

**Конспект занятия по основам безопасности жизнедеятельности
с элементами тренинга
на тему: «Один дома»**

Возрастная группа: младшая группа

Предварительная работа с воспитанниками: Дидактические игры «Чей домик?», беседа о безопасном пребывании дома; игровые ситуации: «Как вести себя с незнакомыми людьми», чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Петушок Золотой гребешок», «Три поросенка», разучивание стихотворения на снятие речевых зажимов, стихотворения «Не пускайте дядю в дом»,

Дидактическое обеспечение занятия:

Мяч, наручная кукла: Лиса, дидактическая игра «Чей домик?»: парные карточки животных и их домиков, аудиозаписи спокойной, медленной музыки и сказки «Петушок Золотой гребешок»

Программное содержание:

Учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации.

Упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях: мобилизовывать физические силы, концентрировать внимание.

Способствовать снятию стресса через проигрывание ребенком опасных ситуаций.

Формировать у детей умение предвидеть опасное событие, по возможности учить избегать его, при необходимости правильно действовать.

Структура занятия

Вводная часть (2-3 мин)

Цель: создание эмоционального настроения на занятие

Методические приемы: обращение к личному опыту детей; игра с мячом

Основная часть (9-10 мин)

Цель: реализация задач программного содержания

Методические приемы: дидактические игры «Чей домик?»; вопросы; игровые упражнения, прослушивание сказки, сюрпризный момент, физкультминутка, телесно-ориентированное упражнение «Моя комната»

Заключительная часть (1-2 мин):

Цель: подведение итога занятия

Методические приемы: рассказывание стихотворения; развернутая педагогическая оценка.

Ход занятия

Вводная часть (2-3 мин)

Стульчики расставлены по кругу. Дети входят в группу, воспитатель приветствует их.

Все скорей ко мне идите!	Дети входят в группу
Не стесняйтесь, не ленитесь!	Поворачиваются друг к другу.
Вы друг другу улыбнитесь	Улыбаются
И в круг становитесь!	Становятся в круг

- Ребята, я очень рада вас видеть, и думаю наши гости тоже. Давайте мы с ними поздороваемся.

- А теперь давайте поздороваемся с вами и каждого назовем ласково по имени, как вас называет мама.

Воспитатель бросает по очереди каждому ребенку мяч, здоровается с ним «Здравствуй, Саша!», ребенок возвращает мяч, а все дети хором говорят «Здравствуй, Сашенька!»

Основная часть (9-10 мин)

- Вот мы и узнали, как всех ласково называет мама. А теперь я хочу, чтобы у нас проснулся язычок, поэтому дружно все вместе давайте расскажем стихотворение.

Упражнение повторяется 2-3 раза, воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы они четко и внятно проговаривали слова.

Воспитатель просит сесть детей на стульчики.

- Ребята, у каждого есть свой домик. А вы знаете, кто где живет?

- А вот мы сейчас проверим. У животных несчастье – они потеряли свои дома. Мы сможем им помочь?

Воспитатель раздает детям карточки с изображением животных, а на столе раскладываются их домики.

- На счет три вы должны быстро найти домик для своего животного. Ну, ребята, считаем: раз, два, три!

Дети должны соединить карточки. Воспитатель оценивает результат.

- Так, сейчас посмотрим. Где живет курочка?

- Правильно. А где живет лошадка?

- Так, а медведь спит...

- А кто живет в маленькой норке?

- А в большой норе?

- Молодцы, ребята, справились с заданием, помогли животным найти свои домики.

Ребята, а бывает так, что мы остаемся дома одни. Бывало у вас такое?

- Что нам мама говорит перед уходом?

- Правильно, мама нам строго настрого запрещает открывать дверь чужим людям. Вот так было и в сказке «Петушок Золотой гребешок». Приготовьте ушки, чтобы послушать небольшой отрывок из этой сказки.

Включить отрывок аудиозаписи сказки «Петушок Золотой гребешок».

- И так ребята, что неправильно сделал Петушок?

- ДА, Лиса перехитрила его. А как вы думаете, Петушку было страшно?

Воспитатель: Хорошо что, Кот и дрозд не далеко ушли. А вам было бы страшно? Хотелось бы вам заплакать?

Воспитатель: А что же нужно делать, когда к нам стучится незнакомый человек?

Дети: НЕ отвечать

Спросить кто там

Не открывать дверь

- Правильно, молодцы! Ой, ребята, а Лиса-то рассердилась, что не удалось Петушка съесть, и решила в ваши домики постучаться.

Воспитатель одевает наручную куклу Лису

- Эх, не удалось мне Петушка съесть. Опять кот и дрозд спали его. Ну, ничего, я сейчас к маленьким ребяткам постучусь, они маленькие, ничего не знают, я их сейчас обману.

Воспитатель подходит ребенку и лиса стучится.

Лиса: Здравствуйте, это я ваша соседка. Я гостинцев вам принесла.

Открывайте.

Лиса: ОЙ, мальчик, мама твоя сказала, что умный мальчик и обязательно мне откроешь..

Лиса испуганно: ОЙ, у него еще и бабушка дома. Пойду -ка я отсюда подобру, поздорову.

Стучится в другой домик.

Ребенок молчит, не отзывается.

Лиса: здесь никого нет.

Стучится к следующему ребенку.

Лиса: Здравствуйте, это милиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.

Лиса: Ох, уж эти дети! Никто не открывает! Убегу- ка я в лес, пока и вправду милицию не позвали.

Лиса убегает.

- Ой, ребята, какие молодцы, что не открыли Лисе. А хотелось ли вам открыть дверь, Радмир?
- А что вы чувствовали, когда Лиса стучалась?.
- Да, страшно, но в любой ситуации, нужно поступать умело. Что еще можно было сделать?
- Молодцы, вы у меня, ребята! Открывать можно только маме и папе. У каждого из вас есть дом, и вам там хорошо, уютно и спокойно. Я вам предлагаю сейчас в доме навести порядок.

Физкультминутка «Уборка»

Раз, два, три, четыре!	Ритмично хлопают в ладоши
Подметаем пол в квартире.	Имитируют соответствующие движения
Пять, шесть, семь, восемь!	Ритмично хлопают в ладоши
Приходите завтра в гости.	Плавное разводят руки в стороны
Восемь, семь, шесть, пять!	Ритмично хлопают в ладоши
Будем вместе мы играть.	Подпрыгивают
Четыре, три, два, один!	Ритмично хлопают в ладоши
Пирогов мы вам дадим.	Руки вперед, держа на ладонях воображаемый поднос с пирогами
А пока мы отдохнем –	Опускаются на ковер
Ложатся на ковер, закрывают глаза.	Ляжем на бочок, уснем.

Дети продолжают лежать в удобных им позах на ковре. Воспитатель включает спокойную музыку и ровным мягким голосом говорит:

- Мы закрываем глаза и видим теплую, уютную, освещенную лампой комнату. Тебе даже сначала показалось, что это твоя комната, но теперь ты рассматриваешь незнакомые предметы: круглый стол, диван, стулья, толстый пушистый ковер на полу. Открывается дверь, и в комнату вбегает мальчик, а за ним девочка. Ребенок одет в твою одежду, в руках у него твои игрушки. Он идет тебе навстречу. И ты готов сказать ему самые хорошие слова, какие заешь. Ведь это ты сам в комнате, в одежде, с игрушками. Проговори про себя самые хорошие слова: добрый, ласковый, приветливый, честный, смелый, хороший. (Музыкальная пауза)

А теперь потянулись, улыбнулись, резко вздохнули, и открыли глазки.

Заключительная часть (1-2 мин)

- И так, ребята, мы сегодня еще раз повторили, как же нужно себя вести, когда ты один дома. Что дверь можно открывать только маме и папе.

А почему нельзя открывать незнакомцам нам ребята сейчас расскажут.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком.

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

В жизни всякое бывает,

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь.

Ведь преступник так хитер:

Притворится, что монтер,

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Воспитатель: И на этом наше занятие окончено. Ребята, вы были молодцы!

Занятие по ОБЖ "КВН Безопасность в быту"

старшая группа

Задачи: Закрепить знания детей о безопасности в быту. Уметь разделять предметы быта, на опасные и безопасные.

Уметь работать в команде.

Материал: Эмблемы на каждого участника, картинки « что лишнее», разрезные картинки, картинки с опасными и безопасными ситуациями, 2 больших круга из бумаги(красный и зеленый), медали победителей и участников.

Ход занятия:

Организационный момент.

-Ребята, сегодня мы с вами проведем КВН. Скажите, что такое правила безопасности.

(это когда нашей жизни ничего не угрожает)

Основная часть

-А где нужны, правила безопасности?

(на дороге, на реке, дома, во дворе, в лесу) На дороге мы должны соблюдать правила дорожного движения, на реке осторожность и т. д.

-Ребята, наш КВН на тему безопасность в быту, то есть дома.

-А теперь у вас на стульчиках с другой стороны висят эмблемы вашей команды. Название одной «Почемучки», а другой «Знайки»

-Команда «Почемучек» подходите к стульчикам с правой стороны.

-А команда «Знаек» подходите к стульчикам с левой стороны.

-Каждая команда должна выбрать капитана.

(дети выбирают капитанов) Если дети затрудняются, им помогает воспитатель.

-За правильно выполненное задание на магнитную доску будет приклеиваться магнит, это значит балл. И в конце игры мы с вами посчитаем магниты. У какой команды больше магнитов, та команда выигрывает.

1. Задание «что лишнее»

-Ребята, будьте очень внимательны.

-Я показываю вам карточку, на которой изображены 4 предмета, а вы называете, какой предмет опасен и почему.

(каждой команде по 2 карточки.)

- А теперь мы закрепим эти понятия опасных предметов, стихотвореньями.

1- Вот - утюг, помощник мамы.

Гладит простыни пижамы.

Ты малыш его не тронь,

Он горячий как огонь.

3- Витамины и вкусны,

И полезны, и важны.

Только помните, друзья.

Их без меры есть нельзя.

Должен доктор рассказать.

Как их нужно принимать.

2 -С утра пылесос в коридоре

гудит.

Отменный всегда, у него аппетит!

Мохнатую пыль с наслаждением

глотает

И мусор за обе щеки уплетает.

4-Дом в порядке содержи,

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки.

Ты на место положи.

2. Задание « Составь картинку»

-Каждая команда составляет картинку. Кто правильно и быстрее выполнит задание, та команда получает балл.

3. Задание « Перевернутые карточки»

- Это задание дети выполняют по очереди. На столе лежат перевернутые картинки с опасными и безопасными ситуациями, ребенок подходит к столу, берет одну картинку, и отвечает какая она и почему.

Музыкальная физ. минутка.

4. Задание для капитанов.

- Капитаны должны отгадать загадки, которые я вам загадаю. Дети из команды могут подсказывать, если капитан затрудняется с ответом.

-Если заточен,
Все легко он режет очень
Хлеб, картошку, свеклу, мясо.
Рыбу, яблоки и масло. (Нож.)

- Ходит, бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошел - там пыли нет,
Пыль и сор его обед. (Пылесос.)

-Весь я сделан из железа
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпу в доску влезу.
А по мне все тук, да тук. (Гвоздь.)

-Привезли на кухню ящик
Белый-белый и блестящий,
И внутри все белое
Ящик холод делает.
(Холодильник.)

5. Задание « Определи опасный и безопасный предмет»

- У вас на столах лежат большие круги, что они обозначают?

(Ответы детей.)

- Правильно, красный запрещено и опасно, а зеленый безопасно.

- На столе лежат картинки с опасными и безопасными предметами. Команда «Знаек» должна выбрать опасные предметы, а «Почемучки» выбирают безопасные предметы.

- К столу выходят по одному ребенку из команды, выбирают по одной картинке, которая относится к вашему знаку.

Рефлексия: подсчет баллов. Командам вручаются медали победителей и за участие.

Тема занятия "Как вести себя с незнакомыми людьми" (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)

Цель:

Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).

Задачи:

-Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

- Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.
- Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Оборудование: рисунки детей на темы: «Мой дом», «Моя улица», ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. Игрушечный телефон инсценировки, карточки с номерами «01», «02», «03». Иллюстрации к сказкам «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка».

Ход занятия:

Вступительная беседа воспитателя с детьми.

«В нашей жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.

-Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неприятно одетые...)

- Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?

- Часто приходится детям вашего возраста оставаться дома одним. Родители на работе или ушли в магазин, в больницу. Вас окружают родные стены, знакомые вам предметы, книги, игрушки. Настроение хорошее, но бывает, что его пытаются испортить злые люди.

Как можно ещё назвать людей у которых цели и действия преступны? (Преступники, злоумышленники, и террористы.)

Узнав, что в квартире находится один ребёнок или пожилой человек, они пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.

-Как могут такие люди узнать, что вы одни дома? (Ожидаемые ответы детей: «Они могут позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу из которой им станет ясно, кто в квартире.»)».

Работа с наглядным материалом.

- Рассмотрите ваши карточки. К предложенным в них ситуациям даны несколько вариантов действий; обсудите ситуации и выберите правильный, по вашему мнению, ответ. (воспитатель помогает детям рассмотреть и озвучить изображённую ситуацию)

Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик отвечает:

– Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.

– Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Девочка отвечает:

– Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.

– У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:

– Я почтальон и принёс вам письмо.

Мальчик отвечает:

– Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.

– Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима» (сценка готовится заранее).

В - ль: Просмотрите сценку и ответьте на вопрос:

– Какое настроение вызывает у вас эта история?

Автор: «Ноль, один, два, три, четыре!

Дима был один в квартире.

Тишина со всех сторон.

Вдруг проснулся телефон.

Зазвенел, заголосил,

Трубку снять скорей просил.

В трубке – голос незнакомый:

Грабитель: «Мальчик, взрослые есть дома?

Если дома – позови!

Своё имя назови»

Дима: «Папы с мамой дома нет!»

Автор: Дима произнёс в ответ.

Дима: «А зовут меня – Димон!»

Автор: Засмеялся в телефон.

Незнакомец попрощался,

Передать привет просил,

Дима трубку положил

И опять один остался.

Час прошёл, потом второй...

В дверь звонок:

Грабитель: «Димон, открой!»

Автор: Прибегает Дима к двери:

Дима: «Кто там?»

Грабитель: «Папа!»

Дима: «Нет, не верю:
Папа мой в командировке
Вы меня надули ловко:
Я узнал вас: вы звонили,
Обмануть меня решили?
Но не всё смогли узнать.
Дверь не стану открывать!»
Грабитель: «Слишком, парень, ты
колючий,
Ничего, подыщем ключик –
Больно ты, Димон, крутой!
Не мальчишка – Буратино!
Может рядом есть Мальвина?
Так, держись – достану вас:
Я – ужасный Карабас!»
Автор: Но находчивый Димон
Вспомнил тут про телефон.

Крикнул громко и сердито
Из-за двери он бандиту:
Дима: «Можешь не стараться
В дверь напрасно прорываться:
Хоть в квартире я один,
Знаю цифру 01,
А ещё 02, 03!
Оглянись-ка, посмотри –
Ждут тебя ударные
Быстрые пожарные!
Если хватит вдруг удар,
Ждёт со «скорой» санитар!
А захочешь смыться, –
Ждёт тебя милиция!»
Автор: Телефон быть другом
может:
Если надо, он поможет!»

Вопросы по содержанию:

-Какие ошибки совершил Дима?

-В чём проявилась его находчивость?

-Назовите телефоны служб, которые могут вам помочь в трудную минуту..

- Ребята, послушайте и постарайтесь запомнить пословицы, которые
подходят к ситуации в данном стихотворении:

«По секрету всему свету».

«Держи язык за зубами».

«Мир не без добрых людей».

«Ошибка – не вина, учит людей разуму».

«Страх – плохой советчик».

«Кто много болтает – беду на себя накликает».

(К данной ситуации подходит пословица «Кто много болтает – беду на себя
накликает»).

Работа над закреплением нового материала.

Игра «Закончи стихотворение»

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе,

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что... (монтёр)

Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)

Он покажет вам пакет
А под мышкой(пистолет).

Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)

А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).

В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).

Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

Запомни пословицу.

Воспитатель: Послушайте и запомните ещё одну пословицу

«Не всякому верь – запирай покрепче дверь» (Дети по очереди повторяют)

- Какими другими словами можно передать смысл этой пословицы?

(Ожидаемые ответы: «Не открывай дверь незнакомым людям», «Не верь чужим людям, которые просят открыть дверь»...).

- А что делать, если нет в квартире телефона? (Позвать на помощь из окна или балкона)

- Опасности вас могут подстергать не только дома, но и на улице.

– Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес. (Его обокрали)

– Какую ошибку он допустил? (Нельзя никуда идти с незнакомыми)

- Давайте вспомним слишком доверчивых героев сказок, которые оказались в подобной ситуации и повели себя неправильно (рассматривание иллюстраций к сказкам «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», « Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка»

Обсуждение ситуаций.

- Представьте такую ситуацию:

Мальчик гуляет по улице. К нему подходит незнакомый человек.

– Мальчик, дай мне, пожалуйста, телефон. Надо позвонить другу.

Мальчик может ответить: «У меня нет телефона» или «сейчас достану».

- Как по вашему мнению какой ответ в этой ситуации будет правильным?

- Вы гуляете на улице. Подходит незнакомый человек и говорит:

– Хочешь покататься на машине?

- Что вы будете делать? (Ожидаемые ответы: «Нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»...)

Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Что надо делать, если вы одни дома?
- Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?

Познавательно-развлекательное занятие для детей Подготовительной группы на тему «Один дома»

Задачи:

- учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара;
- закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;
- продолжать формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

Оборудование:

столы, стулья, оборудование для показа презентации; карточки с номерами телефон экстренных служб «01», «02», «03», «04», «33», «44»; карточки для игры «Подбери картинку»: карточка со знаками «Нельзя брать», «Обращайся аккуратно», «Предметы, которые хранятся в недоступном для детей месте»; отдельные разрезные карточки с изображением опасных предметов; музыкальная композиция для музыкальной паузы.

Посадка детей: детей распределяются на две команды. Каждая команда находится за своим столом. Название команд: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ»

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал. Приветствуют гостей, рассаживаются за столы.

Воспитатель: Пока еще растет малыш
И в школу он не ходит,
То взрослые его всегда, везде
С собой за руку водят.
За безопасностью следят:
Чтоб не было ушибов,
Чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.
Но повзрослел уже малыш
И вдруг один ты дома
Ты знаешь как себя вести?
Тебе это знакомо?

Ребята, бывают ситуации, когда вы остаётесь дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды. Сегодня мы вспомним с вами о том, что не нужно делать, когда остаёшься дома один и какие предметы могут быть опасными.

Основная часть.

Сегодня встречаются 2-е команды: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ». Итак, начнем нашу игру.

I задание.

РАЗМИНКА. Игра «Доскажи словечко». 7 вопросов одной команде, 7 вопросов второй команде.

Команда «СПАСАТЕЛИ»

Дома острые ножи

Ты на полку ... (ПОЛОЖИ).

Если ножницы достал

Убери, откуда ... (ВЗЯЛ).

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону ... (01).

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил... (УТЮГ).

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье...? (НАД
ГАЗОМ).

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил... (ПРОВЕРЬ).

Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег;
Не смотри, не жди, не стой
А залей его... (ВОДОЙ).

Не раскидывай иголки
Положи их все на ... (ПОЛКУ).

Команда «ПОЖАРНЫЕ»
Если младшие сестренки
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички... (ОТОБРАТЬ),

Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег... (ТРАВУ).

Пальчик или гвоздик
В розетку не совать –
Электричество опасно.
Это каждый должен... (ЗНАТЬ).
Дым увидел – не зевай и
Пожарных ... (ВЫЗЫВАЙ).

Кто с огнем неосторожен,
У кого пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить... (С ОГНЕМ).

Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из ... (РОЗЕТКИ).

II задание.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поговорим о тех предметах, которые несут опасность, когда неправильно с ними обращаешься или берешь без разрешения взрослых. Посмотрите, пожалуйста, на первую картинку (Воспитатель показывает 1-ый слайд презентации «РОЗЕТКА»). Задает вопросы.

- Ребята, что это за устройство? Как вы думаете, это устройство опасно или нет? (ответы детей)

- За электрической розеткой спрятан электрический ток. Электрическая энергия – наш верный помощник. Это свет в твоём доме. Благодаря электричеству работают телевизор и компьютер, холодильник и стиральная машина. Устройство для подключения электроприборов к электрической сети.

- Какое правило мы должны соблюдать во время пользования электрической розеткой? (Ответы детей).

- Нельзя вставлять в розетку гвоздики и пальчики и другие предметы.

Полезный совет.

Ребенок. Гвоздики и пальчики
В розетку не вставлять.
Электричество опасно –
Это каждый должен знать.

Воспитатель показывает 2-ой слайд («Спички», «Зажигалка»)

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей).
- Они полезны или нет? (ответы детей).

Полезный советы.

Значительная часть пожаров происходит в жилье. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Ребенок. Деревянные сестрички

В коробочке – это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

Воспитатель: Но в жизни случаются разные ситуации. Может произойти пожар не по вашей вине. Если начался пожар, а взрослых дома нет, как вы поступите? (Ответы детей).

- Немедленно позвонить в пожарную охрану по телефону 01.
- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону `01` или попроси об этом соседей.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.
- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- Если возникает пожар в квартире, не следует открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха усиливает пламя.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Воспитатель: Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (Ответы детей)

- Точный адрес, где произошел пожар. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона.

Полезный совет.

Ребенок.

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать!!

Воспитатель показывает 3-ий слайд («Электроприборы» электрическая плита, утюг, фен, микроволновая печь, холодильник, телевизор, компьютер, чайник, миксер).

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей)

- Они наши помощники или враги?

- Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их. (Ответы детей).

Пользуясь электроприборами необходимо соблюдать правила безопасности. Как вы думаете какие? (Ответы детей).

Полезные советы.

- Обязательно выключать электроприборы из розетки после того как попользовался.

- Не оставлять включенными в розетку электроприборы если ребенок остается один.

- Электроприборы не любят контакта с водой.

Ребенок. Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Воспитатель: Ребята, опасности могут нас подстерегать не только из-за неправильного обращения с огнем, спичками, электроприборами. Сейчас мы поговорим о тех предметах, которыми:

- **КАТЕГОРИЧЕСКИ** запрещается пользоваться без взрослых (плиты: газовая, электрическая; электрические розетки, включенные электроприборы, строительные материалы - молотки, отвертки, плоскогубцы, сверла и дрели, гвозди, шурупы, болты).

- предметы, которыми **НУЖНО УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АККУРАТНО** (столовые приборы – нож, вилка; швейные принадлежности – иглы, спицы, ножницы)

- предметы, **КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТСЯ В НЕДОСТУПНОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТЕ.** (лекарства, спички, химические средства - стиральные порошки, средства для мытья посуды, свечи, зажигалки; косметические средства – крема, духи.)

III задание.

Сейчас поиграем в игру «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»

Ход игры. На столы, где сидят дети, раздаются картинки с изображением опасных предметов. На другом столе (он стоит отдельно) лежат карточки-символы, на которых изображены знаки «**НЕЛЬЗЯ БРАТЬ**», «**ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСТОРОЖНО**», «**НЕДОСТУПНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТО**».

Дети, берут у себя на столе карточки с изображением опасных предметов и соотносят их с большой карточкой – символом.

Воспитатель: Сейчас немного отдохнем. Музыкальная пауза.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

IV задание.

Игра «**НАЗОВИ ОТГАДКУ**».

Воспитатель: Ребята, сейчас, давайте проверим, как вы запомнили названия опасных предметов. Внимание на экран.

Воспитатель показывает слайды с загадками опасных предметов. Дети отгадывают. После того, как они назвали отгадку, показывается сам предмет.

Загадки о предметах (электрическая розетка, холодильник, утюг, электрическая плита, газовая плита, нож, ножницы, игла, спички, молоток, пила, гвозди, таблетки, духи, телевизор, чайник)

V задание. **КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

Воспитатель: Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло мы можем всегда сообщить о случившемся в специальные службы. Сейчас будет испытание для капитанов команд. Я раздам вам карточки с номерами телефонов экстренных служб. Озвучиваю

ситуацию, а вы поднимаете соответствующую карточку. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- Если дома появился сильный дым, набери по телефону ... (01).

- Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрее... (02)

- Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели... (03)

- Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом ... (01)

- Если что внутри болит набери скорей ... (03)

- Если в окнах виден дым – позвоните ... (01)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Как вы думаете как их называют? (Ответы детей)

Их называют преступниками, грабителями. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

■ Если в дверь звонит звонок –
Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)

■ Кто пришел к тебе, узнай
Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),

■ Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай
...(ВСЕГДА)

■ А не станут отвечать –
Дверь не вздумай
...(ОТКРЫВАТЬ)

■ Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в ... (МИЛИЦИЮ).

Молодцы, вы справились. Теперь следующее задание.

VI задание.

Воспитатель: Следующее задание заключается в следующем. Вспомните и назовите названия сказок, в которых с героями произошли неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения взрослых.

ОТВЕТЫ детей. «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Колобок».

Воспитатель: В заключении нашей игры, давайте проверим все ли вы поняли и запомнили. Сейчас вы озвучите ситуацию, и мы разберем, какое правило в этой ситуации нарушено.

Петя наш, в глазок не глядя,
Дверь открыл чужому дяде.
Стало в доме Пети голо,
Нет ботинок выйти в школу!
(Нельзя открывать посторонним
дверь)

Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!
- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь.
(Нельзя идти куда-либо с чужими
людьми)

В доме шум, и гам, и крик:
Срочно нужен мне парик!
Ах, плохие эти спички
Съел огонь мои косички!
(Спички – детям не игрушка)

Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед!
(Правильно передавать острые
предметы.
Тупыми концами человеку)

Вою я страшнее волка –
Сел случайно на иголку.
- Ох, прости же, братец Ваня,
Шить не буду на диване!
(Швейные принадлежности
должны храниться
в швейной шкатулке. Не шить на
диване)

Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!
Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась.
(Нельзя брать лекарства).

Воспитатель: И всегда вы должны помнить об одном
Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.
И неприятность не пришла,
И где то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,

А постоянно выполнять.

И чтобы не случилось - Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!

Из сказок вы знаете, что преступник придумает тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. Вспомните сказки, в которых герои совершают преступления. (Команда, назвавшая больше сказок, получает дополнительное очко).

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет

Отвечайте твёрдо...НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет.

Отвечайте твёрдо...НЕТ!

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне.

Есть на всё простой ответ:

Ты ответить должен...НЕТ!

‘Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!’

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.
И неприятность не пришла,
И где то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

Гвоздики и пальчики
В розетку не вставлять.
Электричество опасно –
Это каждый должен знать.

Деревянные сестрички
В коробочке – это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя.

Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать
И быстрее пожарных звать

Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь.

Петя наш, в глазок не глядя,
Дверь открыл чужому дяде.
Стало в доме Пети голо,
Нет ботинок выйти в школу!

В доме шум, и гам, и крик:
- Срочно нужен мне парик!
Ах, плохие эти спички
Съел огонь мои косички!

Вою я страшнее волка –
Сел случайно на иголку.
- Ох, прости же, братец Ваня,

Шить не буду на диване!

- Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!
- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь.

Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед!

Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!
Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась.

Сказка про домовенка с правилами безопасности

Жил на свете домовенок:
Пузик, лапки, нос да уши!
Непослушный был ребенок,
Никого-то он не слушал!
Говорила ему мама:
Не влезай на подоконник!
Но такой он был упрямый,
Просто маленький разбойник!
Он туда немедля встал
Посмотреть, что за окошком,
Зазевался и упал.
Ну, ударился немножко.
Домовенок с синяком
И большой красивой шишкой,
Но зато теперь знаком
С этим правилом малышка!
Ты запомнить постарайся:
С высоты легко упасть!
Высоко не забирайся,
Чтоб в больницу не попасть.

Говорила мама строго:
- Видишь, на стене розетка,
Никогда ее не трогай!
Навсегда запомни детка:
Там живет электроток
Очень страшный и опасный!
Удержаться он не смог,
Просьбы мамины напрасны!
Ах, опасный! Мы проверим!
Сразу нос туда сует:
Там в розетке что за звери?
Кто же в дырочках живет?
А из дырок искры – скок!
Больно жалят домовенка –
Укусил электроток
Любопытного ребенка!
Ты запомни навсегда:
Ток не зря запрятан в клетке,
Если выпустишь – беда!
Ничего не суй в розетку!

Правила безопасности для детей
- Спички ты, внучок, не трожь!
Как-то бабушка сказала.
- А не то весь дом сожжешь!
Но пока она вязала,
Домовенок тут как тут:
Спички взял и газ включил –
Видел он, как спички жгут,
Но огонь как подскочил!!!
Почему-то получилось
Все совсем не как у взрослых!
Все вокруг воспламенилось,
Начался пожар серьезный!
Побежал огонь по полкам,
Воет, рвется он к окну,
Занавески злобным волком
Он в один момент слизнул!
Домовенок испугался:
- Ой, бабуля, мы горим!
Но на помощь тут примчался
Весь отряд пожарный к ним!
Командир сказал:
- А ну-ка, Вы чего тут натворили?
Смотрит бабушка на внука:
- Ведь тебе же говорили,
Спички в руки не бери
И с огнем ты не играй,
А иначе все сгорит
И поедем жить в сарай!
В доме есть такая полка,
Где хранятся порошки,
Мыло, ножницы, иголки,
С разной «химией» мешки.
Домовенку строго папа
Говорил: - Опасность здесь!
Но такой уж он растяпа:
Раз нельзя, то надо влезть!
Он достал из шкафа миску,
Воду теплую налил,

Бросил мыло и ириску,
Порошком все «посолил».
А потом из разных банок
Начал сыпать все подряд,
Положил туда рубанок:
То-то папа будет рад!
Это он готовил супчик,
Для семьи обед варил.
Но совсем забыл голубчик
Все, что папа говорил.
В миске страшно зашипело,
Вспухла пена, все накрыв.
Вдруг она позеленела,
И раздался страшный взрыв!
Домовенок очень грустный
Целый час стоял в углу.
Хорошо, что супчик вкусный
Не в тарелках – на полу!
Мыло, сода, порошок
Не игрушки для ребенка!
Видишь, как нехорошо
Получилось с домовенком!
Шел в оранжевых штанишках
Домовенок вдоль реки:
Как всегда, на лбу две шишки,
На коленках синяки.
А навстречу шла собака:
Серый хмурый крупный пес,
Явно только что из драки:
Поцарапан черный нос,
Шерсти клочок из бока выдран,
И репейник на груди.
Из воды сказала выдра:
- Домовенок, отойди!
Никогда, малыш, не трогай
Незнакомых злых собак.
Покусать они ведь могут,
Не спасешься ты никак!
- Вот еще, чего бояться?

- Домовенок говорит.
- Ну, с чего бы ей кусаться?
У нее добрейший вид!
Смажем ранки мы зеленкой,
А потом пойдем играть.
Пес взглянул на домовенка,
За штанишки его – хватать!
Побежал мальчишка к дубу.
Влез, на веточке дрожит,
Серый пес, оскалив зубы,
Домовенка сторожит.
Домовенок громко плакал.
Вот такие вот дела.
Только к вечеру собака
По своим делам ушла.
Знай, собак на свете много,
Кто-то друг, а кто-то враг.
Ты, пожалуйста, не трогай
Никогда чужих собак.
Как-то летом, в жаркий день
Домовенок на площадке
Отыскал густую тень
И заснул под липой сладко.
Голос ласковый сквозь сон:
- Хочешь чипсов и конфет?
Согласился сразу он,
Только слышит вдруг в ответ:
- Жалко, я же ведь не знал,
Что увижусь здесь с тобой,
Я с собою их не взял.
А пойдем ко мне домой!
Старичок с седой бородкой
Перед ним стоит с клюкой:
Весь такой хороший, кроткий,
Положительный такой.
- Ну, пойдемте, - отвечает
Домовенок и встает.
Вот так ужас, он не знает,
Что старик ему все врет!

Это злой волшебник Скоен.
Он из глупых домовят
Варит зелье колдовское.
К нему ведьмы прилетят
За волшебным зельем этим.
Чтобы гадости творить!
Никогда не смейте дети
С незнакомыми ходить!
Хорошо, что фея Валла
Домовенку помогла,
На цветах поколдовала,
Злого мага прогнала!
А была такая штука:
Домовенок как-то раз
Наступил на крышку люка,
Его дворник еле спас!
Говорили вредной крошке:
Люки надо обходить,
Не ступай на крышку ножкой,
Чтобы в люк не угодить!
Ну и что, что говорили,
Не послушался опять.
На дороге лужи были,
Он пошел их измерять.
Тут - глубокая, здесь-мелко,
А вот в этой, интересно?
Люк, как черная тарелка,
Что в тарелке – неизвестно!
Домовенок на мели
Направляет вглубь ручьи,
Листья, словно корабли.
Интересно, они чьи?
Это что за тайный флот,
Что там в люке за страна,
И куда же все плывет?
Жаль, что гавань не видна!
Домовенок встал на крышку,
Наклонился заглянуть.
Люк в момент слизнул мальчишку:

Домовенок стал тонуть!
Мимо дворник шел усатый,
Он услышал громкий плеск,
Крышку он поддел лопатой
И в глубокий люк залез.
Еле выловил рукою
Домовенка из воды:
- Это что же это такое?
До сих пор не знаешь ты
Что нельзя вставать на крышку?
Ведь она перевернется!
Непослушный шалунишка!
Домовенок лишь трясется.
Все он понял. Никогда
Люки трогать он не станет!
Там лишь грязная вода.
Он на люк теперь не встанет!
Правила безопасности для детей
Домовенок как-то летом
В путешествие собрался,
Но никто не знал об этом.
Папа страшно волновался.
Обзвонили всех знакомых,
Всей семьей его искали:
Во дворе, в саду и дома.
И милицию позвали.
- Может, кто его обидел?
Он уехал, например!
Говорил на кухне сидя
Дядя-милиционер.
Может быть, его украли,
Заблудился он в лесу?
Если где он, мы не знаем,
Как же я его спасу?
В это время «потеряшка»
Подходил уже к реке:
С хитрой картой на бумажке.
С сухарями в рюкзаке.
Смотрит: плот о берег бьется!

Значит так – корабль есть.
Но никак не удастся
Капитану на борт сесть!
Наконец-то он забрался,
Отвязал тяжелый плот,
По течению помчался:
Где-то море его ждет!
Дождь пошел, холодный ветер
Домовенку в спину дул.
Он отдал бы все на свете:
Кто б его домой вернул!
Вспомнил он про водопады
И про хищных злых зверей.
- Мне домой вернуться надо,
Да согреться поскорей!
Домовенок горько плачет:
Где там берег? Далеко!
По плоту лягушка скачет:
- Помогу тебе легко!
Ну, а если завтра снова
Соберешься ты в поход?
Домовенок, дай мне слово,
Что не тронешь больше плот,
Не пойдешь гулять без спроса,
Дальше своего двора
Ты не сунешь больше носа!
Образумиться пора!
- Я согласен, лягушонок!
Ты домой меня верни! –
Тихо всхлипнул домовенок:
Там родители одни!
Лягушонок плот тяжелый
До дорожки дотолкал.
Домовеночек веселый
По дорожке побежал.
Он бежал обратно к маме,
Торопился со всех сил.
Фартук ей залил слезами
И прощенья попросил!

Он теперь такой послушный,
Что примерней не сыскать.
Если станет ему скучно,
Книжки будет он читать!
Шалуном он был когда-то.
Стать послушным каждый может!
Эти правила, ребята,
Надо выучить Вам тоже!
Их совсем не так уж много,
Но вам твердо надо знать:
Электричество не трогать,
Высоко не залезать,
Все, что спрятано на полках
И в шкафах закрыто где-то:
Спички, ножницы, иголки,
Все опасные предметы,

И на улице, и дома
В руки никогда не брать.
И к собакам незнакомым
Во дворе не приставать.
Если кто-то неизвестный
Приглашает погостить,
Вы ему ответьте честно:
- Мне к чужим нельзя ходить!
Ни зимой, ни даже летом,
Вы запомните друзья:
Путешествовать по свету
Без родителей нельзя!
Ноги в лужах не мочите,
Крышки люков обходите,
Маму слушать обещайте,
Правила не нарушайте!