

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

по Экологии

на тему: «Путешествие в зимний лес»

Возрастная группа: средняя

Подготовили воспитатели:

Григорова С.П.

Сидорцова Е.В.

КОНСПЕКТ ООД ПО ЭКОЛОГИИ. СРЕДНЯЯ ГРУППА

ТЕМА: «Прогулка в зимний лес».

Цель: знакомство с животным миром и воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать знания детей о диких животных, их особенностях поведения и питания.
2. Активизировать в речи детей имена прилагательные, побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать.
3. Побуждать интерес детей к изобразительности.
4. Закреплять умение получать из двух основных цветов составной (оранжевый).

Развивающие:

1. Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать интерес работать в команде и помогать товарищам.

Методические приемы: художественное слово, игровая мотивация, объяснение, показ, физкультминутка, дыхательная гимнастика, музыкальное сопровождение.

Материал: презентация, игрушки диких животных (заяц, лиса, медведь, белка), декорации (лес, листья, грибы), звукозапись «Звуки леса», звукозапись «Мы в автобусе едем», пазлы «Дикие животные», корзинка с природным материалом, раскраска «Белочка», краска, кисть, вода, макет жилища лисы и берлоги медведя.

Предварительная работа: беседы по теме «Дикие животные», чтение рассказов В.Бианки, рассматривание картин с изображением диких животных, комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром на тему «Лес», «Дикие животные», дидактические игры «Кто чем питается», трудовая деятельность по сбору мусора на участке детского сада.

Интеграция областей: познание, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

ХОД НОД

- Ребята, мы сейчас поедem в лес и возьмем с собой фотоаппарат. Все, что увидим в лесу будем фотографировать, а когда вернемся обратно, посмотрим фотографии.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. Садимся все в автобус (музыка + физкультминутка).

- Ребята, мы приехали в лес. А вы знаете как нужно себя вести в лесу?

(звучит музыка Звуки леса). Давайте послушаем. Что вы услышали?

- Ребята, посмотрите, зайчик! А давайте его покормим. Чем мы можем угостить нашего зайчика?

Заяц травоядное животное. Он ест траву. А что же он ест зимой, когда нет травы? (кору, веточки кустарников).

Игра малой подвижности «Собери морковку» (на полу разбросаны морковки. Мальчики собирают большие морковки, а девочки маленькие. Затем этими морковками ребята угощают зайчика. Игра проводится под музыкальное сопровождение «Зайка серенький сидит»).

-Ребята, мы зайчика покормили, а теперь давайте с ним поиграем.

-Молодцы ребята. С зайкой мы попрощаемся и пойдem по тропинке дальше.

Дыхательная гимнастика.

- Ребята, обратите внимание как много у нас под ногами листочков. Я предлагаю взять каждому по листочку, положить на ладонку (Тимур какого цвета твой листочек? Агния с какого дерева твой листочек? Катя, а у тебя с какого дерева листочек, какого он цвета). А теперь посмотрим какой листочек шуршит, какой кружится и медленно падает, но для этого нам нужно подуть под листочек. У всех получилось, молодцы.

-Посмотрите ребята! Как вы думаете, чья это нора? (лисья, медвежья). Кто может жить в этой норе? (дети пролазят в нору по очереди).

Иди к нам личика. Дети с педагогом рассматривают хвост, уши, лапы, нос. А давайте правильно назовем. Каждого ребенка спросить (лисий хвост, лисий нос, лисьи ушки).

А теперь давайте пролезем обратно и посмотрим, чем же мы можем угостить нашу лисичку. (достаем из корзинки все). Дети рассматривают содержимое корзинки и называют).

Педагог спрашивает:

- Ребята, а как вы думаете, чем питается лиса? (дети называют).

В нашей корзинке ничего подходящего нет. Она пойдет на охоту. Ведь лиса, это хищник (слайд лиса ловит мышей).

Подойдите все ко мне и станьте все за мной, чтобы всем было видно. (слайд, лиса на охоте).

- Обратите внимание ребята, мыши находятся очень глубоко под снегом, но лиса очень хорошо их чувствует своим лисьим носом, потому что у лисы очень сильно развито обоняние. Лисья охота на мышей называется – мышкование (Злата, как называется лисья охота на мышей? Вова, как называется лисья охота на мышей?).

Попрощаемся с лисичкой и пойдем с вами дальше. (выходим из лисьей норы).

Мы остановились у берлоги.

- Ребята, кто здесь живет? Да как следует храпит, да очень громко сопит. (ответы детей).

- Правильно ребята. Это медведь лег спать. А какие еще звери зимой впадают в спячку? (еж, барсук).

-Ребята, так чья же все-таки берлога (медвежья)?

ИГРА «Собери диких животных» (пазлы).

- Ребята проходим за столы. Сейчас я каждому из вас раздам пазлы, но непростые. Животное на них не раскрашено. Вы должны собрать пазл по контуру и назвать какое животное у вас получилось.

(Молодец Руслан, какое животное у тебя получилось? Правильно, молодец это животное дикое). Ребята, вы молодцы. Я вас хвалю, вы справились с таким сложным заданием.

-Ребята, прислушайтесь. Кто-то к нам пришел и громко плачет (стишок).

Дети, срочно помогите!

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, помогите

И нам срочно цвет верните!

- Ребята, посмотрите сколько у нас бельчат? Их мама не узнает. Почему не узнает, как вы думаете? А что не так? (Белок белых не бывает. А какого цвета бывают белки?).

Давайте выручать, садимся за столы. У нас новая проблема. У нас только желтая и красная краска. А белочку ни красную, ни желтую мы не можем нарисовать. Как же нам получить оранжевую краску? (ответы детей).

Правильно, краску надо смешать (к желтой добавить красную).

Молодцы ребята, помогли нашей белочке, теперь все бельчата обрели свой цвет. Белка говорит нам спасибо, да не просто говорит, а угощает вас грибочками.

Наше путешествие подошло к концу, мы садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

Ребята, я предлагаю вам посмотреть фотографии, которые мы сделали в лесу.

Подойдите все ко мне и станьте за мной.

(Просмотр презентации).