

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Смоляночка» города Смоленска

Организационная образовательная деятельность

«Путешествие к морю»

Старшая группа

Воспитатели: Лисицына М.Д.

Григорова С.В.

Музыкальный руководитель: Моторико Е.А.

г. Смоленск

Цели и задачи:

Воспитательные:

Вызывать положительный, эмоциональный отклик, на предложение заниматься творчеством.

Формировать эстетическое представление.

Учить проявлять дружелюбие.

Формировать бережное отношение к природным богатствам.

Развивающие:

Развивать интерес у детей к живой и неживой природе.

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения.

Развивать самостоятельность, активность, творчество детей.

Образовательные:

Развивать и обогащать кругозор детей.

Закрепить знание детей о морских обитателях.

Применять ранее освоенные приемы и способы лепки.

Методические приемы:

Литературное слово, ответы на вопросы, использование наглядностей, работа с текстом, физкультминутка, выполнение частично-поисковых заданий.

Словарная работа.

Обитатели морского дна, щупальцы, жабры, чешуя, панцирь, Нептун.

Оборудование и материалы: тесто, досточки, чесночницы, тряпочки, бросовый материал, слайды, ленточки, шарфики, фонограмма.

Предварительная работ:

. Беседы, просмотр журналов, картинок, совместная деятельность воспитателя и детей по лепке и аппликации, отгадывание загадок, дидактическая игра «Золотая рыбка», «Собери картинку», малоподвижные

игры «Море волнуется», «Земля», «Вода, Воздух», чтение рассказов и интересных фактов. Просмотри презентаций. Прослушивание грамм записей со звуками моря.

Ход занятия.

В. Ребята проходите, посмотрите, мы с вами попали на берег моря. Посмотрите сколько здесь отдыхающих. Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите ребята, какое море? (ответы детей)

Посмотрите что-то там плещется (воспитатель достаёт бутылку) Посмотрите ребята, что обозначает эта надпись? (ответы детей- сигнал о помощи).

Воспитатель читает записку, в которой Нептун просит о помощи, т.к. после извержения вулкана погибли все морские обитатели.

Ребята, а каких мы с вами морских обитателей знаем?

(ответы детей)- молодцы.

- ребята посмотрите волна ожива (дети танцуют танец с ленточками изображая бушующие море.)

Танец заканчивается появляется Нептун.

В. Уважаемый повелитель морей и океанов мы узнали о вашей беде и хотели бы вам помочь.

Нептун – как, вы такие маленькие. А, знаете ли вы жителей морских?

(ответы детей) А я проверю , говорит Нептун.

-У меня остались повреждённые фотографии моих друзей. Может вы попробуете по памяти их сложить.

Дети складывают пазлы с изображением морских обитателей.

Нептун хвалит детей, но говорит, что ему очень тоскливо.

- Давайте мы попробуем вас немножечко развеселить, а потом поможем вашей беде. (дети танцуют танец рыбок)

Нептун хвалит детей. Дети предлагают Нептуну сделать рыбок из теста. Дети под сопровождение музыки делают рыбок.

Отдают их Нептуну.

Нептун их оживляет и отправляет в морские глубины.

В благодарность Нептун дарит детям подарки. Прощается.

В.- ребята, какие вы сегодня молодцы, но нам пора возвращаться в группу.