

Тема: Спасем Здоровье (средняя группа)
Воспитатель Карпикова Елена Николаевна

Программные задачи:

- Продолжать формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать желание заботиться о своем здоровье, избегать привычек, приносящих вред здоровью.
- Развивать внимание, мышление, воображение, связную речь, активизировать и расширять словарный запас.
- Развивать двигательную активность.
- Обучать элементам самомассажа.
- Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, уважение друг к другу.

Материалы и оборудование: письмо, карта, камень, карточки, зубная щетка, мыло, расческа, зубная паста, полотенце, «ручей», мостик – массажная дорожка, муляжи фруктов и овощей, сюжетные картинки.

Ход занятия.

I.Организационный момент:

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас хорошее, радостное настроение. Мы бодрые и здоровые. Но я вынуждена вас огорчить. Я получила письмо, в котором говорится, что злая волшебница Вреднюка Микробная схватила Здоровье и хочет его погубить. Сидит Здоровье у неё в заточении в темнице, и ему очень грустно и плохо. Что же нам делать?

Воспитатель: Здесь в конверте ещё что-то лежит. Это карта, по которой мы найдём дорогу к темнице и ключ, который поможет открыть дверь. Но чтобы найти ключ и освободить Здоровье, нам нужно преодолеть много препятствий и собрать все волшебные карточки.

Воспитатель:

- Отправляемся с вами в путь.

По неведомым дорожкам

Вместе с вами мы пойдем.

И Здоровье мы спасем.

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

II .Основная часть.

Воспитатель: Но куда же нам идти? Карта подсказывает, что сначала мы должны найти большой камень.

- Чтобы поднять камень, надо накачать мышц рук.

Чтобы камни поднимать

Надо мышцы накачать 1-2,1-2.

Руки в стороны разводим

И лопатки вместе сводим. 1-2, 1-2.

-Давайте поднимем камень и посмотрим, что под ним находится.

-Что на ней изображено? Для чего надо заниматься утренней зарядкой?

(Дети делают утреннюю гимнастику, делают зарядку, занимаются физкультурой.)

Песенка – зарядка.

Воспитатель: Теперь посмотрим на карту. Мы с вами должны найти ручеек, а у ручейка волшебный мешочек с предметами, которые нам помогут спасти Здоровье.

(Звуковое сопровождение: журчание воды)

Около «ручейка» дети находят «волшебный мешочек» с картинкой мыла, зубной щеткой, полотенцем, зубной пастой.

-Зачем нам нужны эти предметы? Давайте расскажем.

Пальчиковая гимнастика

Льётся чистая водица, (Дети имитируют движения по тексту.)

Мы умеем чисто мыться.

Пасту для зубов берём,

Чистить зубки мы начнем,

Ходит щетка сверху вниз.

Всем микробам скажем: "Брысь!"

Вот мыло –

Наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.

Мы большой помоем пальчик,

Моем указательный.

И про средний не забудем —

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы

Чистой, нежной коже.

Полотенцем вытираем.

Приключенье продолжаем.

Вот вы стали чистыми и пригожими.

-Надо найти сад-огород. К нему мы должны перейти через ручей по мостику и пройти по камушкам. Но мостик и камушки не простые, а полезные. Он помассируют ваши ножки, чтобы они не уставали и не болели.

Ходьба по массажной дорожке и камушкам (профилактика плоскостопия).

Вот мы пришли в сад – огород.

Нужно отгадать загадки. Отгадаем правильно – получим следующую карточку.

(Дети подходят к столу, на котором разложены муляжи фруктов и овощей, отгадывают загадки. Кто отгадал - берёт отгаданный фрукт или овощ и складывает в корзинку.)

Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

Этот фрукт на вкус хорош.
И на лампочку похож.

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.

Летом, не боясь жары,
Зрели красные шары.
Вызрели как на подбор.
Что за овощ?

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня в них ищи.

Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок.
Врос он в землю крепко
Что же это?

Все загадки верно отгадали. А скажите, пожалуйста, какую пользу приносят здоровью овощи и фрукты.

- Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов, они помогут нам уберечься от злых чар Вреднюки Микробной.

А вот и волшебная карточка и смотрим, куда идти дальше.

- Ребята, это цветочки какие-то нарисованы. Кто же нам поможет их найти? Ой, кто-то летит! Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела, она нам поможет. Давайте проследим за ее полетом только глазками и увидим, куда нам идти.

Гимнастика для глаз «Бабочка» (карточка с глазиком)

- Бабочка летела, летела. И на цветочек села. Смотрите, под цветочком карточка лежит. Что на ней изображено?

Солнце, воздух и вода – наши – лучшие друзья.

Танец-игра «Ласковое солнышко»

Прийти к избушке.

-Какой замок висит на двери. Надо ключ нам, чтобы его открыть.

Пазлы «Ключ» (на обратной стороне карточек)

-Чтобы открыть замок, скажем волшебные слова.

Пальчиковая игра «Замок»

На дверях висит замок.

Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

Мы замочек повертели,

Мы замочек покрутили

И открыли! -

Выходит Здоровье.

-Спасибо, что спасли меня.

Музыкальная игра «Скок скок, перескок»

III. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями.

Вам понравилось наше путешествие? Я желаю вам крепкого здоровья!





