

Занятие по изобразительности
с детьми старшей группы
Тема: «Русский народный сарафан»
Воспитатель Карпикова Е.Н.

Цель:

Формировать интерес к русскому искусству, расширять представления о русской народной культуре.

Задачи:

- пробуждать интерес детей к русскому национальному костюму, подчеркнуть основное назначение одежды – беречь человека,
 - обратить внимание детей на то, что русский национальный костюм – это труд, творчество, мастерство русских женщин,
 - формировать умение различать декоративные элементы русского орнамента.
- Помочь понять символику цвета и расположение орнамента в русском народном костюме,
- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к народной культуре и традициям русского народа, творчеству русского народа.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов «Русский костюм». Беседы «Откуда к нам пришла одежда?», «Во что одевались наши предки?» Знакомство с устным народным творчеством: чтение русских народных сказок, поговорок, пословиц. Знакомство с русскими народными играми. Изготовление чердачной куклы.

Материал и оборудование: сарафан для девочки, аудиозапись с русскими народными мелодиями, презентация «Русский сарафан», кисти, краски, салфетки, куклы.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие гости! Добро пожаловать к нам на занятие.

Ребята, давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

Утром солнышко проснулось (*образуют круг*)

Всем на свете улыбнулось (*дети идут друг за другом*)

Громко "здравствуйте" сказала

И по небу побежало (*дети бегут друг за другом*)

Всех обогрело и тихонько село. (*дети присаживаются*)

Воспитатель: - А где ж Дашуленька, она, как и вы веселая и добрая. Сейчас я ее позову.

(*входит Дашуля в сарафане*)

Девочка: - Простите, за то, что я задержалась!

Но дело всё в том, что я наряжалась!

Одела такой вот красивый наряд –

Хотела порадовать милых ребят!

Воспитатель: - Да, Дашенька, принарядилась. А как же называется ее наряд?

Воспитатель: - Правильно, это **сарафан** – длинная одежда без рукавов. С индийского можно перевести как «сара» (сари) – кусок ткани. А с персидского « саран па» – одетый через голову.

Основная часть.

Послушайте, что интересного я вам расскажу о **сарафанах**.

2 СЛАЙД

Изначально сарафан – это была длинная мужская одежда. Носили их богатые князья и воеводы. Шили из бархата и шелка.

3 СЛАЙД

Чуть позже **сарафан** стали носить женщины. Его одевали поверх рубашки, которая называется сорочка . **Сарафаны шили с любовью**, мягкие плавные линии **сарафана**, которые как бы струились при движении, делали девушку похожей на лебедя. Недаром в **народных** песнях и сказках женщин называли лебедушками.

4 СЛАЙД

Сарафаны на Руси носили как каждый день, так и в праздники. **Сарафаны** очень бережно хранили.

5 СЛАЙД

Шили **сарафаны из разных тканей**. Девушка была должна иметь до 10 сарафанов разных расцветок. И каждый цвет что-то означал:

6 СЛАЙД

Красный - огонь, считалось, что красный цвет охраняет и защищает. Дарит радость, праздник.

7 СЛАЙД

Зеленый – цвет жизни и растительности. Их одевали на рождение детей и празднование хорошего урожая.

8 СЛАЙД

Желтый, оранжевый – цвет солнца, богатства, пшеницы. В желтых **сарафанах** водили хороводы после посевов, тем самым призывая солнце обогреть поля к хорошему урожаю.

9 СЛАЙД

Синий и голубой – цвет неба и воды, молодости. В синих **сарафанах** отмечали праздник Ивана купала.

10 СЛАЙД

Белый – чистота, честность, преданность. Отсюда пошли свадебные платья.

Воспитатель: - Посмотрите на **сарафан Даши**, что интересного заметили на нем?

Воспитатель: - Чем украшен Дашин **сарафан**?

11 СЛАЙД

Украшали **сарафаны вышивкой**, различными лентами, цветными полосками, бахромой и тесьмой с узорами.

Узоры, повторяющиеся много раз, называют **орнамент**. Каждый элемент узора тоже несет свое значение:

12 СЛАЙД

Крестик – огонь

Квадрат, ромб – поле, с точками – поле с пшеницей

Волнистая линия - вода

Цветок - радость

Круг - солнце

13 СЛАЙД

На **сарафане** орнамент располагается по подолу и в центре. Орнамент считался оберегом. Не только для красоты, но и для защиты от болезней, бед и несчастий, носили **сарафаны**.

Практическая часть:

Давайте сейчас мы станем **русскими** мастерами и тоже смастерим сарафаны для наших кукол.

Подумайте, какого цвета будет ваш сарафан, с такой краской и будете работать.

Какую кисть выберете?

(по окончании работы куклу на подставочку - сохнет)

Физкультминутка.

Хоровод «Земелюшка-чернозем»

Продолжение работы.

Нанесение орнаментов.

Украсим **сарафаны красивым орнаментом**.

Вспомните, какие элементы орнаментов использовали?

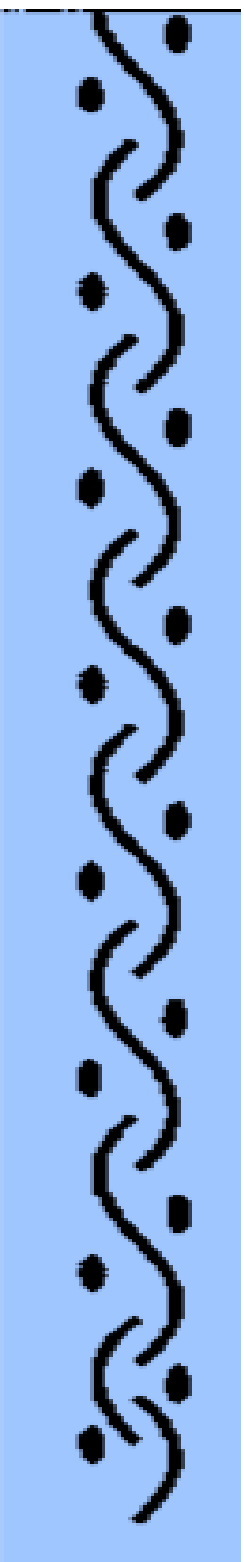
Рефлексия.

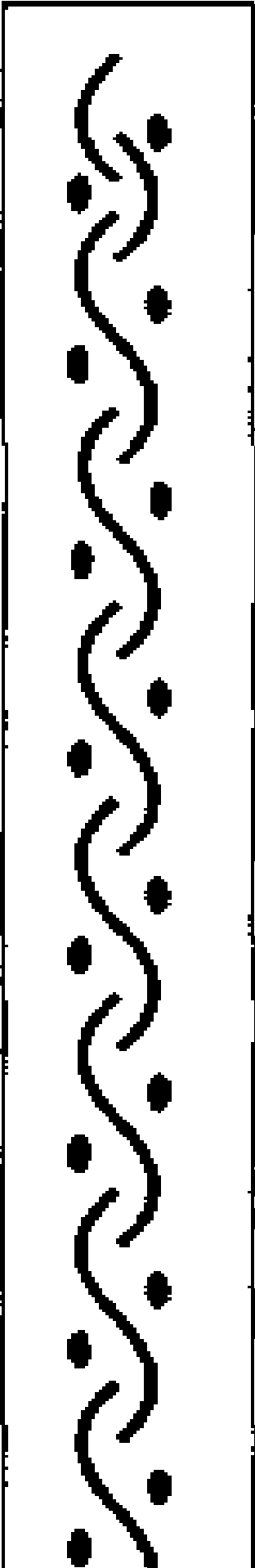
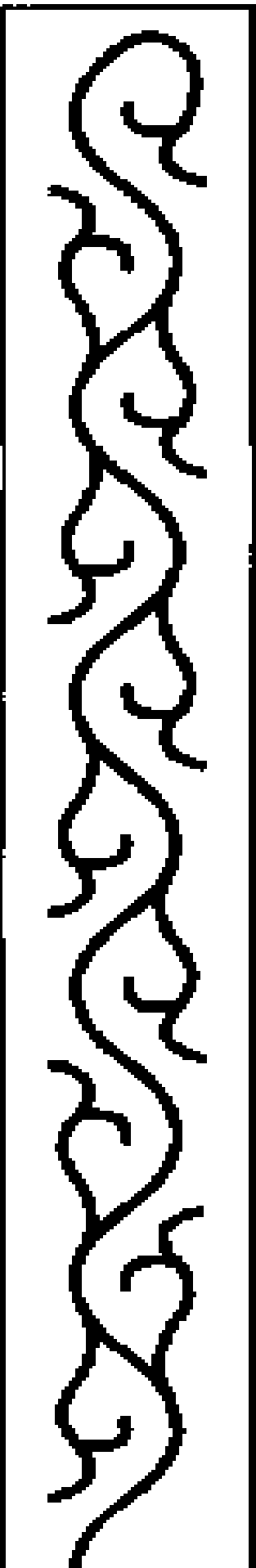
Почему нарядили куклу в такой сарафан?

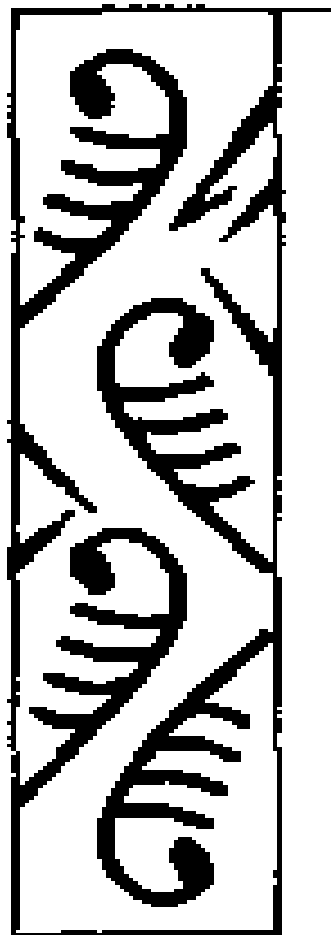
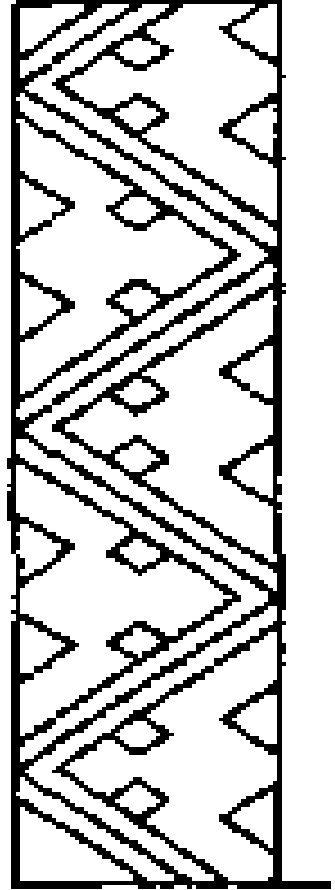
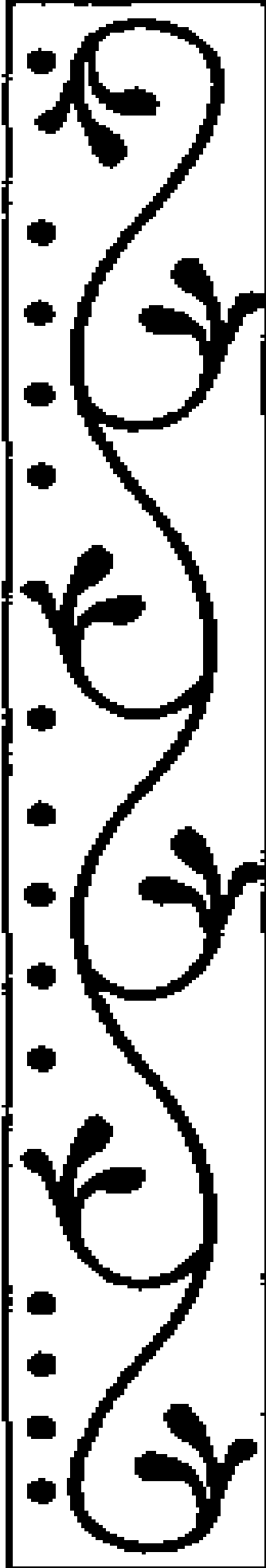
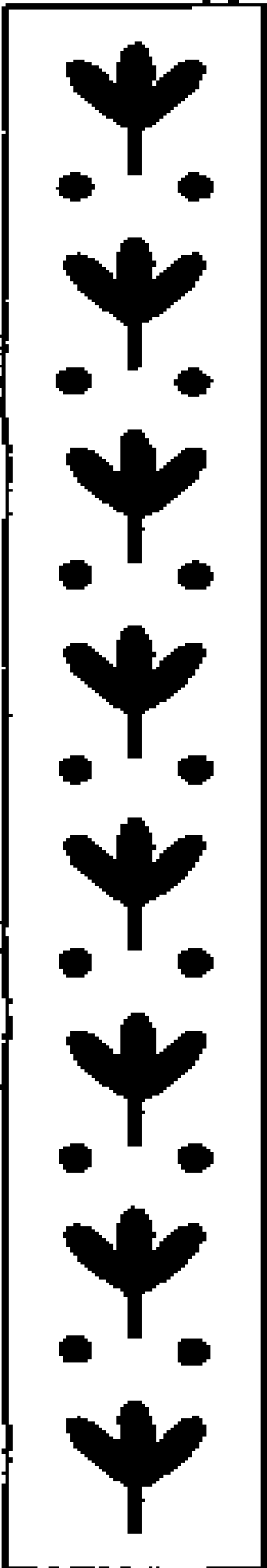
Молва о **Русских сарафанах на весь мир идет!**

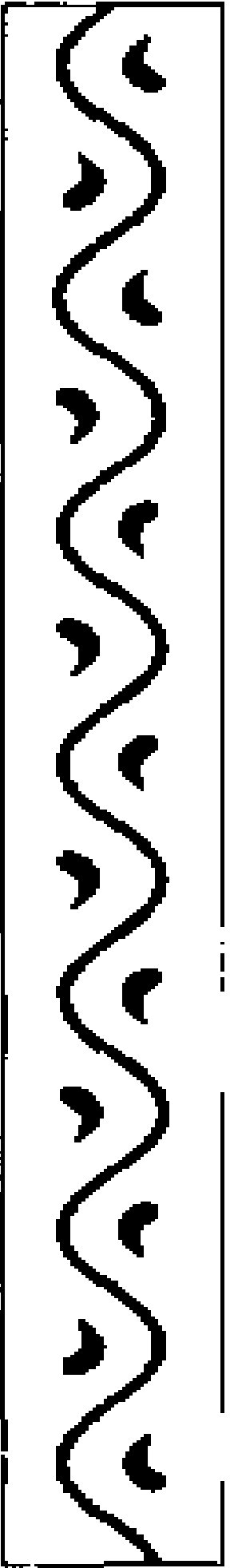
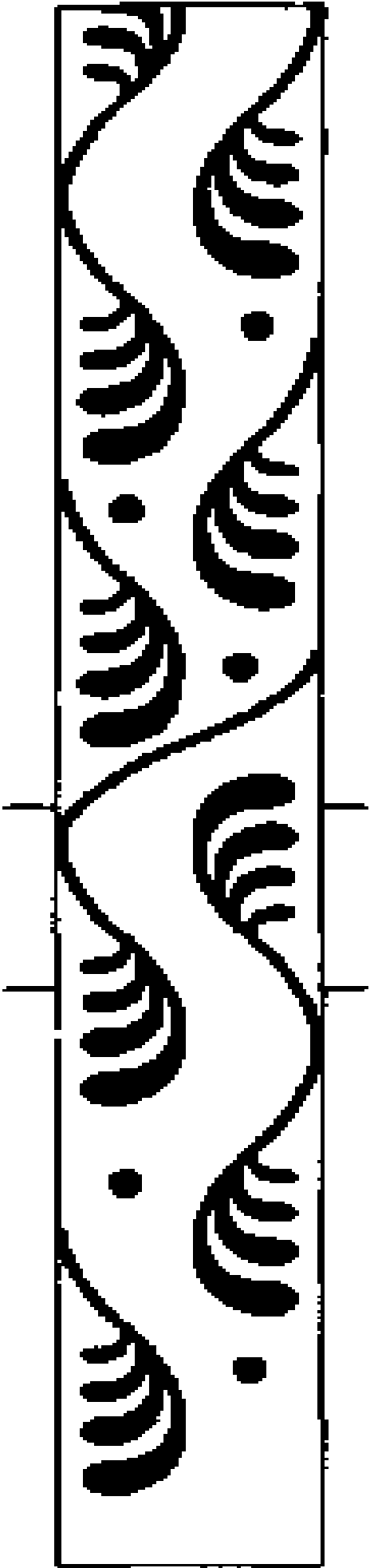
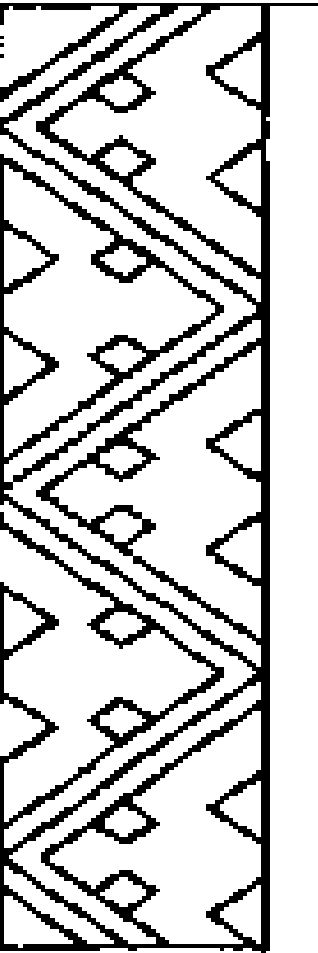
Молодцы ребята! **Сарафаны получились на славу**. Все разные и нарядные. Но и сейчас сарафан остается в моде. Посмотрите, все мы одеты в сарафаны, которые изменили форму, но все равно очень красивые и удобные.

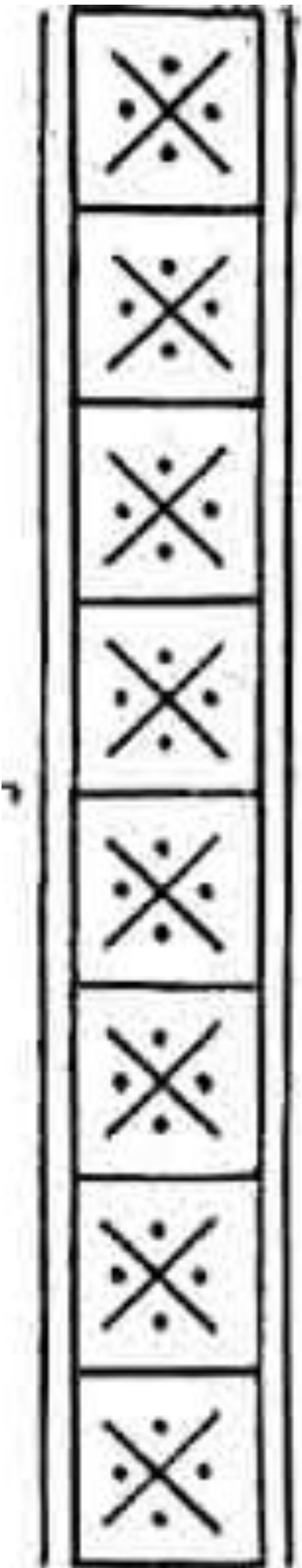
(Куклы на выставку).







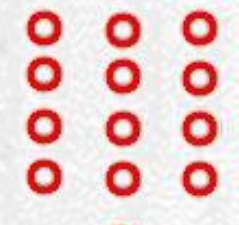




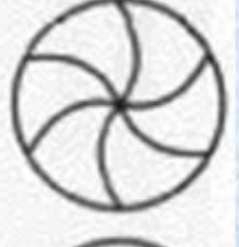
8



ЭНЭГЭЙН ТУХАЙ



ЭНЭГЭЙН ТУХАЙ







A

