



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска

Организованная образовательная деятельность  
«Милосердие – милое сердце»

Старшая группа «Ёжики»

разработали: Моторикова Е.В.  
Столярова В.В.



## Цель занятия:

формировать у старших дошкольников нравственные представления об окружающей действительности, о милосердии и добре.

# Задачи:

## Образовательные:

- формировать представление о содержании данной этической категории; побуждать проявлять чувство милосердия и сострадания к окружающим людям, сверстникам, живой природе, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне;
- познакомить детей с новым способом рисования – объёмными красками;
- закрепить умение рисовать способом тычка сухой кистью;
- учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения.

# Задачи:

## Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие у детей, связную речь, воображение, логическое мышление;
- развивать в детях стремление проявлять сострадание и милосердие разными способами;
- развивать чувство формы и композиции.

# Задачи:

## Воспитательные:

- воспитывать у детей ценностное отношение к окружающему, природе;
- воспитывать в детях умение обоснованно делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести;
- воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодетельности.

# Предварительная работа:

- чтение сказок и рассказов о животных, волшебных, социально-бытовых сказок;
- рассказы о природе;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- чтение пословиц;
- игры;
- драматизации.




## Материал:

магнитная доска, силуэт кошки, воздушные шары, вырезанные из цветной бумаги, круглой и овальной формы.

## Раздаточный материал:

листы тонированной бумаги с изображением дорожки, кисти, гуашь, объёмные краски (смешать: клей ПВА, гуашь, пену для бритья), пластиковые ложки, ватные палочки.





## Организационный момент

Что за чудо, чудеса,  
Раз рука и два рука!  
И скажу вам не тая-  
Руки всем нужны друзья.  
Добрые руки погладят котенка,  
Сильные руки помогут утенку,  
Умные руки умеют лечить,  
Чуткие руки умеют дружить!





## Чтение стихотворения:

Даниил Хармс

«Удивительная кошка»

Несчастливая кошка порезала лапу

Сидит и ни шагу не может ступить,

Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,

Воздушные шарики надо купить!

И сразу столпился народ на дороге,

Шумит и кричит и на кошку глядит

А кошка от части идет по дороге,

От части по воздуху плавно летит!



## Беседа по произведению

Ребята, в стихотворении встречается слово «от части», это сложное слово.

Я сейчас вам объясню, «от части» от слова «часть», т. е. половину

дороги кошка прошла на одной лапе, а часть дороги плавно по воздуху летела.

(На мольберте педагог показывает стихотворение с плоскостными фигурами).

Ребята, вам понравилось стихотворение?

А про кого оно?

А что с ней произошло?





## Мотивационная деятельность

В тексте есть такие слова:  
«скорее, чтобы

вылечить кошкину лапу,  
воздушные шарики нужно  
купить».

Для чего нужны ей шарики?

Посмотрите, какие шарики я  
сделала. Вам нравятся они?

Я предлагаю вам самим  
сделать шарики для кошки.



## Физминутка

Цыпленок на цыпочках крался за кошкой.

(дети крадучись идут на носках)

А кошка на цыпочках шла за Антошкой.

Антошка на цыпочках двигался к дому.

Теперь повернемся, пойдём по-другому.

(развернуться в другую сторону)

На пятках за кошкой плетется Антошка.

(идут на пятках)

За бедным цыпленком-усатая кошка.

Цыпленок от страха забрался в корзину.

(присесть, руки - к полу)

Сердитая кошка выгнула спину

(не отрывая рук от пола, выгнуть спину)





## Продуктивная деятельность:

- Правила работы с кистью и красками: кисть держим вертикально и совершаем отрывистые движения, не размазывая краску, причём, чем меньше краски на кисточке, тем пушистее получается точка.
- Для изображения шерсти животного используем технику рисования методом тычка жёсткой полусухой кистью.



## Техника рисования воздушными красками:

Чтобы кошке было легче идти по дорожке нужно сделать воздушные шарики.

Мы будем их делать новым волшебным способом.

**Рецепт воздушной краски:**  
смешать клей ПВА и гуашь, а затем добавить пену для бритья (подготавливает педагог)

Правила работы с воздушными красками: краску берём пластиковой ложечкой и распределяем её внутри контура шарика.





# Самостоятельная деятельность детей:



## Рефлексия:

Милосердие в моем понимании

–Это ласка, любовь, сострадание.

-Это – маме усталой помочь.

-Это – бабушку навестить.

И обиду свою превозмочь,

И того, кто обидел – простить.

Это – птичек и кошек кормить.

И цветы на окне поливать.

Всё живое на свете любить,

И жалеть, и ценить, и прощать.

Если ближний замерз – согрей,

Если он не одет – одень.

Если голоден – накорми.

Если жаждет он – напои.

Если он скорбит – утешай,

Заболит он – навещай.

Жизнь тебе Господь подарил,

Для того, чтоб ты всех любил.





Спасибо!

