

Тема: Бездомные животные

Цель: Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.

Задачи:

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным.

Формировать у детей представление о правилах правильного поведения с бездомными животными.

Познакомить с приемами первой медицинской помощи при укусах и нанесении царапин, ран при контакте как с домашними, так и с бездомными животными.

Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Предварительная работа:

Чтение книг О.В.Перовская "Ребята и зверята", "Белый пудель" А.Куприн, К.Аппельт "Под крыльцом", просмотр м/ф «Бобик в гостях у Барбоса», «Леди и Бродяга», «Балто», «Котенок по имени Гав».

Материалы: фотографии животных

Ход занятия:

Вся лохматенькая, сама усатенькая, днем спит и сказки говорит, а ночью бродит, на охоту ходит. (Кошка.)

Не говорит и не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает (Собака).

О каких животных идет речь?



Посмотрите на эти фотографии, чем они отличаются?
Как выглядят животные на второй фотографии?

Сегодня мы с вами будем говорить о бездомных животным и как им помочь.

Однажды я встретил бездомную кошку. (А.Дмитриев)

Однажды я встретил бездомную кошку,
Как ваши дела?
– Ничего, понемножку.
Я слышал, что вы заболели?
– Болела.
Так значит лежали в постели?
– Лежала на улице много недель,
– Бездомной мне некуда ставить постель.
Как странно,– я думал – что в мире огромном,
Нет места собакам и кошкам бездомным.
– Послушайте, кошка!
– Пойдемте со мной!
Темнеет и значит, пора нам домой.
Мы шли с ней по улице гордо и смело.
Я – молча, а кошка тихонечко пела.
О чем она пела?
Возможно о том: что каждому нужен,
Свой собственный дом.

– Как вы думаете, откуда берутся бездомные животные на улицах нашего города?
- Кто в этом виноват?

Бездомных животных создали мы – люди. Каждое брошенное животное чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей?

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать что собака бездомная? (нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная)

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить)

- Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе)

- Как определить бездомную кошку или собаку?(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов) Как они выглядят? (грязные, больные)

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост)

Игра: «Хорошо-плохо»

(Дети отвечают, что хорошо, что плохо по отношению к животным.)

- Дразнить животных.
- Дрессировать животных.
- Дергать за хвост.
- Играть с животными (напр.: догнать мячик).
- Причесать шерстку щеткой.
- Скидывать с высоты.
- Кормить животных.
- Подходить и гладить незнакомую собаку.
- Отвлекать животных во время еды.
- Выгуливать собаку на поводке.
- Лечить животных.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать приюты, питомники, взять домой, подкармливать животных)

- Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)

Пазл. Эмблема « Защита бездомных животных»

Собери пазлы.



Рефлексия.

Сегодня мы говорили о бездомных животных.

-Как мы им можем помочь?

Тема: Мы помощники животным

Задачи:

- активизировать употребление в речи прилагательных при описании животных;
- развивать умение детей анализировать структуру предложенного им высказывания;
- создать мотивационную ситуацию для формирования представления о структуре объявления;
- упражнять в умении детей строить разные типы высказываний, соблюдая их структуру.

Ход занятия:

Холодно, осень и дождик идет,
Преданно псина хозяина ждет.
Промокнув, сидит на асфальте она.
Где же хозяин? Она же верна.
Ни ест и не пьет, вот уж сутки прошли.
Может мелькнет мой хозяин в дали?

-мы – волонтеры. Давайте поможем найти собаке хозяина.

Что для этого нужно знать?

Первое, что надо сделать составить точное описание животного. Это очень важно в работе волонтера.

«Назови слова-признаки»

Правила игры: назвать слова-признаки, которыми можно описать кошку или собаку.

- Глаза (большие, маленькие, узкие, выпуклые, круглые).
- Уши (висячие, стоячие, длинные, короткие, узкие, широкие, треугольные).
- Шерсть (гладкая, пушистая, короткая, длинная, блестящая).
- Окрас (рыжий, светлый, пятнистый).
- Морда (длинная, короткая, вытянутая, приплюснутая, широкая, узкая).
- Хвост (прямой, закрученный, длинный, короткий).

Ребята, а когда собака потерялась или ищет себе хозяина, обычно пишут объявления.

Сегодня мы будем учиться составлять, как правильно писать объявления.

- У меня есть несколько объявлений. Послушайте, я их сейчас прочитаю. Как вы думаете, найдутся ли животные, о которых говорится в них.

1. Потерялась кошка Мурка. Просьба вернуть девочке Любе.

- Как вы думаете, помогло это объявление вернуть кошку девочке Любе? Почему?

2. Нашли собачку. Просьба звонить по телефону 3-11-15.

- Как вы думаете, а авторы этого объявления смогли вернуть собачку хозяину? Почему?

3. Внимание! Ищет дом собака породы мопс. У нее крупная круглая голова. На морде складки-морщины. На лбу темное пятно. Глаза круглые, крупные, коричневого цвета. Уши маленькие, черные. Туловище крупное. Шерсть гладкая, короткая. Окрас бело-рыжий. Хвост закручен в кольцо. Лапы крепкие, короткие. Если вы хотите взять собаку, звоните по телефону 31-86-35.

- Как вы думаете, а эта собачка смогла найти себе хозяина? Почему?

Составление объявления

Вывод: существуют правила составления объявления (воспитатель выставляет на доске план-схему составления текста объявления):

- 1) значок «молния» - заинтересовать слушателя специальными сигнальными словами (внимание, объявление);
- 2) «восклицательный» знак - объявить о том, что случилось (ищет хозяина, отдадим в добрые руки);
- 3) «силуэт собаки» - описание животного;
- 4) «телефонная трубка и дом» - указать адрес и телефон.

Упражнение в умении строить разные типы объявлений, соблюдая их структуру.

По фотографиям дети выполняют задание.

Очень важно объявление записать. В этом вам помогут взрослые.

Напоминаю о том, что речевой этикет важен в работе волонтера, особенно

при обращении за помощью к взрослому (поздоровайтесь, представьтесь, вежливо (если они вас не знают), обратитесь за помощью словами (прошу вас, если вам не трудно), поблагодарите за помощь.)

Рефлексию деятельности.

- Что мы делали как волонтеры?
- Почему мы смогли составить правильно объявление
- Вы составили очень хорошие объявления. И я уверена, что хозяева животных обязательно найдутся.

Тема: Знакомство с приютом «Верность»

Цель: познакомить детей с организацией, занимающейся защитой животных.

Ход занятия:

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

- Дети, у моего соседа пропала собака. Вы знаете, она нашлась. Вчера ему позвонили из общества защиты животных "Приют Верность", который находится в Хохлове. Туда ее привез мужчина, который нашел собаку. Запись на ошейнике собаки помогла сотрудникам этой организации связаться с хозяином.
- Ребята, а вы что-нибудь знаете о приютах для животных?
- Мне захотелось узнать об этом приюте. Я стала искать информацию. И вот, что выяснила. В этом приюте содержатся бездомные, потерянные или брошенные собаки. Сотрудники приюта заботятся о собаках: кормят, убирают, делают прививки. А также ищут для них хозяев.
- В интернете я нашла репортаж об этой организации. (просмотр видеоролика)
- Дети, вы обратили внимание, в репортаже прозвучало, что в этой организации, кроме ее постоянных сотрудников, работают волонтеры.
- А вы бы хотели оказать помощь питомцам этого приюта?
- Дети, а я так и предполагала, что вы захотите помочь этим бедным животным.

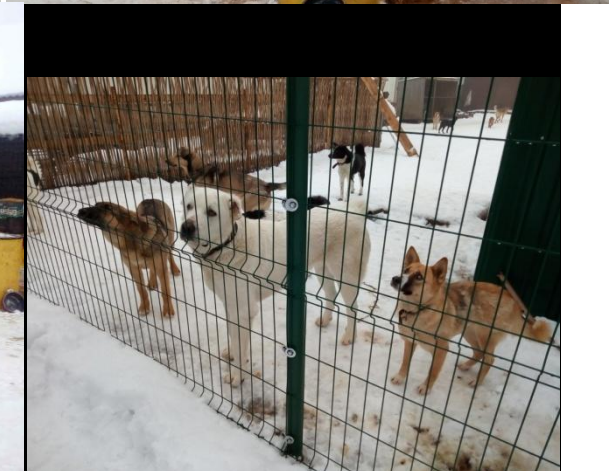
Поэтому еще вчера позвонила в приют «Верность» и узнала, как мы можем помочь. Мы с вами и вашими родителями поедem в приют и отвезем животным корма.

1 поездка Приют «Верность»

Цель:

Оказание помощи бездомным собакам.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.

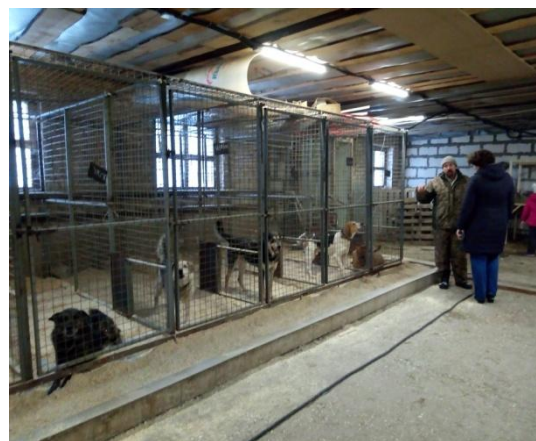


2 поездка Приют «Верность»

Цель:

Оказание помощи бездомным собакам.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.



Занятие «Как помочь птицам перезимовать?»

Задачи:

- формирование экологического представления детей об окружающем мире;
- обобщать и расширять представления детей о зимующих птицах;
- развитие у детей потребности общения с природой и окружающим миром, чувство ответственности;
- воспитание чувства сострадания, помощь в осознании главных этических законов жизни человека – любви, добра.

Оборудование: картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушки, фонограмма птичьих голосов, презентация.

Ход занятия:

Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

Сейчас мы окажемся в зимнем лесу и увидим, как зимуют птицы в лесу?

Презентация «Птицы в зимнем лесу»

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

"Клё! Клё! Клё! " поёт со свистом (клёст)

Тук-тук-тук - с утра весь день

Как стучать ему не лень?

Может, он немного спятил?

-Тук-тук-тук - в ответ нам... (дятел)

Петушинные бои,

На току случаются,

Но ведь птицы то из леса,

Как же называются?

У него хороший слух,

Но когда токует, - глух!

Можно даже, говорят,

Взять руками ... (Глухаря)

Рябчики кормятся пыльниковыми сережками ольхи или березы и тут же, насытившись, прямо с ветвей ныряют в снег, затаиваясь в норах почти на целые сутки.

Тетерев имеет плотное, крепкое оперение, хорошо защищающее от ветра.

Стая, прилетевшая на отдых, часто рассыпается по поляне; птицы зарываются в снег. Многие, выбирая место, долго бегут по снегу, оставляя длинные следы. Тетерева могут зарываться даже в несколько уплотненный ветрами снег.

Глухари почти всю зиму ночуют на деревьях или в открытых ямках-лотках на снегу и только в сильные морозы зарываются в снежные норы.

Самое страшное, когда птица зарывается в подтаявший снег, а утром, когда ударил мороз, не может выбраться из снежного плена. Так как на снегу образовалась твердая корка – наст. Птицы могут задохнуться. Поэтому мы, гуляя по лесу, поможем птицам, - разобьем корку наста. Так делают все лесники.

-А теперь вернемся домой, и посмотрим, как живется птицам в городе.

Наступила уж зима
Побелели все дома.
Я гуляю во дворе.
Холодно всей детворе

Птичкам тоже холодно,
А ещё и голодно.

- Почему им голодно?
- Где они находят себе пропитание?

Правильно, ребята, голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Но мы не позволим им погибнуть, как им помочь?

Вешаем кормушку.

Словесная игра «Угадай птицу»

Дети берут птичку и описывают, какая птица прилетела на кормушку.

Физкультминутка «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок ,

Прыг — скок, прыг — скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

Посмотрите, что это здесь на дереве возле кормушки висит? Какой-то свиток. Давайте прочтем, что здесь написано. Это птички оставили нам некоторые правила, которые необходимо соблюдать при подкормке птиц. Запомните их.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробки.
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте. Один раз в день. Желательно в одно и тоже время. Птицы сами будут прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, что бы они выжили.

4. Корма класть немного, именно что бы подкормить, поддержать в трудное время.

Чем нельзя кормить и чем можно?

Нельзя кормить птиц:

Соленые семечки, фисташки, сухарики, сало, печенье.

Жареные семечки и фундук.

Ржаной (черный) хлеб. Он

Свежий пшеничный (белый) хлеб

Ядра (семена) из косточек вишни, персика, абрикоса, а также миндаль.

Пшено.

Картофель.

Грибы

Чем можно:

Семечки подсолнечника

Плотные овсяные хлопья.

Семена арбуза и дыни.

Кусочки сухофруктов.

Дробленые орехи.

Говяжий жир или куриный.

Семена клена (крылатки).

Рябина сушеная (калина, боярышник).

Кукуруза.

Скорлупа куриного яйца.

Покормите птиц зимой,

Бросьте горстку крошек,

И пускай снуют порой

Стайки у окошек.

Бросьте горсточку зерна.

Много им не надо.

И зима не так страшна

Будет для крылатых.

Рефлексия:

Воспитатель задает детям вопросы:

1. Что нового вы узнали сегодня на занятии?
2. Почему зимующим птицам нужна наша помощь?
3. Как мы можем им помочь?
4. Как вы считаете, могут ли птицы выжить зимой без помощи человека?

Беседа с детьми, рассматривание кормушек.

- Давайте подумаем, из какого материала можно изготовить кормушку?
- А можно ли из картона? Почему?
- Что должно быть обязательно у кормушки? Можно ли просто повесить дощечку и на нее насыпать пшена?
- А всегда ли нужна крыша? Почему?
- Посмотрите, какой материал есть у нас для кормушек (*рассматривание пластиковых бутылок и пакетов из-под сока*). Подойдет ли он?
- Да. Этот материал прочный и влагостойкий.

Изготовление кормушек совместно с родителями из бросового материала.

Акция «Поможем птицам зимой»

Задачи:

объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания у ребенка любви к природе.

Висит кормушка на окне на радость нам и птицам.
И каждый день по сто друзей в окно мое стучится.
Синицы, галки, воробьи – тихони и задиры –
Стучатся дружно по утрам в окно моей квартиры.
Какая радость видеть птиц и слышать трель синичек!
Я каждый раз встречаю их, как дорогих сестричек.





Тема: Здравствуйте, птицы!

Задачи:

Систематизировать знания о перелетной птице – скворце.
Формировать представление о поведении скворцов.
Поддерживать у детей радостное настроение от прилета скворцов.
Воспитывать гуманные чувства по отношению к птицам.

Предварительная работа:

чтение художественной литературы, беседы о перелетных птицах,
рассматривание иллюстраций.

Материалы: картинка, видеоролик «Скворцы», скворечник.

Ход занятия:

Актуализация знаний по теме «Весна»

Звучит в записи музыка весны.

-Какое время сейчас?

-Какие признаки весны вы замечаете?

И конечно же прилетают птицы.

Возвращаются певцы,
Наши старые жильцы.
От невидимых лучей
Побежит с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы,

Наши старые жильцы.

-О каких птицах идет речь? картинка

Они прилетают следом за грачами ранней весной. Если весна удаётся ранняя и теплая, то скворцов можно увидеть уже с середины марта. Если же весна затяжная, поздняя и холодная то прилет скворцов может задержаться и до апреля. Весной скворец весь черный, шея и грудь с зеленовато-фиолетовым отливом, крылья и хвост буроватые.

А теперь давай понаблюдаем, чем занимаются наши гости.

Видеоролик.

Внимательно смотрите, а потом каждый из вас расскажет, что он увидел.

- Теперь расскажите, что вы увидели

- А на чем они сидят? (на жердочке).

-Как называется домик скворца?

-Обратите внимание: когда скворец снова возвращается. То в клюве он держит кусочек тряпочки или травинку, или комочек шерсти. Для чего это ему нужно?

- А как вы думаете, еще зачем? (чтобы птенцам было тепло и уютно).

- А кто еще что заметил? (скворцы ходят по земле и ищут червяков).

-Да, скворцы кормятся насекомыми на земле. Отыскивая корм, они ходят большими шагами, всюду всовывая свой длинный клюв, отыскивая вредных насекомых, которых они уничтожают в большом количестве.

- Скворцы – очень полезные птицы. Их надо беречь и охранять.

Физкультминутка.

Прилетели птицы с юга(машут руками)

И расселись на ветвях(приседание)

Солнце движется по кругу (вращение головой)

И купается в морях (мельница)

Пробежала в поле мышка (бег на месте)

Долу клонится ветла (наклоны)

Из берлоги вышел мишка (ходьба в наклонах, как медведь)

И сказал: « Весна пришла!» (руки в стороны)

- Скажите, как мы можем заботиться о птицах весной?

Рассматривание скворечника.

-Давайте рассмотрим скворечники и скажем, какие они должны быть?

1. Скворечник должен проветриваться. Это необходимо, чтобы обеспечить птицам хорошую циркуляцию воздуха. В противном случае, летом они просто не смогут жить в таком домике из-за духоты.

2. В скворечник не должна попадать вода.
3. Старые скворечники чистятся и убираются. Птицы никогда не вернуться в них, если внутри будет мусор, остатки прежнего гнезда.
4. Скворечник нужно установить высоко, чтобы кошка не достала.
5. Скворечник должен быть в тени, иначе там будет жарко.
6. Прибивать изделие нужно вертикально. Леток смотрит туда, откуда редко дует ветер.
7. Скворечник должен быть безопасным, чтобы птицы не поранились.

Рефлексия.

- О каких перелетных птицах говорили?
- Как мы им можем помочь?

Изготовление памятки для родителей «Каким должен быть скворечник»

Изготовление скворечников с родителями.

Акция «Готовимся встречать вестников весны»

Задачи:

объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания у ребенка любви к природе.

Как правильно вешать скворечник – в какую сторону?

Даже при верных расчетах, птицы могут продолжить игнорировать ваши усилия. Причина проста. Размышляя о том, как правильно повесить скворечник, многие забывают учесть особенности и повадки пернатых. В итоге, даже если гнездовье отделано по высшему классу, птицам просто некомфортно там находиться.

Выясняем: Как птицы предпочитают гнездиться. Скворцы живут колониями, поэтому домики для них следует размещать на расстоянии 2,5-3 м друг от друга.

Вопрос о высоте размещения скворечника не так сложен, как подбор места для его установки. Минимально допустимое расстояние от земли – 3 м, оптимальное – 6-8 м.

Как правильно установить скворечник

Хотите, чтобы ваш домик для птиц пользовался популярностью среди пернатых? Тогда не забывайте, что вешайте его для птиц, а не для людей. Запомните:

- Если у конструкции отсутствует выступающая вперед крыша, крепить ее необходимо с небольшим наклоном вперед, чтобы проливной дождь не затопил гнездовье через леток.

- На стволе (рядом с местом установки скворечника) не должно быть крепких веток, по которому к нему легко смогут добраться кошки и другие хищники.
- Дерево (или шест) должно быть достаточно толстым и прочным. На трухлявую, раскачивающуюся от малейшего ветра «палочку» не польстится ни одна птица.
- Желательно, чтобы скворечник находился в тенистой кроне дерева.

