

Тема: Кто такие волонтеры

Цель:

Познакомить детей с волонтерами, о их значимости в жизни социума.

Задачи:

- познакомить с основными понятиями волонтерской деятельности;
- способствовать созданию условий для развития у дошкольников мотивации к совершению добрых и гуманных поступков через изобразительную деятельность;
- формировать у детей позитивную установку на добровольческую деятельность;
- определить виды волонтерской и общественно – полезной деятельности.

Предварительная работа:

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

Материалы:

Иллюстрации, фотографии волонтерской и общественно – полезной деятельности в которой участвуют волонтеры, компьютер, презентация, сердце.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, тема нашего занятия **«Кто такие волонтеры?»**.

Чтение стихотворения «Пожалуйста, добрым будь!» (автор Л. Ерохина)

Легко обидеть собаку,
а проще – бездомную кошку,
И громко смеяться над другом,
поставив ему подножку.

Легко не слушаться маму,
а проще – топнуть ногою,
Забыв, что она ведь устала,
но всё же играет с тобою.

Легко быть злым и упрямым,
на ключ заперев своё сердце.

Но проще быть добрым самым,
души распахнув своей дверцы.

Тогда ты погладишь собаку
и дашь молока котёнку,
А вместе с хорошим другом
ты будешь смеяться звонко!

Увидишь, что маме плохо,
её пожалеешь, обнимешь,
И мамину за день усталость
ты, словно рукою, снимешь.

Пожалуйста, добрым будь!
Люби и животных, и книжки,
И будет тебе благодарен
даже простой муравьишка ...

Добро возвратится добром.
Улыбка улыбкой вернётся.
И в сердце горячем твоём
только добром отзовется!

-О каких добрых делах идет речь в этом стихотворении?

-А, как вы думаете, легко ли делать добрые дела?

-А как зовут людей, которые делают добрые дела?

2. Тема занятия.

- Ребята, ещё такого человека называют **волонтер**.

Сегодня я хочу рассказать вам об этом человеке, который сам решил делать добрые дела! Его никто не заставляет! Этот человек – помощник, он помогает тем, кто в этом нуждается. Он не просит денег за свою работу! Этот человек приносит в мир тепло, добро и счастье. Он живёт не только для себя! Это иностранное слово «ВОЛОНТЕР», переводится как «ДОБРОВОЛЕЦ».

3. Показ презентации.

1 слайд.

Это символ волонтеров. Открытые ладони и сердце.

-Почему ладошки разного цвета?

-А кому нужна помощь волонтеров?

2 слайд.

Помощь животным.

-А как можем помочь животным? (картинки: ветеринарную помощь оказать, позвонить в приют, сделать скворечники и кормушки).

3 слайд.

Защита природы.

Картинки: уборка мусора, посадка растений, правильное поведение в природе.

4 слайд.

Помощь пожилым людям.

Перевести через дорогу, отнести тяжелые сумки, купить лекарство, помочь обратиться дома.

Игра «Переведи бабушку»

Выбирают «бабушку» из ребят, повязывают на голову платочек. Необходимо перевести бабушку через дорогу и обратно. Теперь ребенок отвечает не только за себя, а и за «бабушку».

5 слайд.

Эксперимент.

- Спрячьте руки за спину. Попробуй причесать волосы.
- Закройте глаза. Не открывая их, скажите, что у меня в руках.
- Не произнеся ни слова, одними жестами сказать: «Пойдем в кино».
- Встаньте на одну ногу, доберитесь до противоположного стульчика.

-Легко ли было выполнять упражнения? Почему?

Есть такие люди, у которых ограничены возможности. Их называют люди-инвалиды. Волонтеры им тоже помогают.

6 слайд.

В каждом городе есть дома, в которых живут дети – сироты. У них нет мамы и папы. Волонтеры им тоже помогают: играют с ними, привозят книжки и игрушки, устраивают праздники.

Физкультминутка «Всем подарочек найдется» (С. Погореловский)

Чуть утро загорается, как я уже в саду. (дети идут на месте)

Для всех, кто повстречается, подарочки найду. (дети показывают ладонью на всех)

Для Аленки – сказка, (хлопают в ладоши)
Собачонке – ласка. (наклонились, «гладят собаку»)
Шутка – солнышку-дружку. (хлопают в ладоши)
Прибаутка – ветерку. (прыгают на месте)
Гришке – полковрижки, (загибают пальцы)
Крошки – воробьишке. («крошат хлеб»)- перебирают пальцами)
Ленточка – рябинке. (загибают пальцы)
Песенка – Маринке. Всем – улыбка и привет. Ничего дороже нет! (разводят руки в стороны)

7 слайд.

Волонтеры ведут здоровый образ жизни и других призывают быть следить за своим здоровьем.

Детская зарядка « Бибика +Uhh Eeh Uh Ah Ah»

-Кто может стать волонтером?

Каждый может стать, волонтер – человек, заботящийся об окружающих. И мы тоже с вами создадим волонтерский отряд и будем помогать всем, кто нуждается в нашей помощи.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно,

В любую минуту, всегда.

Осмысление и закрепление услышанного по средствам изобразительной деятельности

А теперь, я предлагаю вам поработать. Каждый из вас раскрасит рисунок и подарит детям младшей группы.

Рефлексия

Мы с вами сегодня узнали о том, кто такие волонтеры, рассмотрели фотографии и иллюстрации волонтерской деятельности. Сделали доброе дело, порадовали малышей своими рисунками.

Ключевые слова

Волонтер, волонтерская деятельность.



Тема: Что такое доброта.

Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

Задачи:

- Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека.
- Учить сопереживать и помогать людям.
- Совершенствовать коммуникативные навыки: пополнять и активизировать словарь на тему *добро, дружба*; учить детей позитивным способам общения со сверстниками.
- Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о добре, разучивание песен о добре, рассматривание иллюстраций.

Материалы: солнце, сердце, компьютер, музыкальное сопровождение, цветок добра.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети входят под музыку «Что такое доброта».

- Здравствуйте, ребята. Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. Но чтобы настроение было хорошим, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу искорку тепла, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг

И ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она. (передаем сердечко)

2. Введение в тему.

Посмотрите, как у нас светло стало. Как ярко светит с солнце.

Это потому, что кругом разлилась доброта.

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

-А что же такое доброта?

-А где мы её можем встретить?

Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

3. Основная часть

Вбегает Бармалей.

Коль не хочешь быть убитым,
То ко мне не подходи ты!
Мне милей мешка конфет
Сабля, нож и пистолет!
Я по Африке гуляю
И во всех подряд стреляю.
Всех людей на свете злей
Злой разбойник Бармалей.

-Здравствуй, Бармалей. Какой ты злой. Даже солнышко стало мрачным.

-Я злой, потому что меня никто не любит.

-Мы поможем тебе стать добрым. Научим делать добрые дела.

Во-первых, мы научим тебя вежливым словам.

Игра «Доскажи словечко»

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите ... (простите, пожалуйста)
- Если друг попал в беду, ... (помоги ему)
- Решай споры словами, ... (а не кулаками)
- Где бы ни были, на прощание мы говорим ... (до свидания)
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь ... (здравствуйте)

Во-вторых, замечательно, если все будут говорить добрые, ласковые слова.

Игра «Назови ласково»

Птица – птичка

Дерево – деревце

Сказка – сказочка

Заяц – зайчик

Лиса – лисичка

Яблоко – яблочко

Рука – ручка

Кольцо – колечко

Стол – столик

Кошка – кошечка

Собака – собачка

Мама – мамочка

Трава – травка

В-третьих, научись улыбаться.

Физкультминутка «Если весело живется, делай так»

В-четвертых, научись делать добрые дела.

«Коробка добрых дел»

Из плотной цветной бумаги вырезанные фигурки: сердечки, цветочки. Бросить в коробку цветочек или сердечко и сказать, какое доброе дело совершил.

В-пятых, мы поможем солнышку светить ярко и ласково, так когда светит солнышко мир становится светлее и добрее.

Игра «Замени слова» (*Воспитатель читает слово, написанное на лучиках, а дети называют антонимы*)

Злой - добрый,
Грубый - ласковый,
Жадный – щедрый,
Равнодушный - внимательный,
Трусливый - смелый.
Ленивый – трудолюбивый
Грустный – весёлый
Неряшливый – аккуратный

-Вот солнышко и засветило как прежде, по-доброму.

Упражнение на снятие психологической нагрузки «Волшебный мешочек»

-Ребята, и ты, Бармалей, давайте попробуем изобразить злого человека. Как он выглядит? Хмурит брови, не улыбается, становится очень некрасивым. Вам приятно смотреть на такого человека? Давайте скомкаем, листочки черной бумаги и выбросим, чтобы все злое из нас ушло.

Дети выбрасывают бумагу в мешочек.

Бармалей:

Спасибо, ребята! Я чувствую, что становлюсь добрее. У меня есть вода доброты. В ней распускаются все цветы.

Экспериментальная деятельность.

У каждого ребёнка по цветку лотоса, лепестки которого согнуты вовнутрь. Цветки опускаются в воду, и они распускаются.

Рефлексия.

-А напоследок мы подарим тебе мешочек добра и сложим туда пословицы.

На добрый привет - добрый ответ.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно.

Жизнь дана на добрые дела.

Делай другим добро — будешь сам без беды.

Добро помни, а зло забывай.

-Спасибо, ребята, что помогли стать мне добрым.

Дни добрых дней

Чердачная кукла (поделки для своих мам к Дню Матери)

Издrevле люди делали игрушки своими руками – для игры, обрядов, оберегов. Сейчас все намного проще – можно купить в магазине. Только фабричные куклы холодные. А сделанные своими руками несут тепло рук, и, кажется, у них есть душа. Я хочу познакомить вас с Чердачной куклой.

Принесла такую куклу одна моя воспитанница Кристина. Дети загорелись. И мы решили сделать такую игрушку своими руками для своих мам. Эта игрушка имеет разные названия: интерьерная кукла, кофейная, пряничная.

Она предназначена для украшения интерьера кухни, спальни, гостиной.

Также она может стать отличным подарком, а благодаря своему аромату, она придаст тепло, уют, покой вашему дому, согреет и подарит ощущение праздника. Изготовление этой куклы переросло в целый проект.

2 слайд.

Сначала мы познакомились с видами кукол. И, конечно же, с чердачной куклой в большей степени.

Чердачная кукла - это примитивная текстильная кукла, пропитанная ванильно-кофейной смесью. История появления первой чердачной куклы такова. Одна женщина сшила ее для своей дочки из ненужного тряпья. Кукла

долгое время пролежала на чердаке небольшой кофейной фабрики, забытая своей маленькой хозяйкой, которая время от времени там играла, когда мама брала девочку с собой на работу. За то время, которое кукла провела на чердаке, она успела не только запылиться, но и состариться, и закоптиться. А ещё – она пропиталась ароматами кофе, корицы, ванили и других восточных приправ. Эта кукла и стала прообразом современной ароматизированной текстильной игрушки.

3 слайд.

Материалы и инструменты:

Ситец, бязь, сатин – основные ткани для изготовления каукол.

Нитки (катушечные и шерстяные)

Наполнитель (синтепон, холлофайбер, синтепух)

Инструменты (ножницы, иголки, карандаши, шпажки)

На этом этапе мы знакомимся с тканями и синтетическим материалом.

Проводили опыты: некоторые ткани тянутся (трикотаж), шелк скользкий.

4 слайд

Особенностью является и то, что при её изготовлении нет необходимости соблюдать строгие пропорции, придерживаться строгих выкроек. Берем лекало и делаем выкройку, вырезаем с припуском, сшиваем. Перед тем как выворачивать, делаем надрезы в изгибах, чтобы не морщирилась заготовка. Эти операции помогли сделать родители.

5 слайд

Наполняем аккуратно. Начинаем с трудных мест. Игрушка должна быть плотно набитая.



6 слайд.

Тонируем. Это самый приятный этап работы.

2 ст.л. растворимого кофе.

Пакетик ванилина (не ванильного сахара)

Щепотка корицы

3-5 ст.л. клея ПВА в стакане горячей воды (не кипятка)

Кто хочет темнее колор, может добавить кофе, жестче – клея.

Сушим. Можно естественным путем, но на него уходит больше времени.

Сушим на батарее, не забывайте переворачивать. Если хотите быстрее, то запекайте в духовке при температуре 80-100 градусов 15-20 минут, лучше с обдувом.



7 слайд.

Следующий этап – раскрашивание. Используем краски акриловые, можно строительные. Если берете гуашь, то будете добавлять клей ПВА.

Сначала мы рисовали рубашку. На этом этапе мы познакомились с русской рубашкой. Из какой ткани шили, как ткань красили, какие рубашки были, как украшали.

Затем наносили лицо.



Следующий этапом мы будем одевать чердачную куклу в сарафан.

А затем мы приклеим волосы. Тут можем решать вопросы по валеологии.

Рассказать о красоте волос, их назначении, уходе за ними.



Украшение пасхальных пряников (угощение для своих бабушек и дедушек)

Акция совместно с предприятием кондитерская «Бисквит»

Ход мероприятия:

Звонко капают капли

Возле нашего окна

Птицы весело запели

В гости Пасха к нам пришла.

-А что вы знаете об этом празднике?

-А как в ваших семьях готовились к Пасхе?

-Сегодня мы с вами будем готовить пряники для бабушек и дедушек.

А пряники у нас будут не простые, а расписные. Мы будем делать пряники в виде корзиночки и цыпленка. В старину считали, что угощения, сделанные своими руками охраняют дом от злых духов и приносят хозяевам счастье и благополучие.



Акция «Подари добро детям»

(изготовление подарков для детей сирот)

Совместная акция с Волонтерским центром Смоленской области

Ход мероприятия:

В документе “Декларация прав человека” написано

– дети имеют право жить с родителями.

Но есть дети, у которых нет ни мамы, ни папы. Это дети-сироты.

У них нет мамы, которая стеной оградит от враждебного мира. За них некому заступиться. Сами за себя постоять они тоже не могут. Дети попали в детские дома.

Поэтому мы помогаем им. И сегодня мы сделаем им подарки. Ангелочков.

Ангел-хранитель есть у каждого человека. И с пожеланиями, чтобы эти дети нашли скорее свою семью, мы передадим их в детский дом.



Передача поделок с пожеланиями добра и счастья через «Центр волонтерского движения г. Смоленска»



Тема: Что такое милосердие

Цель: Формировать представление об этической категории – милосердие

Задачи:

- познакомить с понятием «милосердие»,
- побуждать проявлять милосердие к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это искренно, доброжелательно.

Предварительная работа: чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович»

Материалы: компьютер, волшебная книга, цветы.

Предварительная работа: чтение сказки Одоевского «Мороз Иванович»

Материалы: компьютер, презентация, цветы со словами, волшебная книга.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Входит девочка.

-Здравствуйте, ребята. Я - Рукодельница из сказки «Мороз Иванович»

-Почему меня так назвали?

-Вспомните, как я заботилась о Морозе Ивановиче?

Воспитатель:

Кого можно назвать заботливым?

Воспитатель: Верно, такого человека, который заботиться о других, творит добро, можно назвать заботливым или, по-другому, милосердным.

2. Тема занятия

-Сегодня мы будем говорить о милосердии

А Мороза Ивановича можно назвать заботливым, милосердным? Почему?

Зачитывает отрывок из сказки: «А затем еще в окошко стучусь, чтобы никто не забывал, что есть на свете люди, которым зимой холодно, у которых нет шубки, да дров купить не на что; вот я затем в окошко стучусь, чтобы им помогать не забывали».

Заботливого человека можно назвать другим словом - МИЛОСЕРДНЫМ.

Милосердие-это милость сердца. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду.

Доброта и милосердие особенно были важны в военное время.

Сегодня я хочу рассказать вам еще одну небольшую историю.

Показ фрагмента боя.

Был жаркий бой. И на поле боя осталось много раненых. Бойца Васильева ранило в ногу, он лежал, ползти не мог, не было сил. Лежал и думал: «Ну, вот и отвоевался, не увижу уже своих детишек. От боли он потерял сознание. Когда очнулся, то увидел девушку в белом халате. Она склонилась над ним. «Сестричка», - сказал Васильев. «Я миленький, я это, сейчас перевяжу раны и потащу тебя в госпиталь». Она так и сделала. Васильеву было больно, сестричка положила, его на плащ - палатку и поволокла по земле. Боец застонал. «Терпи, миленький скоро будем в госпитале, тебе сделают

операцию, и всё будет хорошо». Так и получилось. Сестричка дотащила его до госпиталя. А когда Васильеву сделали операцию, он попросил позвать сестричку, чтобы поблагодарить её. Но врач сказал, что она ушла за другими ранеными.

- Что совершила медсестра?

А называли этих медсестёр **сестра – милосердия**.

Почему же называли этих девушек сестрами — милосердия?

Как вы думаете?

Поляна милосердия

-Какой же это милосердный человек?

На все ответы расцветают цветы (добрый, ласковый, честный, правдивый, заботливый, щедрый, веселый, терпеливый).

Волшебная книга

-А сейчас мы заглянем в волшебную книгу, в которой живут герои, которые проявили милосердие.

-Ваша задача узнать их и ответить, какое милосердие они проявили.

Доктор Айболит

Заяц из сказки Сутеева «Мешок Яблок»

Девочка Женя из сказки Катаева «Цветик-семицветик»

Герда

Русалочка

Золушка

Дюймовочка

Настенька «Аленький цветочек»

Физминутка с мотивацией на вежливость и доброту.

- А теперь отдохнём. Встаньте все. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь.

Почувствовали, как бьётся ваше сердечко? Как тепло под ладошкой!

Передайте это тепло своему соседу справа, соседу слева и скажите: «Доброго дня тебе!».

Презентация:

Ребята, посмотрите несколько сценок из жизни детей детского сада и скажите: - О ком из детей можно сказать: «Он проявил милосердие».

а) Мальчик убежал за голубями, и не знает, как вернуться к маме. Он плачет.

Подошла девочка утешает малышку: - «Ну, будь мужчиной! Не плачь! Посмотри кругом. Мама здесь, мы её сейчас найдём.

- Что можно и нужно сказать о Тане? (Таня ласковая, добрая, она пожалела мальчика, уговаривала, чтобы плакал)

б) Мальчик и девочка спешили домой. Шёл сильный дождь. Вдруг они услышали писк. «Кто это в кустах?». Они наклонились и увидели маленького котёнка. Котёнок от холода не мог мяукать, а пищал. Саша взял его прижал к себе и понёс домой. Дома ... Что он сделал? Как вы думаете?

в) Мальчики во дворе затеяли игру в прятки. Игорь побежал за ящик, споткнулся, упал. К Игорю подбежал Миша и Юра. Миша посмотрел на ссадину, засмеялся: «Подумаешь ерунда какая. Стоит из-за неё реветь». А Юра вот что сказал: «Ты сильно ударился, но потерпи, успокойся. Дай я подую, и тебе станет, легче. А потом я помогу дойти домой и мы перевяжем тебе коленку»

8. Рефлексия:

-Что же такое милосердие?

-К кому нужно проявлять милосердие? (к растениям, животным, игрушкам, старшим и старым, друг к другу).

-Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

Самому совершать добрые поступки.

Тема: Бездомные животные

Цель: Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.

Задачи:

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным.

Формировать у детей представление о правилах правильного поведения с бездомными животными.

Познакомить с приемами первой медицинской помощи при укусах и нанесении царапин, ран при контакте как с домашними, так и с бездомными животными.

Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Предварительная работа:

Чтение книг О.В.Перовская "Ребята и зверята", "Белый пудель" А.Куприн, К.Аппельт "Под крыльцом", просмотр м/ф «Бобик в гостях у Барбоса», «Леди и Бродяга», «Балто», «Котенок по имени Гав».

Материалы: фотографии животных

Ход занятия:

1. Организационный момент

Вся лохматенькая, сама усатенькая, днем спит и сказки говорит, а ночью бродит, на охоту ходит. (Кошка.)

Не говорит и не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает (Собака).

О каких животных идет речь?



Посмотрите на эти фотографии, чем они отличаются?

Как выглядят животные на второй фотографии?

2. Тема занятия

Сегодня мы с вами будем говорить о бездомных животным и как им помочь.

3. Основная часть

Однажды я встретил бездомную кошку. (А.Дмитриев)

Однажды я встретил бездомную кошку,

Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

Я слышал, что вы заболели?

– Болела.

Так значит лежали в постели?

– Лежала на улице много недель,

– Бездомной мне некуда ставить постель.

Как странно,– я думал – что в мире огромном,

Нет места собакам и кошкам бездомным.

– Послушайте, кошка!

– Пойдемте со мной!

Темнеет и значит, пора нам домой.

Мы шли с ней по улице гордо и смело.

Я – молча, а кошка тихонечко пела.

О чем она пела?

Возможно о том: что каждому нужен,

Свой собственный дом.

Беседа по стихотворению:

– Как вы думаете, откуда берутся бездомные животные на улицах нашего города?

- Кто в этом виноват?

Бездомных животных создали мы – люди. Каждое брошенное животное чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей?

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать что собака бездомная? (нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная)

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить)

-Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе)

- Как определить бездомную кошку или собаку?(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов) Как они выглядят? (грязные, больные)

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост)

Игра: «Хорошо-плохо»

(Дети отвечают, что хорошо, что плохо по отношению к животным.)

- Дразнить животных.
- Дрессировать животных.
- Дергать за хвост.
- Играть с животными (напр.: догнать мячик).
- Причесать шерстку щеткой.
- Скидывать с высоты.
- Кормить животных.
- Подходить и гладить незнакомую собаку.
- Отвлекать животных во время еды.
- Выгуливать собаку на поводке.
- Лечить животных.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных?
(создать приюты, питомники, взять домой, подкармливать животных)

- Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)

Пазл. Эмблема « Защита бездомных животных»

Собери пазлы.



Рефлексия.

Сегодня мы говорили о бездомных животных.

-Как мы им можем помочь?

Тема: Мы помощники животным

Задачи:

- активизировать употребление в речи прилагательных при описании животных;
- развивать умение детей анализировать структуру предложенного им высказывания;
- создать мотивационную ситуацию для формирования представления о структуре объявления;
- упражнять в умении детей строить разные типы высказываний, соблюдая их структуру.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Холодно, осень и дождик идет,
Преданно псина хозяина ждет.
Промокнув, сидит на асфальте она.
Где же хозяин? Она же верна.
Ни ест и не пьет, вот уж сутки прошли.
Может мелькнет мой хозяин в дали?

2. Тема занятия

- Мы – волонтеры. Давайте поможем найти собаке хозяина.

3. Основная часть

Что для этого нужно знать?

Первое, что надо сделать составить точное описание животного. Это очень важно в работе волонтера.

«Назови слова-признаки»

Правила игры: назвать слова-признаки, которыми можно описать кошку или собаку.

- Глаза (большие, маленькие, узкие, выпуклые, круглые).
- Уши (висячие, стоячие, длинные, короткие, узкие, широкие, треугольные).
- Шерсть (гладкая, пушистая, короткая, длинная, блестящая).
- Окрас (рыжий, светлый, пятнистый).
- Морда (длинная, короткая, вытянутая, приплюснутая, широкая, узкая).
- Хвост (прямой, закрученный, длинный, короткий).

Ребята, а когда собака потерялась или ищет себе хозяина, обычно пишут объявления.

Сегодня мы будем учиться составлять, как правильно писать объявления.

- У меня есть несколько объявлений. Послушайте, я их сейчас прочитаю. Как вы думаете, найдутся ли животные, о которых говорится в них.

1. Потерялась кошка Мурка. Просьба вернуть девочке Любе.

- Как вы думаете, помогло это объявление вернуть кошку девочке Любе?

Почему?

2. Нашли собачку. Просьба звонить по телефону 3-11-15.

- Как вы думаете, а авторы этого объявления смогли вернуть собачку хозяину? Почему?

3. Внимание! Ищет дом собака породы мопс. У нее крупная круглая голова. На морде складки-морщины. На лбу темное пятно. Глаза круглые, крупные, коричневого цвета. Уши маленькие, черные. Туловище крупное. Шерсть гладкая, короткая. Окрас бело-рыжий. Хвост закручен в кольцо. Лапы крепкие, короткие. Если вы хотите взять собаку, звоните по телефону 31-86-35.

- Как вы думаете, а эта собачка смогла найти себе хозяина? Почему?

Составление объявления

Вывод: существуют правила составления объявления (воспитатель выставляет на доске план-схему составления текста объявления):

- 1) значок «молния» - заинтересовать слушателя специальными сигнальными словами (внимание, объявление);
- 2) «восклицательный» знак - объявить о том, что случилось (ищет хозяина, отдадим в добрые руки);
- 3) «силуэт собаки» - описание животного;
- 4) «телефонная трубка и дом» - указать адрес и телефон.

Упражнение в умении строить разные типы объявлений, соблюдая их структуру.

По фотографиям дети выполняют задание.

Очень важно объявление записать. В этом вам помогут взрослые. Напоминаю о том, что речевой этикет важен в работе волонтера, особенно при обращении за помощью к взрослому (поздоровайтесь, представьтесь, вежливо (если они вас не знают), обратитесь за помощью словами (прошу вас, если вам не трудно), поблагодарите за помощь.)

Рефлексию деятельности.

- Что мы делали как волонтеры?
- Почему мы смогли составить правильно объявление
- Вы составили очень хорошие объявления. И я уверена, что хозяева животных обязательно найдутся.

Тема: Знакомство с приютом «Верность»

Цель: познакомить детей с организацией, занимающейся защитой животных.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

- Дети, у моего соседа пропала собака. Вы знаете, она нашлась. Вчера ему позвонили из общества защиты животных "Приют Верность", который

находится в Хохлове. Туда ее привез мужчина, который нашел собаку. Запись на ошейнике собаки помогла сотрудникам этой организации связаться с хозяином.

Основная часть

- Ребята, а вы что-нибудь знаете о приютах для животных?
- Мне захотелось узнать об этом приюте. Я стала искать информацию. И вот, что выяснила. В этом приюте содержатся бездомные, потерянные или брошенные собаки. Сотрудники приюта заботятся о собаках: кормят, убирают, делают прививки. А также ищут для них хозяев.
- В интернете я нашла репортаж об этой организации. (просмотр видеоролика)
- Дети, вы обратили внимание, в репортаже прозвучало, что в этой организации, кроме ее постоянных сотрудников, работают волонтеры.
- А вы бы хотели оказать помощь питомцам этого приюта?
- Дети, а я так и предполагала, что вы захотите помочь этим бедным животным.

Поэтому еще вчера позвонила в приют «Верность» и узнала, как мы можем помочь. Мы с вами и вашими родителями поедem в приют и отвезем животным корма.

1 поездка Приют «Верность»

Цель:

Оказание помощи бездомным собакам.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.



2 поездка Приют «Верность»

Цель:

Оказание помощи бездомным собакам.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое отношение к животным, сопереживать им.



Занятие «Как помочь птицам перезимовать?»

Задачи:

- формирование экологического представления детей об окружающем мире;
- обобщать и расширять представления детей о зимующих птицах;
- развитие у детей потребности общения с природой и окружающим миром, чувство ответственности;
- воспитание чувства сострадания, помощь в осознании главных этических законов жизни человека – любви, добра.

Оборудование: картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушки, фонограмма птичьих голосов, презентация.

Ход занятия:

Организационный момент

Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

Тема занятия

Сейчас мы окажемся в зимнем лесу и увидим, как зимуют птицы в лесу?

Основная часть

Презентация «Птицы в зимнем лесу»

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

"Клё! Клё! Клё! " поёт со свистом (клёст)

Тук-тук-тук - с утра весь день

Как стучать ему не лень?

Может, он немного спятил?

-Тук-тук-тук - в ответ нам... (дятел)

Петушинные бои,
На току случаются,
Но ведь птицы то из леса,
Как же называются?

У него хороший слух,
Но когда токует, - глух!
Можно даже, говорят,
Взять руками ... (Глухаря)

Рябчики кормятся пыльниковыми сережками ольхи или березы и тут же, насытившись, прямо с ветвей ныряют в снег, затаиваясь в норах почти на целые сутки.

Тетерев имеет плотное, крепкое оперение, хорошо защищающее от ветра. Стая, прилетевшая на отдых, часто рассыпается по поляне; птицы зарываются в снег. Многие, выбирая место, долго бегут по снегу, оставляя длинные следы. Тетерева могут зарываться даже в несколько уплотненный ветрами снег.

Глухари почти всю зиму ночуют на деревьях или в открытых ямках-лотках на снегу и только в сильные морозы зарываются в снежные норы.

Самое страшное, когда птица зарывается в подтаявший снег, а утром, когда ударил мороз, не может выбраться из снежного плена. Так как на снегу образовалась твердая корка – наст. Птицы могут задохнуться. Поэтому мы, гуляя по лесу, поможем птицам, - разобьем корку наста. Так делают все лесники.

-А теперь вернемся домой, и посмотрим, как живется птицам в городе.

Наступила уж зима
Побелели все дома.
Я гуляю во дворе.
Холодно всей детворе

Птичкам тоже холодно,
А ещё и голодно.

- Почему им голодно?
- Где они находят себе пропитание?

Правильно, ребята, голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки

сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

Но мы не позволим им погибнуть, как им помочь?

Вешаем кормушку.

Словесная игра «Угадай птицу»

Дети берут птичку и описывают, какая птица прилетела на кормушку.

Физкультминутка «Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок ,

Прыг — скок, прыг — скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

Посмотрите, что это здесь на дереве возле кормушки висит? Какой-то свиток. Давайте прочтем, что здесь написано. Это птички оставили нам некоторые правила, которые необходимо соблюдать при подкормке птиц. Запомните их.

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробки.
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте. Один раз в день. Желательно в одно и тоже время. Птицы сами будут прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, что бы они выжили.
4. Корма класть немного, именно что бы подкормить, поддержать в трудное время.

Чем нельзя кормить и чем можно?

Нельзя кормить птиц:

Соленые семечки, фисташки, сухарики, сало, печенье.

Жареные семечки и фундук.

Ржаной (черный) хлеб. Он

Свежий пшеничный (белый) хлеб

Ядра (семена) из косточек вишни, персика, абрикоса, а также миндаль.

Пшено.

Картофель.

Грибы

Чем можно:

Семечки подсолнечника

Плотные овсяные хлопья.

Семена арбуза и дыни.

Кусочки сухофруктов.

Дробленые орехи.

Говяжий жир или куриный.

Семена клена (крылатки).

Рябина сушеная (калина, боярышник).

Кукуруза.

Скорлупа куриного яйца.

Покормите птиц зимой,

Бросьте горстку крошек,

И пускай снуют порой

Стайки у окошек.

Бросьте горсточку зерна.

Много им не надо.

И зима не так страшна

Будет для крылатых.

Рефлексия:

Воспитатель задает детям вопросы:

1. Что нового вы узнали сегодня на занятии?
2. Почему зимующим птицам нужна наша помощь?
3. Как мы можем им помочь?
4. Как вы считаете, могут ли птицы выжить зимой без помощи человека?

Беседа с детьми, рассматривание кормушек.

- Давайте подумаем, из какого материала можно изготовить кормушку?

- А можно ли из картона? Почему?

- Что должно быть обязательно у кормушки? Можно ли просто подвесить дощечку и на нее насыпать пшена?

- А всегда ли нужна крыша? Почему?

- Посмотрите, какой материал есть у нас для кормушек (*рассматривание пластиковых бутылок и пакетов из-под сока*). Подойдет ли он?

- Да. Этот материал прочный и влагостойкий.

Изготовление кормушек совместно с родителями из бросового материала.

Акция «Поможем птицам зимой»

Задачи:

объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания у ребенка любви к природе.

Висит кормушка на окне на радость нам и птицам.
И каждый день по сто друзей в окно мое стучится.
Синицы, галки, воробьи – тихони и задиры –
Стучатся дружно по утрам в окно моей квартиры.
Какая радость видеть птиц и слышать трель синичек!
Я каждый раз встречаю их, как дорогих сестричек.



Тема: Здравствуйте, птицы!

Задачи:

Систематизировать знания о перелетной птице – скворце.
Формировать представление о поведении скворцов.
Поддерживать у детей радостное настроение от прилета скворцов.
Воспитывать гуманные чувства по отношению к птицам.

Предварительная работа:

чтение художественной литературы, беседы о перелетных птицах, рассматривание иллюстраций.

Материалы: картинка, видеоролик «Скворцы», скворечник.

Ход занятия:

Актуализация знаний по теме «Весна»

Звучит в записи музыка весны.

-Какое время сейчас?

-Какие признаки весны вы замечаете?

И конечно же прилетают птицы.

Возвращаются певцы,
Наши старые жильцы.
От невидимых лучей
Побежит с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Возвращаются скворцы,
Наши старые жильцы.

Основная часть

-О каких птицах идет речь? картинка

Они прилетают следом за грачами ранней весной. Если весна удается ранняя и теплая, то скворцов можно увидеть уже с середины марта. Если же весна затяжная, поздняя и холодная то прилет скворцов может задержаться и до апреля. Весной скворец весь черный, шея и грудь с зеленовато-фиолетовым отливом, крылья и хвост буроватые.

А теперь давай понаблюдаем, чем занимаются наши гости.

Видеоролик.

Внимательно смотрите, а потом каждый из вас расскажет, что он увидел.

- Теперь расскажите, что вы увидели

- А на чем они сидят? (на жердочке).

-Как называется домик скворца?

-Обратите внимание: когда скворец снова возвращается. То в клюве он держит кусочек тряпочки или травинку, или комочек шерсти. Для чего это ему нужно?

- А как вы думаете, еще зачем? (чтобы птенцам было тепло и уютно).

- А кто еще что заметил? (скворцы ходят по земле и ищут червяков).

-Да, скворцы кормятся насекомыми на земле. Отыскивая корм, они ходят большими шагами, всюду всовывая свой длинный клюв, отыскивая вредных насекомых, которых они уничтожают в большом количестве.

- Скворцы – очень полезные птицы. Их надо беречь и охранять.

Физкультминутка.

Прилетели птицы с юга(машут руками)

И расселись на ветвях(приседание)

Солнце движется по кругу (вращение головой)

И купается в морях (мельница)

Пробежала в поле мышка (бег на месте)

Долу клонится ветла (наклоны)

Из берлоги вышел мишка (ходьба в наклонах, как медведь)

И сказал: « Весна пришла!» (руки в стороны)

- Скажите, как мы можем заботиться о птицах весной?

Рассматривание скворечника.

-Давайте рассмотрим скворечники и скажем, какие они должны быть?

1. Скворечник должен проветриваться. Это необходимо, чтобы обеспечить птицам хорошую циркуляцию воздуха. В противном случае, летом они просто не смогут жить в таком домике из-за духоты.
2. В скворечник не должна попадать вода.
3. Старые скворечники чистятся и убираются. Птицы никогда не вернутся в них, если внутри будет мусор, остатки прежнего гнезда.
4. Скворечник нужно установить высоко, чтобы кошка не достала.
5. Скворечник должен быть в тени, иначе там будет жарко.
6. Прибивать изделие нужно вертикально. Леток смотрит туда, откуда редко дует ветер.
7. Скворечник должен быть безопасным, чтобы птицы не поранились.

Рефлексия.

- О каких перелетных птицах говорили?

-Как мы им можем помочь?

Изготовление памятки для родителей «Каким должен быть скворечник»

Изготовление скворечников с родителями.

Акция «Готовимся встречать вестников весны»

Задачи:

объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания у ребенка любви к природе.

Как правильно вешать скворечник – в какую сторону?

Даже при верных расчетах, птицы могут продолжить игнорировать ваши усилия. Причина проста. Размышляя о том, как правильно повесить скворечник, многие забывают учесть особенности и повадки пернатых. В итоге, даже если гнездовье отделано по высшему классу, птицам просто некомфортно там находиться. Выясняем: Как птицы предпочитают гнездиться. Скворцы живут колониями, поэтому домики для них следует размещать на расстоянии 2,5-3 м друг от друга.

Вопрос о высоте размещения скворечника не так сложен, как подбор места для его установки. Минимально допустимое расстояние от земли – 3 м, оптимальное – 6-8 м.

Как правильно установить скворечник

Хотите, чтобы ваш домик для птиц пользовался популярностью среди пернатых? Тогда не забывайте, что вешайте его для птиц, а не для людей. Запомните:

- Если у конструкции отсутствует выступающая вперед крыша, крепить ее необходимо с небольшим наклоном вперед, чтобы проливной дождь не затопил гнездовье через леток.
- На стволе (рядом с местом установки скворечника) не должно быть крепких веток, по которому к нему легко смогут добраться кошки и другие хищники.
- Дерево (или шест) должно быть достаточно толстым и прочным. На трухлявую, раскачивающуюся от малейшего ветра «палочку» не польстится ни одна птица.

Желательно, чтобы скворечник находился в тенистой кроне дерева.



Волонтерская деятельность

Помоги пожилым людям

Тема: Старость надо уважать

Цель: Формировать уважительное отношение к старшему поколению.

Задачи:

Познакомить детей с праздником Дня пожилого человека.

Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «пожилой человек», «родственник», «семья», «старость».

Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

Воспитание у детей заботливого отношения, эмоциональной привязанности и доверия к пожилым людям.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми стихотворений о бабушке и дедушке.

Чтение «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л.Зиминой и «Бабушкины руки». Просмотр мультфильмов по данной теме.

Рассматривание семейных фотографий с пожилыми членами семьи, а так же семейных видеоархивов.

Ход занятия:

Организационный момент

-Ребята, какие праздники вы знаете?

А сегодня я хочу рассказать еще об одном празднике, который празднуется во всем мире.

А чей это за праздник, вы узнаете, угадав загадки.

Загадки:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...

Приезжаю к нему на лето,

Жизнь его еще не спета!

Вместе ходим на рыбалку,

Зимой катаемся на санках!

У него седая голова,
До колена борода
Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он — ...
Чей праздник скоро будем отмечать?

Тема мероприятия

1 октября — Международный день пожилых людей.

День пожилого человека особый праздник. С детства впитываем мы от бабушек и дедушек народные традиции и мудрость, основы поведения и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям. Никогда не забудем мы того, что сделано руками этих людей. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Основная часть

Пословицы

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.
Не смейся над старым — сам будешь стар.
Придет старость — придет и слабость.
«Юн — с игрушками, а стар — с подушками».
«Где дедушка, да бабушка — там и оладушка».

-Но мы должны заботиться о них.

-Какую помощь мы можем оказать?

Забота о наших стариках, пожилых людях — то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Помочь прибраться в квартире, сходить в магазин, аптеку. Уступить место в автобусе, помочь перейти через дорогу, выразить простое человеческое внимание — и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых сердцах мы чувствуем поддержку и понимание, терпение и любовь. Огромное спасибо им за это!

Физкультминутка «Помощники»:

Тесто круто замесили (*Сжимают и разжимают кулачки.*)

Ух-ты! Ух-ты! (*Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».*)

Сковородки накалили (*Трут ладонь о ладонь горизонтально.*)

Ух-ты! Ух-ты! (Хлопки – «тарелочки».)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Мы печём оладушки! (Переворачивание ладоней вверх- вниз.)

Ладушки, ладушки (2 хлопка перед собой.)

Помогаем бабушке! (Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)

Рассказ о бабушке.

-как зовут;

-где работает;

-чем любит заниматься в свободное время.

Игра «Волшебная конфета»

- У меня есть сюрприз! Показывает закрытую коробку.. Дети на слух пытаются угадать, что внутри.

- Дети, на самом деле это конфеты. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем пожилым людям, что-то такое, от чего они смогут стать радостнее и счастливее.

Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле...

Продуктивная деятельность

Поделки для бабушек и дедушек.

Рефлексия.

К какому празднику мы готовимся?

Свои поделки вы подарите бабушкам и дедушкам на празднике.

Праздник День пожилого человека

Задачи:

Воспитывать уважение, любовь и признательность к бабушкам и дедушкам;
Создание положительно эмоционального настроения на празднике.



Праздник хлеба для пожилых людей



**Мастер-класс для бабушек и дедушек
«Поделка домовой»**

Задачи:

Содействовать доверительным отношением между двух поколений.
Воспитывать уважение своих родных и близких.



Тема: Одинокий человек

Задачи:

-сформулировать определение понятия «одиночество», уметь различать виды, объяснять причины этого состояния;
-формировать внимательное отношение к другим людям;
-закреплять знание правил доброжелательного поведения.

Ход занятия:

Вводная часть

-С каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?
Давайте посмотрим в глаза своему соседу, улыбнемся ему. И пожелаем хорошего дня.

Посмотрите фотографию мальчика.

Какое настроение у мальчика?

Почему он грустит?

У него совсем нет друзей, у него нет тех людей, с которыми он мог бы позволить себе поговорить по душам, рассказать о том, что его волнует. Он одинокий.

Люди, у которых нет друзей и близких, одинокие люди.

Очень часто одинокими бывают старые люди.

Основная часть

Презентация «Одиночество»

Часто эти люди оказываются в домах престарелых – это, где живут одинокие бабушки и дедушки.

Как мы можем помочь таким людям?

Правила доброжелательного поведения.

- Если кто-то озабочен, помоги, чем можешь.

- Если одинокому нужна какая-то помощь, предложи ему её.

- Прежде чем что-то делать, подумай, что ты можешь сделать.

Воспитатель предлагает подумать, чем мы поможем одиноким.

Игра «Закончи предложения».

-Я радуюсь, когда...

-Я грущу, когда...

-Я обижаюсь, когда...

-Я плачу, когда...

Тренинг эмоций.

Детям предлагается улыбнуться, как радостный ребенок; погрустить, как осенняя тучка...