

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска

Интегрированное занятие
«Детям о чае»
старшая группа

Разработчики: Семёнова Е.А.

Куропатенкова В.П.

2020 г.

Интегрированное занятие
в старшей группе «Детям о чае»

Сроки проведения: 19.12.2020г.

Цель: обогатить и расширить знания детей о чае, его происхождении.

Задачи:

- познакомить с историей чая, чайными церемониями разных стран.
- активировать познавательный интерес, внимание, память детей.
- развить логическое мышление и воображение.
- развивать связную речь.
- развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- воспитывать активность, инициативность, исследовательскую деятельность, самостоятельность, навык сотрудничества.

Оборудование: ноутбук, самовар, вода, стеклянные стаканы, чайник, набор разных сортов чая.

Ход занятия

Орг. момент.

- Ребята, перед вами карта мира, где можно увидеть все страны. Кто может показать нашу страну Россию? А какие ещё страны вы знаете?

- Сегодня я хочу поговорить с вами о Китае. Страна Китай огромна (показ на карте). Там живёт очень много людей со своими обычаями, традициями, легендами. Про одну из них загадаю загадку:

Был листок зелёным,

Чёрным стал, томлёным.

Был листочек зубчатым –

Стал листочек трубчатым.

Был он на лозине –

Стал он в магазине. (Чай)

Да. Китайцы очень любят пить чай. И не случайно чай – их любимый напиток. Ведь именно Китай считается родиной чая.

Показ презентации

У каждого народа много обычаев, но среди них есть те, которые любят и взрослые, и дети. И среди них на первом месте **чаепитие**.

Как выглядит чай в природе?

Слайд 2.

Чайный куст вечнозеленое растение. Кожистые, удлиненные листья с зубчатыми краями. Молодые листочки имеют светлый оттенок зеленого, со временем когда созревают темнеют.

Слайд 3

Выращивают чай на чайных плантациях, собирают вручную.

А откуда и когда к нам пришел чай?

Слайд 4.

Однажды, давно, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листьев. Император выпил получившийся напиток и почувствовал себя бодрым и сильным. С тех времен стали собирать листья с чайного дерева, сушить и использовать для заваривания чая.

Выращивание и изготовление чая в Китае держалось в секрете. Чайные плантации скрывали и строго охраняли от чужеземцев.

Слово «чай» - необычное слово. Оно появилось там, где русские люди торговали с китайцами северных провинций. Они чай называли «ча-е» - отсюда слово «чай».

Слайд 5.

Китайские купцы продавали чай в другие страны. Чай стал любимым напитком в большинстве стран мира, но выращивать его долгое время не умели и привозили из Китая.

Слайд 6.

Многие русские традиции известны на весь мир. Например, любовь к чаю. Считается, что начало чайной традиции дал русский царь Петр 1, который привез в нашу страну чайные листья.

Очень быстро чай стал популярен. Традиция **чаепития** проникла в каждый дом. Сегодня **чаепитие так же популярно**, как и несколько веков назад во многих семьях принято делиться новостями друг с другом за чашечкой чая с лакомством.

Слайд 7.

В России не принято было пить «пустой» чай. К столу обязательно подавались сладости и угощения – сушки, печение, пряники.

Что за высушенный бублик,

Тонкая баранка?

Любят дети похрустеть

Этим спозаранку.

Это вовсе не игрушка,

А кольцо съестное —

(Сушка)

Очень ароматные,

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце.

(Пряники)

Сварит бабушка из ягод

К чаю вкусненькое на год.

Ах, какое объеденье

Ароматное... варенье!

Слайд 8.

Немало внимания уделялось не только процессу **чаепития**, но и посуде из которой пили чай: знаменитый **самовар**, фарфоровые сервизы, чайник – каждая хозяйка обладала подобным набором.

Кто такой стоит пузатый
И блестящие бока,
Торчит носик крючковатый,
В нём вода из родника.
Окружили его чашки,
Сахар, пирожки и мёд,
Он, как командир в фуражке
Чаю всем гостям нальёт.

На плите стоит-пыхтит,
В нем вода бурлит-кипит.
Из-под крышки выйдет тучка,
Носик есть, а сбоку ручка.
Чашек чайных всех начальник,
Называется он чайник!

Без меня еще ни дня
Ты не пил чаек.
Дядя Чайник льет в меня
Жгучий кипяток.
Много и другой работы
У меня бывает.
В садике в меня компоты
Няня наливает.
Ответ: Чашка

Слайд 9.

Чай горячий, ароматный
И на вкус весьма приятный.
Он недуги исцеляет
И усталость прогоняет.
Силы новые дает
И друзей за стол зовет.
С благодарностью весь мир
Славит чудо-эликсир!
Приятного чаепития!

- Вот мы с вами и познакомились с чаем. Чай может быть чёрный, зелёный, каркаде, травяной. В моей коробке много чая разных сортов, доставайте (*дети достают коробочки с чаем, узнают знакомые сорта чая, называют*).

- Посмотрите, как много на нашей выставке разного чая...

Мало кто знает, что существует международный день чая, празднуется он 15 декабря. И мы сегодня с вами тоже подготовимся к чаепитию.

Ребенок читает стихотворение:

- Чай горячий, ароматный,
И на вкус такой приятный,
Он недуги исцеляет,
И усталость прогоняет,
Силы свежие дает,
И друзей за стол зовет.
С благодарностью весь мир,
Славит чудо- эликсир!

Воспитатель:

- В чем чудодейственная сила чая, его польза? (*ответы детей*)

- В чае много витаминов:

“А” – важный для зрения.

“В” – полезен для нервной системы, снимает усталость.

“С” – повышает и укрепляет иммунитет.

- Сейчас мы с вами рассмотрим чайные листья, почувствуем их запах.

- А для начала сделаем китайскую дыхательную гимнастику.

Экспериментальная деятельность

Рассматривание чая, обследование нескольких видов чая.

- Мы с вами рассмотрим чайники под лупой. Что они из себя представляют?

Дети: это высушенные листья.

- Какого они цвета? наощупь? (*сухие*)

- Если взять с усилием? (*рассыпаются, ломкие, хрупкие*)

А так же посмотрите, вот перед вами три ёмкости с жидкостью. Как вы думаете, что в них?

- Почему содержимое разного цвета?

- Цвет чая зависит от его сорта. Листья зелёного чая окрашивают воду в зеленоватый цвет. Листья чёрного чая окрашивают в тёмно-коричневый цвет.

А этот чай имеет красный цвет, как думаете, ребята, почему?

- Красный чай – это не что иное, как лепестки цветка, именно они придают такой приятный розовый (*малиновый*) оттенок чаю.

- Ребята, вы дома пьёте чай? Может, кто-то знает, как его приготовить?

....

- Итак, если мы зальём листья горячей водой и помешаем ложкой, что происходит?

Дети: вода окрашивается в темный цвет. Чай заваривается. (*То же с зелёным чаем. И с шариком*). Отдельно залить шарик в банке.

- Нашему чаю понадобится ещё несколько минут, чтобы завариться, а мы с вами пока сделаем китайскую гимнастику. Физ. минутка

- Ребята, а вы знаете, что чай – это не только напиток, но и полезное средство, которое применяют в разных отраслях промышленности, быту, в народной медицине. Хотите об этом узнать?
- Свежий сок листьев чая используется для лечения ожогов.
- При воспалении глаза промывают холодным, крепко заваренным чаем.
- Утоляет жажду лучше всего чай с лимоном.
- Заварка от чая – хорошее удобрение для растений.
- Если ополаскивать волосы настоем чая, это придаст им красивый цвет и блеск.
- Я думаю, что наш чай готов. Посмотрите, у разного сорта чая свой цвет. Почувствуйте его аромат.
- Попробуем чай на вкус? Устроим настоящую чайную церемонию с угощением.



