педагогическая направленность)

*Карпикова Е.Н., воспитатель МБДОУ
«Смоляночка» г. Смоленск*

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей. В этот период начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в стратегически развивающемся обществе в экстремальных условиях. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Поэтому, вопросы духовно-нравственного воспитания и развития социальной активности детей являются одной из ключевых проблем. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

С внедрением Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования особую значимость приобретает формирование социальных, нравственных качеств личности, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Решая вопросы по духовно-нравственному воспитанию и социальной активности ребенка особую актуальность приобретает волонтерское движение. В основе волонтерства лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В настоящее время специализированной программы для дошкольников по данной тематике не существует. Вместе с тем уже в дошкольном возрасте важно содействовать эффективному развитию социальной активности, самостоятельности, ответственности, воспитанию толерантных качеств личности. Дети должны получать специальные занятия и первичный опыт, социально значимой деятельности.

Поэтому, на основе имеющихся программ волонтерской деятельности школьников мною была разработана программа «Маленькие волонтеры».

Новизна программы состоит в том, что, реализуя идею подготовки детей дошкольного возраста к участию в волонтерском движении, создается система обучающих и воспитательных мероприятий и реальной социальной практики – участие в добровольческих мероприятиях, в которые включаются дошкольники вместе с их родителями и заинтересованными педагогами.

Цель программы: Создать условия для воспитания духовно-нравственных качеств развития социальной активности у детей дошкольного возраста через волонтерскую деятельность

Задачи:

- расширять представления о волонтерском движении у детей дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- содействовать утверждению в жизни детского общества идей гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- формировать у детей и других участников программы позитивные установки на добровольческую деятельность;
- формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- развивать активность, инициативность, ответственность, коммуникабельность, уверенность в себе, чувства сопереживания, сочувствия, самоуважения, культуру здоровья;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Целевая аудитория: воспитанники, их родители, воспитатели.

Педагогические принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- самостоятельность детей;
- деятельностный подход;
- сотворчество детей и взрослых;
- взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Занятия разработаны по нескольким направлениям: социальное, экологическое, событийное, здоровьесберегающее волонтерство.

Ожидаемые результаты:

- Расширение представления о волонтерском движении у детей

дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников.

- Овладение практическими навыками волонтерского движения всех участников образовательного процесса, основанного на общих гуманистических и патриотических ценностях.
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Направления работы:

Социальное волонтерство.

Экологическое волонтерство.

Волонтерство Победы.

Событийное волонтерство.

Волонтерство здоровьесбережения.

Первый этап – подготовительный.

1. Изучить информационные источники существующего опыта по духовно-нравственному воспитанию воспитанников через волонтерскую деятельность.
2. Определить пути оптимизации социальной активности всех участников целевой аудитории.
3. Разработать комплекс мероприятий по развитию духовно-нравственных качеств личности через волонтерскую деятельность.
4. Создать необходимые условия предметно-развивающей среды.

Подготовительный этап очень важен. Все вовлеченные стороны должны понять, каковы роли каждого, что от них ожидают и с какой целью они работают. Если это удастся четко определить, добровольцы и другие сотрудники будут ощущать свободу, будут созидательны, будут искать новые

пути, всё это создаст климат открытых и честных взаимоотношений. Так же все участники целевой аудитории должны знать, что их работа будет цениться, что цели, к которым они стремятся, достойны, полезны для окружающих, они получают чувство личного удовлетворения от проделанной работы, у них будет возможность получать новые знания.

Важно:

- Определить цели и задачи
- Место работы
- Координатора
- Заиметь поддержку руководителя и сотрудников
- Выработать стратегию ориентации и получения знаний волонтеров
- Создать систему сохранения и распространения информации

Второй этап – основной.

Одна из глубинных человеческих потребностей — стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения. Добровольческая деятельность дает воспитанникам, педагогам, родителям возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности, которая является осознанной и естественной социальной потребностью.

На начальном этапе организации волонтерского движения в детском саду был проведен анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности, изучен опыт работы волонтерских отрядов городов России, проведено анкетирование родителей, в которое вошли следующие вопросы:

- Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в Вашем регионе?

- В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?
- Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»?
- Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?
- Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?
- Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?
- Что практически могут предложить родители в рамках волонтерской деятельности в детском саду?

Одним из приоритетных вопросов в рамках волонтерской деятельности является привлечение родителей в ряды волонтеров. Прежде всего, были организованы встречи с родителями. Как же построить мероприятия по данному вопросу? Вот несколько советов, которые помогут привлечь родителей в ряды активнорействующих волонтеров.

1. Опишите проблему. Обоснуйте необходимость деятельности.
2. Укажите вашу позицию по данному вопросу.
3. Укажите преимущества деятельности (каким образом волонтеры могут помочь решить проблему, какие мотивы их движут, дайте акцент на успех результата).
4. Смягчите потенциальные страхи (время работы, наименование работы, недостаток знаний и опыта).
5. Принимайте новые идеи.

Поддерживайте всегда связь с родителями, их активом, ведете активные беседы, обмен мнениями, обсуждайте мероприятия, которые будут проводиться в рамках данной программы. Совместные обсуждения родителей и педагогов содействуют повышению уровня компетентности

родителей по данным вопросам и сплочению коллектива. Не забывайте, что многие родители могут стать организаторами волонтерских мероприятий, могут иметь приоритет в решении важных вопросов.

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо общественности без расчета на денежное вознаграждение. На этапе внедрения программы по волонтерству первоочередной задачей было мотивировать детей на волонтерскую деятельность. На данном этапе педагогами проводились беседы «Кто такие волонтеры?», «Чем занимаются волонтеры?», «Хочешь ли ты быть волонтером», «Чему мы можем научить малышей?», «Что такое милосердие?», «Что такое доброта?»

Участвуя в тех или иных акциях, проводится предварительный цикл занятий, предшествующих этому мероприятию. Например, акция в приют «Верность»: были проведены занятия «Бездомные животные», «Мы помощники животным», «Знакомство с приютом «Верность», выпущена агитационная газета «Поможем друзьям нашим меньшим».

В детском саду проводятся акции «День добрых дел». Старшие дети помогают младшим. Их миссия – прийти на помощь. Дети – волонтеры ощущают себя взрослыми, значимыми. Это дает им возможность раскрепоститься, пойти на разновозрастное общение, получить радость и внутреннюю удовлетворенность от своей деятельности. Дети – волонтеры имеют возможность почувствовать себя взрослыми. В этот день проводятся такие мероприятия: «Помоги малышам одеться», «В гостях у сказки», «Театр - малышам», «Книжкина больница», «Мастерская игрушек», «Давайте поиграем», «Зарядка у малышей».

Атрибуты. Важная составляющая работы. Волонтер должен выделяться среди участников мероприятий. В нашем саду атрибутом волонтера

является зеленый галстук. Все волонтеры состоят в клубе «Искорки добра». Дети принимаются в ряды волонтеров на торжественной линейке. Волонтеры города Смоленска принимают наших воспитанников в свои ряды, повязав галстуки и произнося напутственные слова. Произносится торжественная клятва. У клуба есть своя эмблема.

Какие виды добровольческой деятельности были воплощены нашим клубом?

1) Социальное волонтерство (сопровождение пожилых людей; работа с детьми из детских домов)

-акция «Подари сердце другу»;

-флэш-моб «Делай Добро»;

-праздники посвященные Дню престарелых и дню бабушек и дедушек;

-выпуск газет «Мои бабушка и дедушка»;

-творческая мастерская для изготовления подарков для бабушек и дедушек;

-мастер-классы со старшим поколением «Оберег семьи - куколка» «Домовой»;

-концерты в геронтологическом центре «Вишенки»;

-акция для больных в стационарах «Подари улыбку»

-подарки «Ангелочек» для детей детского дома.

2) Волонтерство Победы

-изготовление журавликов;

- Флешмоб «#ЭтоНашаПобеда»;

-концерт перед ветеранами;

-акция «Стихи Победы»;

-акция «Георгиевская ленточка»

3) Экологическое волонтерство

-изготовление скворечников и кормушек;

- помощь питомнику «Верность»;
 - благоустройство территории;
 - экологическая акция «Посади дерево»;
 - экологические акции «В борьбе с мусором»;
 - выставка костюмов из бросового материала;
 - Всероссийская акция «Эко-марафон «Переработка»
- 4) Событийное волонтерство - организация и проведение мероприятий (общегородских, всероссийских и международных)
- акция «Подари Улыбку миру»;
 - «Коробка храбрости»;
 - Участие в акции «Делай добро» с СОГБУК «Молодежный центр им. адмирала Нахимова»;
 - Акция с РРЦ по поддержке добровольчества «Зверюшки не игрушки»
- 5) Профилактика здорового и безопасного образа жизни.
- выпуск стенгазет «Я здоровье берегу», «Неболейка»;
 - праздники здоровья «Я здоровье берегу»;
 - «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - спортивные мероприятия с институтом физической культуры.

Выставки

Выставка рисунков к Дню погибших в войнах и терактах.

Выставка рисунков к Дню прав человека «В наших руках изменить мир».

Выставка рисунков к Дню спонтанного проявления доброты.

Выставка рисунков к Всемирному дню Улыбки.

Выставка рисунков «По горячим дорогам войны»

Игровые методики – важная составляющая в деятельности волонтера. Нельзя забывать, что игра – особый вид деятельности у дошкольников. Игра многоаспектна, ее можно использовать в разном возрасте, меняя ракурсы.

Игры на знакомство.

Цель: познакомить участников друг с другом и подготовить их к дальнейшей работе. Эти игры помогают показать участникам, чем они похожи или чем отличаются друг от друга. «Интервью», «Мяч», «Меня зовут».

Игры на сплочение.

Целью игр является необходимость научиться решать общую задачу, выработать тактику и стратегию выполнения. Преодолеть страх. Иногда выйти за свои возможности. «Звериное семейство», «Числа и письма», «Узел», «Постройся по росту», «С кем я подружился», «Как хорошо с тобой дружить»

Сюжетно-ролевые игры «Мы - волонтеры», «Помоги слабому».

Очень важно в работе волонтера подводить итоги работы, так называемый мониторинг проделанной работы. Наиболее эффективной формой подведения достижений воспитанников является Копилка добрых дел. Как её оформить?

1. Книга добрых дел.
2. Коробка добрых дел. (Она может быть общая или на каждого ребенка. Во втором случае родители вкладывают, какие дела сделали вне сада, а вы дополняете внутрисадовские мероприятия).
3. Дерево добра.
4. Полянка добрых дел. (В виде цветов приклеиваются проведенные мероприятия).
5. Сундучок добра.

6. Солнышко добра. (Приклеиваются лучики сделанных дел).
7. Фотоотчёт (Оформляем на плакате, на сайте, можно сделать фильм).
8. Лента добрых дел. (Нарисовать историю добрых дел и склеить в одно целое в длину. Можно использовать для флеш-моба).

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- благодарность от организации, где проводилась та или иная акция.

Заключительный этап.

1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей процесса и результатов деятельности по духовно-нравственному воспитанию в рамках волонтерской деятельности.
2. Обобщение и презентация опыта работы.
3. Определение перспектив дальнейшей деятельности.

Таким образом, организация деятельности объединения «Маленькие волонтеры» в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств.