

Тема: Логопедические сказки для язычка (для методобъединения)

С 1. Уважаемые педагоги, хочу Вам рассказать о важном этапе работы над звуком – артикуляционная гимнастика с помощью логопедических сказок.

Артикуляционная гимнастика это артикуляционные упражнения для органов артикуляции (губ, щек, языка).

Очень велика роль семьи, родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей.

С2

Даже при самой тщательной работе логопеда, именно педагоги и родители дома могут помочь своему ребенку и подготовить его артикуляционный аппарат к произнесению тех звуков, которые он плохо выговаривает.

Артикуляционную гимнастику важно выполнять ежедневно в саду, дома, и в начале логопедического занятия.

С 3

Если ребенок ежедневно по 5 мин потренирует тот комплекс упражнений, который нужен для проговаривания того или иного звука, то он быстрее научится проговаривать тот или иной нарушенный звук.

С4

Ежедневный повтор одних и тех же артикуляционных упражнений через некоторое время начинает надоедать ребенку и родителю.

С5

Предлагаю Вам вместе с детьми окунуться в мир фантазии и воображения, в мир сказки не простой, а полезной для становления звука Р.

Слушаем логопедическую сказку для язычка и выполняем вместе с ребенком.