

## **Конспект «Жаворонки весну кличут» в средней группе Воспитатель Карпикова Е.Н.**

### **Задачи:**

Знакомить с нетрадиционными техниками рисования.

Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы.

Дать представления о перелетных птицах весной.

Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами, выразительно рассказывать наизусть заклички.

Развивать память, мышление, мелкую моторику рук, через игры и упражнения.

Воспитывать интерес к жизни птиц, любовь к живой природе.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений птиц, чтение сказок о весне Н. Сладкова, стихотворений о перелетных птицах, загадывание загадок о весне, наблюдение за сезонными изменениями на участке.

**Оборудование:** листы-заготовки, гуашь, тычки, ватные палочки, одноразовые вилки, штампы-птицы, музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия:**

Звучит музыка птиц.

Птички запели.

К нам прилетели.

Весело поют

Весну – красну зовут.

- В народе говорят, что птицы приносят на крыльях настоящую теплую весну. 22 марта прилетели сорок разных птичек, и первая из них - жаворонок. Как она поет, заставляет своим пеньем природу проснуться от зимнего сна (**песенка жаворонка**).

- И сегодня мы тоже попросим весну прийти скорей в гости к нам. Напишем ей письмо. Вернее нарисуем, т.к. писать мы еще не умеем.

**Изобразим сначала жаворонка.** Это он первый поет: «Приди весна к нам скорее!».

Оттиск птички (трафарет из картофелины)

- берем трафарет, обмакиваем в краску и прижимаем плотно к листу

Жаворонок поет песенку в небе высоко-высоко. И зазывает в первую очередь солнышко.

- Как вы думаете, почему солнышко зовет в первую очередь жаворонок?

### **Закличка «Солнышко»**

(с хлопками)

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой).

### **Изображение солнышка.**

1. Оттиск круга тычками.

2. Лучики рисуем вилкой.

Вот и выглянуло солнышко.

-Какое у нас солнышко получилось?

### **Физкультминутка.**

В небе жаворонок пел

Колокольчиком звенел

Порезвился в тишине

Спрятал песенку в траве.

«Тот, кто песенку найдет, будет

счастлив целый год».

### **Рисуем травку.**

Нарисуем молодую травку, ведь домик у жаворонка находится в траве.

-Рисуем травку вилкой. Обмакиваем зубцы вилки в зеленую краску и прикладываем к листку бумаги.

-Какая травка получилось?

- Что еще весной в природе происходит?

### **Изображение листиков.**

- А давайте попросим распустятся листики .

Ну, давайте же, **почки**,

Выпускайте листочки!

Просыпайтесь от сна –

Пусть наступит весна!

Будем рисовать листики ватными палочками. Обмакиваем в краску и тычками наносим ее на веточки деревьев.

-Какие листики у нас на дереве?

Сегодня мы нарисовали письмо весне. А 26 марта – день отправки весточке весне на воздушном шарике. Прикрепим письмо для весны. Пусть она скорее вступает в свои права.

**Закличка.**

Весна! Весна!

Тепло солнышко.

Приди скорей,

согрей детей.

Пришла весна.

Хоровод привела.

**Весенний хоровод.**

**Рефлексия.**

-Понравилось занятие?

-Какое у вас настроение?