

## Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.

Анализируя семейное воспитание педагоги выделяют несколько видов ложного авторитета родителей:

**-авторитет любви** - самый распространенный - родители захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, слепой любви, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье ребенка создает в семье эгоиста, который, подрастая, ни с кем не считается, у которого формируется иждивенческая позиция.

**-авторитет доброты** - родители все разрешают ребенку, он живет в атмосфере всепрощенчества, исполнения любой прихоти. Дети командуют родителями, упрямятся, требуют недозволенного. В результате семья вырастит баловня, предъявляющего непомерные претензии, не признающего запретов.

Дети этих двух видов воспитания трудно входят в коллектив

**- авторитет подавления** – при котором складывается авторитарный стиль внутрисемейных отношений, исходящий главным образом от отца, иногда ( в семьях живущих с родителями) от представителей старшего поколения. Они требуют подчинения не только от детей, но и от остальных взрослых членов семьи, не дают развернуться детским возможностям. При непослушании раздражаются, кричат. Часто наказывают ребенка. Естественно, вырастает безвольный, замкнутый ребенок или , наоборот , деспот.

**- ложный авторитет педантизма** – родители, стремясь сохранить дистанцию между собой и детьми, разговаривают подчеркнуто сухо, скучно, по любому поводу читают длинные нотации, назидания. Обычно в таких семьях не считаются с мнением ребенка. В такой обстановке ребенок либо подчиняется и выполняет все распоряжения, либо начинает протестовать, капризничать, упрямятся. В результате вырастает безвольный, безынициативный, несамостоятельный человек с неуживчивым характером.

**- авторитет чванства** – родители в таких семьях чрезмерно кичатся своими достижениями, подчеркивают их окружающим, гордятся не тем, что «умеют», а тем, что «имеют». , царит культ денег и связей, выражается пренебрежение к окружающим. Взрослые формируют у детей психологию потребителей. Дети в таких семьях вырастают хвастунами, белоручками, расчетливыми дельцами и бездельниками.

**- авторитет подкупа** – послушание и хорошее отношение к себе родители, сами того не замечая, покупают у ребенка с помощью подарков, бесконечных обещаний. В такой семье растет ребенок , который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя, из всего стараясь извлечь пользу.

## **Памятка для родителей «Авторитет – основа воспитания».**

Требовательное отношение к себе – основа авторитете родителей. У взрослых не должно быть расхождения между словом и делом. Основанием авторитета является жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность за воспитание детей перед обществом и перед собой.

Важно создавать эмоционально положительную атмосферу в семье, соблюдая педагогический такт в отношениях друг с другом и детьми. Благоприятная атмосфера в семье создается тогда, когда родители с уважением относятся к проблемам своих детей и их друзьям.

Необходимо по возможности чаще проводить интересные семейные досуги, где ребенку с неожиданной стороны раскрываются взрослые.

Духовное общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей. При этом важно содержательное общение родителей с ребенком : чтение детских книг, совместные занятия, игры, приобщающие ребенка к увлечениям матери или отца.

Детей дошкольного возраста не зря называют «почемучками». Пытаясь постичь окружающую жизнь, они задают массу вопросов. Важно проявлять терпение и такт, отвечая на детские вопросы.

Доверительные отношения между взрослыми и детьми устанавливаются и в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.

С обещаниями родители должны быть особенно осторожными. Невыполнение обещанного следует тщательно обосновать. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.

Детям дошкольного возраста нельзя говорить неправду ,фальшь ребенок тонко чувствует.