

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий с воспитанниками, имеющими ОВЗ

Физкультурно-музыкальный зал предназначен для проведения занятий с группами детей всех возрастов, в том числе с детьми-инвалидами:

- Занятий по музыкальной деятельности
- занятий по физической культуре

Физкультурно-музыкальный зал оборудован:

- наглядно - дидактическими пособиями, демонстрационным материалом,
- наборами детских музыкальных инструментов – шумовых, ударных, народных,
- атрибутами для организации театрализованной деятельности.
- проведение спортивных и музыкальных праздников, соревнований, а так же для проведения праздничных утренников, вечеров развлечений, театрализованных спектаклей в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста: мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки, диски здоровья, фитболы, и др.

Техническое оборудование физкультурного зала соответствует современным требованиям и оснащен: персональным компьютером, магнитофоном и портативным аудиопроигрывателем.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, в том числе с детьми-инвалидами, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами учреждения.

Кабинет оснащен компьютером, принтером, диагностическим игровым материалом, магнитофоном, а так же имеется программно-аппаратный комплекс для организации образовательного процесса детей 5-7 лет.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет, а так же для диагностического обследования речевого развития детей .

Оснащение кабинета учителя-логопеда соответствует требованиям СанПин, из технических средств в кабинете размещён логопедический комплекс.

Кабинет учителя-логопеда разделен на зоны, каждая зона оснащена необходимым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом и картотеками словесных игр.

Зона диагностики и коррекционной работы оборудована дидактическим материалом, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

Зона коррекции звукопроизношения; оборудована настенными зеркалами, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Зона развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, счетными палочками.

Зона развития речевого дыхания содержит детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие игрушки, картотеки дыхательных упражнений.

В групповых комнатах создана предметно-развивающая среда для развития детей с ОВЗ. Это речевые уголки с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков. Для детей с ЗПР различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации), схемы и алгоритмы действий, модели последовательности рассказывания, описания, модели сказок.

В группы «Теремок», «Сказка», «Цветочки», «Ёжики», «Колосок», «Бабочка» при обретены тактильные двухсторонние стенды, в группы «Пчёлы», «Родничок», «Ягодка» тактильные панели «Дуэт», группы «Радуга», «Гнёздышко», «Гномик» тактильно-развивающие панели «Замочки».