

## ***Если ребенок не говорит.***

Если малыш в 1 год не говорит слов, или к 2-м годам говорит лишь отдельные слова и понять его очень трудно, то родители, а порой и врачи, считают, что нет повода для беспокойства. В большинстве случаев предпочитают подождать, особенно если ребенок – мальчик.

Безусловно, у ряда детей речевое развитие лишь несколько запаздывает и к 3-4 годам уже выравнивается до возрастной нормы. Но для многих детей время ожидания оказывается, к сожалению, упущенной возможностью для начала своевременной помощи.

Определить на достаточно раннем этапе причину задержки речевого развития не просто, но очень важно. Лучше всего своевременно проконсультироваться с логопедом и детским неврологом, имеющим достаточный опыт работы именно с «речевыми» детьми. Ведь существует много различных причин и, соответственно, видов нарушений речевого развития. Способы коррекции и лечения в различных случаях существенно отличаются. Разнообразие речевых нарушений объясняется сложностью и многоступенчатостью речевых механизмов.

Очень часто родители не догадываются о нарушениях развития. Нельзя недооценивать значения речевой функции для формирования ребенка. Нарушение речевого развития может приводить к целому ряду неблагоприятных последствий. При недостаточности речевых функций коммуникации ребенка ограничены, снижается количество получаемой информации, страдают межличностные отношения и эмоциональная сфера, в дальнейшем возможны нарушения чтения и письма.

**Что необходимо в первую очередь, если малыш не начинает говорить в соответствии со своим возрастом?**

-понаблюдать за ребенком и обратить внимание, на его поведение. Играет ли он также со сверстниками? Стремится ли он общаться с взрослыми и другими детьми? Задержка речевого развития может быть следствием нарушений в сфере общения (аутизм) или отклонения в психическом развитии.

-обратите внимание, хорошо ли понимает ребенок обращенную к нему речь?  
-выполняет ли простые задания, которые не сопровождаются жестами?  
-провести обследование ребенка, включающее консультацию невролога (логоневролога), психолога и логопеда.

-выяснить, достаточно ли хороший слух у ребенка. Иногда факт, что ребенок не слышит или слышит не достаточно хорошо, является громом среди ясного неба. А без достаточного слуха речь нормально формироваться не будет.

-при необходимости начать лечение и логопедические занятия. Занятия с логопедом, а порой и с логопедом-дефектологом необходимо начинать как можно раньше и проводить регулярно. По возможности определить ребенка в специализированный детский сад.