

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Смоляночка»
города Смоленска

Организованная образовательная деятельность
«Колосок»
Старшая группа

Разработали:
Лисицына М.Д.
Григорова С.П.

г. Смоленск

Цель :

- дать детям представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

Задачи:**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу,
- показать детям , что хлеб основа жизни человека, поэтому мы должны бережно относиться к нему.

Развивающие:

- расширять представление о том, как выращивают хлеб, пекут;
- формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий;
- формировать представление о том, что хлеб один из самых главных продуктов питания;
- развивать мыслительную активность, познавательный интерес

Образовательные:

- дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Словарь: мельница, пекарь, молотить, обмолачивать, пирожок, кулебяка, сухарь, лаваш ,крендель, хлебцы, каравай, батон, баранка, хлебобулочные изделия.

Ход занятия:

Воспитатель зовёт детей и показывает (испуганно) колосья на которых сидят мыши.

Входит петушок со словами :

-Вот где эти лодыри и озарники...»

Воспитатель:

-А ты Петя не подумал, что Круть и Верть не умеют делать того , что умеешь ты.

Мыши- мы бы помогли, но мы не знаем, как.

-Давайте все вместе будем учиться делать изделия из муки. Ребята , а какие изделия из муки вы знаете?(ответы детей).

- Молодцы ребята , а одним словом это называется хлебобулочные изделия.

-Ребята ,а давайте проследим путь завитушки до нашего стола, откуда она к нам пришла ?

-Как вы думаете, что надо сделать сначала (ответы детей)

- Да ребята для начала надо посадить зёрнышко.

В землю зёрнышко упало,

Подрастать под солнцем стало,

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал,

Вырос он заколосился,

И ребятам пригодился.

В колоске живут зёрнышки , каждое в своём домике. А как же их достать оттуда?

Колосок надо обмолотить. (дети стучат по колоску растирают его руками.)

Вот посмотрите у нас зёрнышки. Петя и мыши принимают активное участие в рассматривании. Вот посмотрите у нас зёрнышки Петя и мыши принимают активное участие в рассматривании т, как вы думаете , что с ними надо делать?(ответы детей).

Отнести правильно на мельницу , их надо смолоть. А человека , который работает на мельнице и мелет зёрна называют мельником.

Смололи. Ребята, что у нас получилось? Правильно мука (ответы детей и Петушка с мышами). А какая она (ответы).

Ребята, а как вы думаете , чтобы нам получить любое хлебобулочное изделие, что нам надо сделать? (ответы)

Тесто. Молодцы. Идём мыть руки и повязывать передники.

Я сейчас буду делать тесто. Как вы думаете, что в тесто надо добавить? (ответы). Правильно Муку, какая она (ответы), сахар какой он? (ответы), соль какая она (ответы), воду, какая она (ответы).

Вот я замесила тесто и сейчас от большого куска я буду отщипывать маленькие куски и мы с вами и Круть и Верть попробуем слепить хлебобулочное изделие , которое называется Плюшка. А Петя нам поможет.

А теперь мы свои плюшки положим на потвень и в духовку. Ребята и Петя с мышками давайте вспомним, как плюшки пришли к нам? (вспоминают)

Теперь Петя Круть и Верть тебе обязательно помогут.