

Этапы усвоения звуков в речи ребенка

Уже начиная с **трехмесячного возраста**, в период гуления, идет активная подготовка речевого аппарата к произношению звуков. В это же время малыш учится понимать речь: различает интонацию, постепенно – слова-предметы и слова-действия. Овладевая навыками произношения отдельных слов – усваиваются и звуки. Разумеется, на ранних этапах, слова произносятся ребенком искаженно, а затем постепенно формируется их верное произношение.

Вначале малыш овладевает только самыми простыми по артикуляции звуками, так как его речевые органы еще несовершенны. К **7 – 9 месяце** ребенок уже произносит как отдельные звуки (**гласные: А, О, У, Э, согласные: М, Б, П, К, Г, Х, Й**), так и некоторые слова, которые состоят из двух одинаковых слогов (**МАМА, БАБА, ПАПА, КУ-КУ**). Чуть позже усваиваются и другие звуки (тоже простые по артикуляции) (**гласные: И, Ы, согласные: В, Ф, Д, Т, Н**).

Звуки же **сложные по артикуляции** (свистящие, шипящие и сонорные звуки), **до 3 – 5 лет могут полностью отсутствовать** в речи ребенка или заменяться на более простые для произношения. Не стоит пугаться, это свойственно всем детям в определенном возрасте. Но если вы заметили серьезные дефекты в произношении у вашего малыша, стоит обратиться за консультацией к логопеду.

Идет развитие пассивного и активного словарей. К **двум годам** в речи ребенка насчитывается **около 300 слов**. В это же время ребенок овладевает и **фразой**: сначала она состоит из двух-трех слов, затем постепенно усложняется и к **трем годам** активный словарь достигает **1000 слов**. Речь становится коммуникативным средством общения, с помощью которой ребенок может реализовать свои потребности. К **пяти годам** словарь увеличивается до **3000 слов**. Фразовая речь усложняется, а к **шести годам** речь ребенка становится **грамматически правильно оформленной**.

Сложные по артикуляции звуки усваиваются малышом в **несколько этапов**. Ребенок не способен сразу овладеть произношением, например, звука Ж. Сначала он заменяет его на Дь, Зь и на З. Например, слово ЖУК звучит — ДЮК, ЗЮК, ЗУК, а уже только потом ЖУК.

Примером самых распространенных **звук-заменителей** являются:

Л Й (йуна) **Ль** (люна) **Л** (луна)

Встречается замена звука Л на английский звук W (в русском он звучит примерно как У)

W (уопата) **Л** (лопата)

Р Й (койова, йука) **Ль** (колёва, люка) **Л** (колова, лука)
Р (корова, рука)

С Ть (тюмка) **Сь** (сюмка) **С** (сумка)

Ш Ть (тяпка) **Сь** (сяпка) **С** (сапка) **Ш** (шапка)

Ц Ть (типленок) **Сь** (сипленок) **ТС** (тсыпленок)
Ц (цыпленок)

Ч Ть (птила) **ТС** (птсыла) **Ц** (пцила) **Ч** (пчела)

Щ Сь (сенок) **Щ** (щенок)

Как видно, при становлении звука в речи наблюдается его смягчение.

Очень часто после овладения ребенком произнесения нового звука он начинает употреблять его вместо нужного звука (замок – жамок). Но в дальнейшем, по мере созревания речевого аппарата, это явление исчезает и произношение приближается к норме.

Безусловно, важную роль в становлении правильного произношения ребенка является **четкая речь окружающих его взрослых**, социум, в котором находится ребенок и должно внимание к его речи. Речь мамы и папы – образец для подражания. Ребенок будет повторять все, что услышит из его любимых уст и повторит незамедлительно. Поэтому необходимо следить за своим произношением, иначе процесс

овладения речью у ребенка будет затруднен и появятся звуковые дефекты.

Примерные **сроки окончательного усвоения** детьми звуков речи таковы:

1 – 2 года: А, О, У, Э, М, Б, П, К, Г, Х, Й

2 – 3 года: И, Ы, В, Ф, Д, Т, Н

3 – 5 лет: С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ

4 – 6 лет: Л, Р

Таким образом, не позднее, чем к **пяти-шести годам** ребенок должен овладеть **правильным произношением всех звуков речи**. Пользоваться достаточно активным словарем и грамматически правильно оформленной речью.