

## Тема: В гостях у сказки (подготовительная группа)

Воспитатель: Карпикова Е.Н.

Цель: закрепление знаний детей о сказках, прочитанных детям.

Задачи:

Закрепить знания о знакомых сказках, узнавать их по фрагментам, сказочным героям, предметам.

Продолжать работу над предложением и его словесным составом.

Развивать мышление, память, воображение.

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Воспитывать отзывчивость.

Оборудование: куклы: леший, кикимора, баба-яга, сундук, полоса припятствий, яблоня с яблоками

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Входит воспитатель с блюдечко, на котором яблочко.

- Ребята, посмотрите, что за волшебная вещь у меня в руках.

Что же оно нам ПОЛЮС: -Я Василиса Премудрая, помощи прошу у. вас.

Случилась со мной беда. Похитил меня Кощей Бессмертный, и держит взаперти у себя во дворце.

2. Тема занятия.

-Ребята, надо вызволять Василису Премудрую из плена. Одна я не смогу!

Может быть, вы мне поможете?

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-

Выплывает белый месяц!

Кто до месяца дойдёт,

Тот и в сказку попадёт!

Ребята, вы где-нибудь месяц видите?

-Вот куда нам идти надо.

В: - Посмотрите, здесь лежат кубики. Кубики у нас не простые, а с буквами. Как вы думаете, что надо сделать?

## Собирают слово СКАЗКА.

### 3. Основная часть.

А вот и дорожка в сказку. (музыка из сказки)

Смотрите, яблонька.

Подошли к яблоньке.

-Здравствуй, яблонька. Помоги нам дорогу найти. Похитил Василису  
Премудрую Кощей бессмертный. Мы выручать идем.

ГОЛОС: - Отведайте моих яблочек. Надо их срывать и загадки отгадать.

1. Что за сказка: кошка, внучка,

Да ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали

Корнеплоды собирали? («Репка».)

2. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (сестрица Аленушка и братец Иванушка)

3. На базар ушла их мама,

Ну, а деткам наказала

Никому не открывать,

Никому не отвечать.

А когда пришла обратно –

В доме не было ребяток.

Обманул их страшный зверь,

Надо их спасать теперь. («Волк и семеро козлят»)

4. Все минуточку внимания!

Сказку я хочу начать.

Этой сказочки название

Поспешите отгадать.

Не садись на пенёк

Не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке! («Маша и медведь».)

5. У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. («Гуси-лебеди»)

6. Ох и гостья в дом пришла

К трём лесным медведям!

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла! («Три медведя»)

7. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. («По щучьему велению»).

8. Что за домик на опушке

Дал приют Ежу, Лягушке,

Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок. Этот домик — ...(Теремок).

-Что это мы с вами отгадали. Какие это сказки. Почему народные?

ЯБЛОНЯ : идите по этой дорожке. Она вас приведет куда надо.

По волшебной по дорожке

Предлагаю вам пройти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

СМЕХ КОЩЕЯ.

-Ой, куда это мы попали? В болото какое-то.

КИКИМОРА: Это кто там гуляет,

спать мне мешает.

-Ты скажи, ты кто такая?

Вся зеленая какая!

КИКИМОРА: Не кричите на меня

я Кикимора болотная!

-А знаете, ребята, почему Кикимору так называли?

Кикимора. Происходит от слов кикать, кыкать – кричать, издавать резкие звуки или плакать.

КИКИМОРА: Зачем вы пришли в наше царство сказок?

-Помогу я вам. Но ответьте сначала мне на вопросы?

1. Какую песенку пел Колобок?
2. Что пела коза козлятам?
3. Что говорила Маша медведю, сидя в коробе?
4. Что приговаривала Курочка Ряба деду и бабе?
5. Какими словами волк помогал себе ловить рыбу?
6. Что спрашивали звери в сказке Теремок, прежде чем войти туда?
7. Что выкрикивала лиса из заюшкиной избушки?
8. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

- Правильно ответили. Подарю вам клубочек. Он вас приведет куда надо.

-За доброту твою мы болото твое украсим цветами .

Упражнение «Распускающиеся цветы»

Ты катись, катись клубок

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь дорожку укажи.

СМЕХ КОЩЕЯ

-Ребята, посмотрите, какая пропасть большая. И мост Кощей разрушил.

Чтобы перебраться надо мост построить. Для этого надо сложить дощечки парами, чтобы получились имена сказочных героев.

- Василиса Премудрая

- Змей Горыныч
- Крошечка Хаврошечка
- Царевна лягушка
- Сестрица Аленушка
- Емеля дурачок
- Кощей Бессмертный

Мы шагаем друг за другом

За клубочком полем, лугом.

ОКАЗАЛИСЬ В ЛЕСУ. СМЕХ КОЩЕЯ

Леший сидит на пеньке.

Воспитатель обращается к Лешему.

– Здравствуй Леший. Тебя ведь называют духом лесным. Поставили охранять лес. А ты тут Кощею помогаешь.

ЛЕШИЙ: Здравствуйте! Он заставил вас задержать.

- Мы идем Василису освободить. Ее Кощей похитил. Она же тоже лесу заступница.

ЛЕШИЙ: Помогу вам, если вы мне поможете? Позабыл я названия сказок и неправильно их называю.

Воспитатель. Конечно, ребята помогут, ты называй сказку, а мы будем тебя поправлять.

ЛЕШИЙ:

«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

«Даша и медведь» – «Маша и медведь».

«Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

«Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».

«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

«Царевна-толстушка» – «Царевна-лягушка».

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»-....

«Иван-царевич и зеленый волк» -...

«Финист – ясный филин»-...

«Сивка-будка»-....

Спасибо, ребята, отпускаю вас с миром.

-Спасибо, Леший, вот за доброту твою, прими яблочки румяные.

Мы шагаем друг за другом

За клубочком полем, лугом.

-Что это за избушка такая?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА     «В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка – дети шагают

Стоит задом наперед – дети поворачиваются

В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем

Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки

Нос крючком, - показывают пальчиком

Глаза большие – показывают

Словно угольки горят- покачивают головой

Ух, сердитая какая! – бег на месте

Дыбом волосы стоят –руки вверх

БАБА ЯГА:

Как ко мне сюда попали?

Вас сюда не приглашали!

-Здравствуй, бабушка Яга!

Стала ты совсем плоха.

Ты, бабуль, совсем не в духе?

Так кричишь, звенит аж в ухе!

БАБА ЯГА:

Ой, люблю я новеньких людей. Сейчас я вам устрою испытания. А не то на лопату посажу и в печь посажу.

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто – «Ах!».

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал.

Пазлы вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

#### УПРАЖНЕНИЕ «СОБЕРИ ПАЗЛЫ»

-Но ты же себя не знаешь, вот и вредничаешь.

#### УПРАЖНЕНИЕ «Добрые очки»

У нас есть «добрые очки». Если их надеть и посмотреть на кого-нибудь, то сразу видны все его добрые качества и дела.

БАБА ЯГА:

Ну, родные, что хотите

У меня теперь просите,

может нужно что-то вам,

я совет хороший дам.

- Помоги одолеть Кощея и Василису спасти.

БАБА ЯГА:

Чтоб Кощея победить,

надо смерть его найти.

А лежит она в яйце.

А яйцо лежит в ларце.

Я ключи вам дам,

А откроете вы сами.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Теперь клубочек беги

Царство Кощея покажи.

-Мы нашли его, ребята,

Надо нам поторопиться.

### Упражнение «Подбери ключи»

Открывается ларец. В нем яйцо, игла. Звучит голос: «Значит, Наше время еще не пришло»

**ВЫХОДИТ ВАСИЛИСА.**

Спасибо Вам большое, что освободили меня от Кощея Бессмертного!

**ДАРЮ Я ВАМ ЗА ЭТО КНИГУ СКАЗОК.**

#### 4. Рефлексия.

Сказка с вами прощается,

Дети домой возвращаются.

Раз, два, три, четыре, пять,

В детский сад летим назад!

Музыка «сказка»