

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Смоляночка»

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол №__ от _____ 20__ г.	УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Детский сад № 1 Смоляночка» Приказ №__ от _____ 20__ г.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по развитию мелкой моторики  
кружка «Озорные ладошки»  
для детей 2-3 лет  
срок реализации: 1 года

разработчики:

Куропатенкова В.П.

Семёнова Е.А.

2022 г.

г. Смоленск

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Пояснительная записка**

1.1 Актуальность.....	4
1.2 Новизна программы.....	4
1.3 Адресат программы.....	5
1.4 Объём программы.....	5
1.5 Цели и задачи.....	6
1.6 Этапы организации образовательного процесса.....	7
1.7 Формы и методы проведения занятий.....	7
1.8 Интеграция образовательных областей.....	9
1.9 Ожидаемый результат.....	9
1.10 Формы подведения итогов. Оценочные материалы.....	10

### **II. Учебный план**

### **III. Содержание учебного плана**

### **IV. Учебный график**

### **V. Материально-техническое обеспечение программы**

### **VI. Список использованной литературы**

### **VII. Приложение**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Рабочая программа кружка «Озорные ладошки» МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

С международными правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049 " (с Изменениями от 27.08.2015 г.) Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ**

Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОУ. Программа, направленная на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста актуальна, так как малыши с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, не могут сами застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, играть с пазлами, мозаикой. Очень часто дети раннего возраста не могут держать карандаш и рисовать им. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук ребенка.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных и учебных действий. От степени развития моторики руки в дальнейшем зависит уровень подготовки руки дошкольника к письму, а значит и степень успеваемости обучения ребенка в начальной школе.

Профессор Н. М. Щелованов назвал ранний возраст «золотой порой» для тренировки пальцев рук ребёнка. В истории дошкольной педагогики, на всех этапах её развития, эта проблема занимала одно из центральных мест. Видными представителями дошкольной педагогики: Я. Коменской, М. Монтессори, Е. И. Тихеевой, Е. А. Янушко были разработаны разнообразные дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук ребенка.

## **1.2 НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития мелкой моторики.

Программа позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и мелкой моторики.

## **1.3 АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Занятия по развитию мелкой моторики организуются в детском саду со всей группой в определенное время согласно режиму жизни детей дошкольного возраста. Занятие содержит единое программное содержание и воспитательные задачи.

Для успешного проведения занятия большее значение имеет хорошая заблаговременная подготовка его: подготовка материала для работы детей,

материала для показа и объяснения воспитателя и подготовленность самого воспитателя.

Кружок посещают дети 2-3 лет.

#### **1.4 ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия зависит от возрастной категории детей.

<b>Возраст</b>	<b>Время занятий</b>
2-3	10 минут

Занятия проводятся с октября по май.

#### **1.5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам развития мелкой моторики рук
- Развивать согласованность обеих рук;
- Способствовать развитию мышления, воображения;
- Формировать процесс социальной адаптации у детей.

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику пальцев;

- Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой, песком (кварцевым, кинетическим), пластилином
- Развивать тактильное восприятие (сенсорное развитие);
- Развивать общую моторику, координацию движений.

*Воспитательные:*

- Формировать положительный настрой на занятия со взрослым;
- Способствовать снятию эмоционального напряжения детей в период адаптации.

## **1.6 ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Особенности программы – это развитие индивидуальности каждого ребенка, от произвольных движений к ограничению их, к зрительному контролю, к разнообразию форм движения, затем к осознанному использованию приобретенного опыта в дальнейшем развитии мышления и воображения.

Основные этапы занятия:

1. Развитие общей моторики (в том числе создание положительного эмоционального фона).
2. Самомассаж пальцев рук (пассивная гимнастика).
3. Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры).
4. Игры с различными предметами и материалами.

## **1.7 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**Форма организации детей на занятии:** групповая.

**Форма проведения занятия:** комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

**Методы проведения занятия:**

-словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

-наглядные;

-практические;

-игровые.

Используемые методы дают возможность построить целостный педагогический процесс и используются на различных этапах раскрытия тем программы в соответствии с определенными педагогическими задачами.

Структура занятия: самомассаж пальчиков, занятие по теме, пальчиковая игра.

Техническое оснащение: картотека пальчиковых игр; перспективный план по развитию мелкой моторики.

**Методические рекомендации.**

Организуя занятия по развитию мелкой моторики, важно помнить, что материал программы имеет многофункциональный характер: развивает речевую моторику, общую и тонкую моторику пальцев; формирует фонетико-фонематическую базу; развивает фразовую и связную речь, способствует сенсорному развитию; активизирует развитие высших психических функций, познавательной деятельности; учит играть с игрушками; формирует процесс социальной адаптации у детей.

## **1.8 ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

- «РАЗВИТИЕ РЕЧИ». На занятиях используется прием комментированного обыгрывания сюжета и ведется непрерывный разговор с детьми. Выполняя практические действия, малыши способны усвоить много новых слов и выражений активного и пассивного словаря детей, развитие коммуникативной функции речи, развитие связной речи.
- «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ». Для занятий по развитию мелкой моторики подбираются сюжеты, близкие опыту ребенка, позволяющие уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применить первые варианты обобщения. На занятиях дети узнают о различных явлениях природы, о жизни людей, о жизни животных.
- «СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ». Занятия способствуют усвоению знаний о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.
- «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ». Использование музыкального оформления для создания лучшего понимания образа, выражения собственных чувств и настроения.
- «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА». Использование различных форм двигательной активности на занятиях по развитию мелкой моторики способствует умению управлять своими действиями и концентрировать внимание, согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

### **1.9 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа является доступной для различных категорий детей в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями

У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики; умеют выполнять движения пальчиковых игр согласно тексту;

проявляется интерес к различным настольным играм с мелкими деталями; имеются навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, пластилином, тестом); проявляется желание применять полученные умения в повседневной жизни.

*Ожидаемый результат.* К концу года дети умеют управлять своими действиями и концентрировать внимание, согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

## **1.10 ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- проведение открытого мероприятия.
- проведение мастер-классов среди педагогов и родителей

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Диагностика проводится по следующим критериям:**

- Статические нагрузки на мускулатуру кисти рук. Выполняются упражнения, в которых ребёнок должен удерживать пальцы в определённом положении при счёте до 10.
- Динамические нагрузки. Даются задания с ножницами и по ровному отрыву бумаги (проверяется скоординированная работа обеих рук).
- Тактильные ощущения. Дошкольник должен уметь определить методом ощупывания форму предмета и материал, из которого он сделан: металл, стекло, пластмасса, дерево.
- Величина тонуса мышц кистей рук. Упражнение на сжатие двумя или одной рукой какого-то предмета, можно сжимать ладонь воспитателя.

- Работа щепоти руки. Анализируется, как ребёнок держит ручку, в какой руке, когда пишет; получается ли выполнить растирание комочка соли кончиками пальцев.

### **Диагностика знаний и умений детей:**

Высокий уровень: Владеет приёмами работы с пластилином, тестом (круговые, прямые движения; отламывать кусочки, сплющивать, соединять концы раскатанной палочки). Знает и умеет рисовать красками, карандашами, фломастерами. Умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы. Умеет выполнять действия пальчиковых игр, согласно тексту.

Средний уровень: Умеет пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, владеет формообразующими движениями. Может дополнять изображение деталями при напоминании взрослого. Выполняет движения пальчиковых игр совместно с педагогом.

Низкий уровень: Пытается рисовать, лепить, конструировать, составлять аппликацию при поддержке и побуждении взрослого, выполнять движения пальчиковых игр.

### **Результаты диагностики знаний и умений за период с октября по май**

№	Фамилия, имя	Статические нагрузки на мускулатуру кисти рук.	Тактильные ощущения.	Величина тонуса мышц кистей рук.	Работа щепоти руки.
1					
2					
3					
4					
5					

### **Критерии оценки:**

3 балла — делает все самостоятельно,

2 балла — делает самостоятельно, при затруднении обращается за помощью к взрослым,

1 балл — в большей степени не справляется с предложенными заданиями.

Высокий уровень – 18-21 балл; средний уровень- 11-17 баллов; низкий уровень- 7-10 баллов.

Мониторинг по дополнительному образованию  
по развитию мелкой моторики  
кружок «Озорные ладошки» для детей 2-3лет

Возрастная группа: раннего возраста «Гнёздышко»

Воспитатели: Куропатенкова В.П. Семёнова Е. А.

Дата заполнения

Начало учебного года: октябрь 2022г.

Конец учебного года: май 2023г.

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Статические нагрузки на мускулатуру кисти рук.	Начало уч.г.			
	Конец уч.г.			
Тактильные ощущения.	Начало уч.г.			
	Конец уч.г.			
Величина тонуса мышц кистей	Начало уч.г.			
	Конец уч.г.			
Работа щепоти руки.	Начало уч.г.			
	Конец уч.г.			
Итоговый мониторинг	Начало уч.г			
	Конец уч.г.			

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Месяц	Количество занятий	Место проведения	Продолжительность занятия
1.	Дождик	Сентябрь	2	группа	10 минут
2.	Тучка, Осенний урожай	Октябрь	4	группа	10 минут
3.	Ёжики и ежата, Птички	Ноябрь	5	группа	10 минут
4.	Снеговик, Ёлочка	Декабрь	4	группа	10 минут
5.	Волшебная рукавичка, Снегопад	Январь	4	группа	10 минут
6.	Рыбалка, Деревья	Февраль	4	группа	10 минут
7.	Бусы для мамы, Блины и пироги	Март	4	группа	10 минут
8.	Весний луг, Солнышко	Апрель	4	группа	10 минут
9.	Одуванчик, Бабочки	Май	4	группа	10 минут
	Итого		32		6 часов

### III. Содержание учебного плана

#### Календарный план

#### Группа раннего возраста

Месяц	Тема занятия	Цель	Программное содержание
Сентябрь	1-4 «Дождик»	Формировать положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений	Пальчиковая игра «Где же, где же наши ручки!»  Самомассаж ладоней «Дождик»  Игра с прищепками «Дождик»
	1-2«Тучка»	Развивая мелкую моторику рук воспитывать желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.	Пальчиковая игра «Солнышко и дождик» Пальчиковая игра «Дожди, дождик», «Кап-кап-кап» П/и «Солнышко и дождик»
Октябрь	3-4«Осенний урожай»	Формировать положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений	Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик» Пальчиковая игра «Овощи и фрукты», «Ягоды» Подвижная игра «Осенний листочек»

Ноябрь	1-2«Ёжик и ежата»	Упражнять в умении согласовывать слова и движения. развивая мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.	Игра–приветствие «Много маленьких ребят» Пальчиковая игра «Колочий ёж» Игра с прищепками «Иголки у ёжика»
	3-4 «Птички»	Упражнять в умении согласовывать слова и движения. развивая мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.	Пальчиковая игра «Гнезда» Пальчиковая игра«Птичья кормушка», «Кормим птиц» Подвижная игра “Кошка и птички”
Декабрь	1-2 «Снеговик»	Упражнять в умении согласовывать слова и движения. развивая мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.	Приветствие «Как живешь?» Пальчиковая игра «Мы с тобой снежок слепили» Физминутка «Мы во двор пошли гулять» Пальчиковая игра «Снеговик Игра с прищепками «Метла для снеговика» или П/и «В снежки».

	3-4 «Ёлочка»	Развивать двигательные умения (умение выполнять движения по показу) и воспитывать интерес к совместной деятельности, желание выполнить игровое задание до конца.	Пальчиковая игра «Ёлочка» Пальчиковая игра с шишками «Ёлочное украшение» Пальчиковая игра «Наши ёлочки» П/и «В снежки»
<b>Январь</b>	1-2 «Волшебная рукавичка»	Развивать мелкую моторику рук используя речевую активность и коммуникативную способность посредством театрализации украинской народной сказки «Рукавичка».	Пальчиковая игра «Приветствие» Пальчиковая игра «Варежка для мышки» Дидактическая игра «Найди одинаковую варежку» Пальчиковая игра «Озорные рукавички» Пальчиковая игра «Украсим варежку для зверят» П/и «Надень рукавичку»

	3-4 «Снегопад»	Развивать двигательные умения (умение выполнять движения по показу) и воспитывать интерес к совместной деятельности, желание выполнить игровое задание до конца	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Пальчиковая игра «На прогулку» Пальчиковая игра "Поймай снежинку" П/и «Бумажные снежки» или Д/и «Снежинки»
<b>Февраль</b>	1-2 «Рыбалка»	продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (желтый, синий, зеленый, красный).	Сюрпризный момент «Поймай рыбку» Пальчиковая игра «Рыбки» Артикуляционное упражнение «Рыбка открывает рот» Пальчиковая игра «Пять маленьких рыбок» Игра с прищепками «Рыбий хвостик» П/ игра «Разбудим рыбку»
	3-4 «Деревья»	расширять знания детей о деревьях, развивать мелкую моторику, динамическую координацию рук детей.	Пальчиковая игра «В лес гулять с тобой пойдём» Пальчиковая игра «На что похожи листья?» Пальчиковая игра «Собираем листики» Дидактическая игра «Найди одинаковые листья» П/ игра «Собираем листья» или П/и «Такой листок, лети ко мне»

Март	1-2 «Бусы для мамы»	развитие сенсорных способностей в процессе игровой деятельности	Пальчиковая игра «Встали пальчики» Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Дидактическая игра «Собери бусы» П/и «Колечко»
	3-4 «Блины и пироги»	создать условия для знакомства детей с народными традициями празднования Масленицы	Пальчиковая игра «Мизинчик» Пальчиковая игра «Я пику, пику» Игры с грецкими орехами «Большой блин» П/и хоровод «Солнышко»
Апрель	1-2 «Весенний луг»	формировать первоначальные представления об обитателях луга	Пальчиковая игра «На прогулку» Пальчиковая игра «Пчёлки» Пальчиковая игра «Лягушка-попрыгушка» Пальчиковая игра «Насекомые» Игры с прщепками «Цветы на лугу» П/и «Пчелки на лугу»

	3-4 «Солнышко»	повышать познавательный интерес, развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Встали пальчики» Пальчиковая игра «Весна» Пальчиковая игра «Солнышко» Игры с прищепками «Солнышко» П/и «Солнышко и дождик»
<b>Май</b>	1-2 «Одуванчик»	совершенствовать развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность	Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Пальчиковая игра «Цветы на лугу» Игры с прищепками «Одуванчик» П/и «Покажи цветок» «Посади цветок»
	3-4 «Бабочки»	закреплять представления детей о весенних изменениях в природе	Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» Пальчиковая игра «Весна» Пальчиковая игра «На лугу» Пальчиковая игра «Веселые бабочки» Подвижная игра «Бабочки на лугу»

#### IV. Учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь			Тучка	группа	Наблюдение (диагностика)
2	октябрь			Тучка	группа	Наблюдение (диагностика)
3	октябрь			Осенний урожай	группа	Наблюдение (диагностика)
4	октябрь			Осенний урожай	группа	Наблюдение (диагностика)
5	ноябрь			Ёжик и ежата	группа	Наблюдение
6	ноябрь			Ёжик и ежата	группа	Наблюдение
7	ноябрь			Птички	группа	Наблюдение
8	ноябрь			Птички	группа	Наблюдение
9	декабрь			Снеговик	группа	Наблюдение
10	декабрь			Снеговик	группа	Наблюдение
11	декабрь			Ёлочка	группа	Наблюдение
12	декабрь			Ёлочка	группа	Наблюдение
13	январь			Волшебная рукавичка	группа	Наблюдение
14	январь			Волшебная рукавичка	группа	Наблюдение
15	январь			Снегопад	группа	Наблюдение
16	январь			Снегопад	группа	Наблюдение
17	февраль			Рыбалка	группа	Наблюдение
18	февраль			Рыбалка	группа	Наблюдение
19	февраль			Деревья	группа	Наблюдение
20	февраль			Деревья	группа	Наблюдение
21	март			Бусы для мамы	группа	Наблюдение
22	март			Бусы для мамы	группа	Наблюдение
23	март			Блины и пироги	группа	Наблюдение
24	март			Блины и пироги	группа	Наблюдение
25	апрель			Весенний луг	группа	Наблюдение
26	апрель			Весенний луг	группа	Наблюдение
27	апрель			Солнышко	группа	Наблюдение
28	апрель			Солнышко	группа	Наблюдение
29	май			Одуванчик	группа	Наблюдение (диагностика)
30	май			Одуванчик	группа	Наблюдение (диагностика)
31	май			Бабочки	группа	Наблюдение (диагностика)
32	май			Бабочки	группа	Итоговое занятие

## **V. Материально-техническое обеспечение программы:**

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение:

Дидактические игры должны отражать тематику всех разделов программы.

- дидактические пособия;
- материал;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия по темам .

## **VI. Используемая литература:**

1. Демина Е. С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006 - 192 с.-(Ранний возраст)
2. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2007, - 56 с.: цв. вкл.
3. Погудкина И. С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: . – 72 с. Книголюб, 2006. - (Психологическая служба)
4. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007 – 56 с.

## VII. ПРИЛОЖЕНИЕ.

### Пальчиковые игры

«Дождик»

Дождик-дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

«Тук-тук-тук» (пальчиковая гимнастика).

У меня есть кулачок. Дети показывают один кулачок

А у вас?

У меня ладошка есть.

А у вас? Дети показывают другую руку с раскрытой ладошкой.

По ладошке кулачок:

Тук- тук, тук-тук. Повторяют действие: стучат кулачком.

Кулачок стучал,стучал

и устал,

Повторяют действия за взрослым

Лег он на ладошку

И долго отдыхал.

При повторении игры поменять руки.

«Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий,

(Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки.

(Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они.

(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий,

(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

(Пальцы складываются в замок)

«Птички»

Птички прилетали, -Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями

Крыльями махали

Сели, посидели -Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол

Дальше полетели. -Повторяем первое движение

«Зайчик»

Зайка серый скачет ловко

В лапке у него морковка.

Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

«Маленькая ёлочка»

«Перед нами елочка:                   сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»

Шишечки,                                   показывают кулачки

Иголочки,                                  указательные пальцы

Шарики,                                   пальцы сжимают в круг

Фонарики,                               показывают «фонарики»

Зайчики,                                  показывают «ушки зайца»

И свечки,                                 прижимают ладони и пальчики друг к другу

Звезды,                                   прижимают ладони с раздвинутыми пальцами





Можно отложить яички.

Жук(А. Береснев)

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»).

Шевелить «усами».

#### Картотека пальчиковой гимнастики для детей 2 – 3 лет

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю.(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить

каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

И в лукошко собираю. (Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко, (Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладонью.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой

Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках

«убегают» как можно дальше.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор-(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём! (Погрозил пальчиком.)

И в корзинку не берём! (Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и

«опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –

«помешиваем чай».)

Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову.)

Курточку и шапку.

И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру

ладони, показывая направление надевания перчаток.)

Натяну перчатку. (Смена рук.)

Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)

Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)

Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)

Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, (Ладони вместе перед собой «тарелка».)

Суп мы ложками едим. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Вилкой кушаем котлеты, (Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец

придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)

Ножик режет нам омлеты. («Режем» прямой ладонью в зад-вперёд.)

Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.)

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! (Гладят животы.)

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам.«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... (Рука за ухом.)

Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

Пальчиковая гимнастика «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, (Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, («Моем руки».)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони! (Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)

Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)

Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.

Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)

Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)

Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.)

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.)

Рыжехвостая лиса.

Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец – (Приосаниться.)

Добрый молодец. (Показать бицепсы.)

Зорко в даль глядит (Рука козырьком.)

Да врагов разит. («Бросить копье».)

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные жарких стран»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Хобот носит только он – (Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)

Лопухий серый слон. (Приставляем руки к ушам.)

Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.)

Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.)

Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.)

Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт, (Обе ладони вместе отклоняем от себя.)

И цыплятки тут как тут. (Щепотки «клюют» по очереди.)

В воду уточка нырнёт, (Ладони вместе «ныряют» вперёд.)

А цыплятки не нырнут. (Погрозил пальчиком.)

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.) Все красивые, хороши

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком

стучите о неё.)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (Смена рук.)

Стук-стук-стук.

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кроватке мы поспали, (Руки под щеку.)

Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)

Капают капли.

Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг, («Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)

А по лугу ползал жук! (Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)

Пальчиковая гимнастика «Лето»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)

И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

Считать ромашки лепестки.

Пальчиковая гимнастика «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит. (Поднимаем растопыренную ладошку.)

Ночь – луна приходит. (Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)

## Сентябрь

### «Ладушки – ладушки»

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры:

Ладушки – ладушки! (хлопаем в ладоши,

сопровождая действия

Пекла бабка оладушки. стихотворным

текстом).

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

### «Сорока – сорока»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Сорока – сорока (указательным пальцем

правой руки выполняются

Кашу варила, движения по ладони левой

руки. Действия

Деток кормила. сопровождаются

словами, загибаем пальчики

Этому дала,

Мизинец,

Этому дала,

Безымянный,

Этому дала,

Средний,

Этому дала,

Указательный,

Этому дала.

Большой.

«Как у нашего кота...»

Цель: Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Как у нашего кота  
сопровождая их

( дети выполняют движения,

Шубка очень хороша,  
стихотворным текстом)

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

«Этот пальчик – бабушка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Этот пальчик – бабушка,  
пальчики попеременно на

(загибаем и разгибаем

Этот пальчик – дедушка,  
сопровождая движения

правой и левой руке,

Этот пальчик – папочка,  
словами)

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

«Ладошки»

Цель: Развивать моторику рук.

Ход игры:

Ладошки вверх,  
сопровождая их

(дети выполняют движения,

Ладони вниз,  
Ладони на бочок –  
И сжали в кулачок.

стихотворным текстом)

«Обезьянки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Обезьянки вышли погулять,

(Выполняют движения

«Фонарики». Сжимают и

Обезьянки стали танцевать,

разжимают кулачки. Ладони

прижимают друг к

И одна из них пошла домой поспать,

другу, кладут под щечку (спят).

Выполняют встряхи-

Потому что надоело танцевать.

вающие движения кистями рук

(как будто стряхиваем водичку)

«Мальчик – пальчик»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был?

(Поглаживают большой палец

Я на речке братцев мыл.

Моют ручки,

С этим братцем в лес ходил,

Поглаживают указательный

палец

С этим братцем щи варил,

Средний палец,

С этим братцем кашу ел,

Безымянный палец,

С этим братцем песни пел.

Мизинец.

Октябрь

«Где же ручки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Где же, где же наши ручки,  
спиной

Прячут руки за

Наши ручки, наши ручки?

2 раза

Вот ручки, наши ручки,  
движения «фонарики»

Выполняют

Пляшут, пляшут наши ручки,  
разжимают кулачки

Сжимают и

Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши ножки,  
закрывают ножки руками.

Приседая,

Наши ножки, наши ножки?

2 раза

Вот ножки, наши ножки  
ножки на каблучок

Выставляют

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши детки...  
ладонями

Закрывают лицо

Вот детки, наши детки...  
ладонями по груди

Хлопают

Пляшут, пляшут наши детки...

Подпрыгивают на месте.

Поплясали, стоп!

«Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений:

- Кистью руки отталкивать мячик;

- Перекатывать мячик по столу.

### «Рисование»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и животе.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Мы кружок нарисовали,<br>Наши пальчики устали,<br><br>Мы руками потрясём,<br><br>Рисовать начнём. | 2. Мы черту нарисовали,<br>Наши пальчики устали<br><br>Мы руками потрясём,<br><br>Рисовать начнём. |
| 3. Мы волну нарисовали,<br>Наши пальчики устали,<br><br>Мы руками потрясём,<br><br>Рисовать начнём.  | 4. Точки мы нарисовали,<br>Наши пальчики устали<br><br>Мы руками потрясём,<br><br>Рисовать начнём. |

### «Водичка, водичка...»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| Водичка, водичка...<br>воображаемую струю воды | Подставить ладони под   |
| Умой моё личико.                               | Ладонями «умываем» лицо |
| Чтобы глазки смотрели,                         | Поморгать глазками      |
| Чтобы щечки покраснели.                        | Потрите ладонями щеки   |
| И кусался зубок.                               | Пощёлкать зубами        |
| Чтоб смеялся роток                             | Широко улыбнуться       |

«Пальчик о пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия:

Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза
Хлопай, хлопай, хлопай	хлопают в ладоши
Ножками топай, топай	2 раза
Спрятались, спрятались	закрывать лицо руками
Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза

## Ноябрь

«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять – считаем пальцы на другой, Вышли в садик погулять. подушечки.	Пальцем одной руки слегка нажимая на
Ходим – ходим мы по лугу. одной руки выполняем	Указательным пальцем
Там цветы растут по кругу. ладони другой.	Круговые поглаживания
Лепесточков ровно пять, обратном порядке,	считаем пальцы в
Можно взять и посчитать.	Поглаживая их.

Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

«Волк раскроет свою пасть»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Волк раскроет свою пасть, 1 – 4 строчки – указательный,  
средний, безымянный и

Хочет зайчика украсть: мизинец на обеих руках

прижимаем друг к другу, а

Щёлк да щёлк, и снова щёлк! подушечку большого пальца то  
прижимаем к

Не поймает зайца волк. сомкнутым четырём пальцам, то

отпускаем, изображая

Пастью щёлкает напрасно – волчью пасть. Щёлкаем «пастью» на  
обеих руках

Зяец бегаёт прекрасно 5 -6 строчки – расслабляем пальцы  
на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности  
подушечками.

«Сидит белка на тележке»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки,  
начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

Загибает:

Большой палец,

Указательный палец,

Средний палец,

Безымянный,

Мизинец.

### «Капуста»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим,  
вверх, вниз

Движения прямыми ладонями

Мы капусту солим, солим,  
подушечек пальцев

Поочерёдное поглаживание

Мы капусту трём, трём,

Потирать кулачок о кулачок

Мы капусту жмем, жём.

Сжимать и разжимать кулачки.

### «Пальчики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

### Декабрь

«Здравствуй, солнце золотое!»

Ход игры:

Здравствуй, солнце золотое!

Пальцами правой руки по очереди

«здороваться»

Здравствуй, небо голубое!

С пальцами левой руки,

похлопывая по кончикам.

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

«Коготки»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

«На работу»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Большой палец встал один.

Сжать пальцы в кулачок.

Поочередно разгибать

Указательный - за ним.

их, начиная с большого. А со

слов «Встали братцы

Средний будит безымянный.

все...» - широко расставить

пальцы в стороны.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

«Перчатка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Весёлая мышка

ладонь раскрыта, пальцы растопырены

(перчатка). Поворачивают

Перчатку нашла,

руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.

Гнездо, в ней устроив,	ладони смыкаются «ковшом». Ладони
раскрываются, смыкаясь	
Мышат позвала.	боковыми сторонами. Сгибают – разгибают
пальцы (зовущий жест)	
Им корочку хлеба	кончиком большого пальца поочередно
нажимать на кончики	
Дала покусать,	остальных пальчиков
Отшлёпала/погладила всех	большой палец гладит остальные
(скользящим движением от	
	мизинца к указательному.
И отправила спать.	Ладони прижаты друг к другу, кладутся под
щёку (спят). На слово	
	«отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой
большого пальца по	
	остальным.

### «Поросята»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук или выполняют каждым из пальцев (начиная с мизинцев) движения в соответствии с текстом песенки.

Этот толстый поросёнок	Мизинцы
Целый день хвостом вилял.	
Этот толстый поросёнок	Безымянные
Спинку о забор чесал.	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросяток я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросяток я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Средние пальцы
Носом землю ковырял,	

Этот толстый поросёнок	Указательные пальцы
Что – то сам нарисовал	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросенок я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросенок я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Большие пальцы
- лежебока и нахал,	
Захотел спать в серединке	Рука сжимается в кулак, большой
палец зажимается	
И всех братьев растолкал.	внутри

### Январь

«Всех помощников...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Всех помощников опять	Хлопаем в ладоши или растираем их
одна о другую	
Надо быстро сосчитать:	
Этот брат дрова рубил,	в соответствии с текстом стихотворения
пальцами одной	
Этот братец щи варил,	растираем пальцы второй руки, начиная
с большого, так,	
Этот брат готовил кашу	чтобы у «маменьки» «спал» мизинец.
Затем повторяем	
На семью большую нашу.	всё для другой руки.
Этот веником махал,	
Чисто – чисто подметал.	

Ну а этот маленький Спал у нашей маменьки.

«Два маленьких кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Два маленьких кузнечика	Указательными и средними пальцами обеих рук
Потопали на речку.	«шагаем» по столу
Воды они боялись	Поглаживаем ладонями поверхность стола.
И в речке не купались.	
На скрипочках играли –	Поочередно ребром одной ладони растираем
Всех рыбок распугали.	боковую поверхность указательного пальца другой.

«Тук, ток»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или коленочкам.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Тук, ток, туки, ток  | 4. Тук, тук, тук, туки, |
| Бьёт кулак как молоток. | Застучали каблочки      |
| Тук, ток, туки, ток     | Тук, тук, тук, туки,    |
| Бьёт кулак как молоток. | Застучали каблочки.     |
| 2. Тук, тук, тук, туки, | 5. Тук, тук, тук, туки  |
| Застучали две руки,     | Две ноги две руки       |

Тук, тук, тук, туки,  
Застучали две руки,  
молотки.

3. Тук, тук, туки, ток.  
Застучал мой каблучок.  
лень.

Тук, тук, туки, ток.  
Застучал мой каблучок  
лень.

Стучать произвольно, как больше всего нравится.

Тук, тук, тук, туки  
Бьют и бьют как

6. Тук, тук целый день  
Мне стучать совсем не

Тук, тук целый день  
Мне стучать совсем не

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка бегут пальцами обеих рук по столу или  
коленям

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки, сложив пальцы рук круглым окошечком,  
заглядывают в него

И пальчиком грозит: грозят пальчиком

«А кто не лёг в кровать?» Руки прижаты ладонями друг к другу.

Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе

(коленях)

А кто не хочет спать? Переворачивают руки на другой «Бок»  
Такого непослушного щекочут пальчиками то одну, то другую

ладошку

Я буду щекотать!»



Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,  
стряхивающее

кисти свободно опущены, выполняют

движение (дождик)

Паучков на землю смыл.

Хлопок ладонями по столу/коленям

Солнце стало пригревать,  
друг к другу, пальцы

ладони боковыми сторонами прижаты

растопырены, качают руками

(солнце светит)

Паучок ползёт опять,

действия аналогичны первоначальным

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

«Паучки» ползают по голове

«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.  
ладонь (движение

Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе  
ползущей гусеницы)

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,  
пальцами

идут по столу указательным и средним

Червячки пошли гулять.

(остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает  
ими вверх вниз

складывают пальцы щепоткой качают

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

раскрывают ладонь, отводя большой

палец вниз, а

остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!  
груди.

Сжимают кулачки, прижимают их к

«Шалун»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

«Мизинчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,



Ход игры:

На лесной лужайке  
и машем

Раскрываем ладони, поднимаем руки

Разыгрались зайки:

расслабленными кистями

Лапками хлопали,  
ногами

Хлопаем в ладоши, притопываем

Ножками  
ушками махали,  
ушам сгибаем и

топали,

Прикладываем раскрытые ладони к

разгибаем сомкнутые пальцы

обеих рук

Выше всех скакали,  
столом и опускаем то

Поочередно поднимаем высоко над

одну, то другую руку

Глазками глядели,

Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

«В домике живёт волчок»

Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок,  
«подзорную трубу» или  
Он глядит на вас в глазок,  
Может дверку приоткрыть  
пасть», а пальцы

Из обеих кистей рук делаем

«бинокль» и приставляем к глазам

Из одной ладони делаем «волчью

И за пальчик укусить. другой руки подносим к «пасти»  
и захватываем их ею,

выполняя поглаживающие

движения подушечками.

Если больно, то немножко Легкими движениями растираем  
ладони одна о другую  
Разотри свои ладошки!

«Избушка на лужочке»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке, Делаем «домик» из обеих рук, соединяя  
их подушечками

пальцев и основаниями

ладоней.

Двери на замочке. Соединяем пальцы в замок

Ключик быстро подберём Выполняем вращение большими  
пальцами обеих рук

И избушку отопрём. (один вокруг другого), не размыкая  
замка.

Отряхнём ладошки, Размыкаем пальцы, расслабляем ладони  
и лёгкими

Отдохнём немножко. движениями встряхиваем их

«Встали пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца.  
Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно  
с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в  
стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Проделать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

«Кольцо»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,

Вынесу колечко.

Я его вместо игрушки

Подарить хочу Валюшке.

«Вымыли мы ручки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки, Имитируем мытьё рук,  
наклоняемся и растираем

Вымыли мы ножки, руками щиколотки

Поиграли в ладошки, Хлопаем в ладоши

Ладушки – ладошки!

Во дворе цыплятам Пальцами, собранными в щепоть,  
как будто крошим

Накрошили крошек, хлеб

Поиграли снова Хлопаем в ладоши

В ладошки – ладошки!

Гладили котёнка Ладонью одной руки поглаживаем  
тыльную сторону

Чистыми ладошками, другой, затем меняем руки и  
повторяем действие

С ними поиграли Хлопаем в ладоши

В ладошки – ладошки!

Улеглись ладошки Кладём кисти рук на стол  
ладонями вниз

Прямо на дорожку...

Как они устали – Ладонью одной руки поглаживаем  
тыльную сторону

Ладушки – ладошки! другой, затем меняем руки и  
повторяем действие

«Пчёлки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей).

«Улей» прижат к ёлке.

Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Дети заглядывают в «улей»

Надо в дом постучать,  
ими друг о друга

Сжимают кулачки, стучат

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,  
чередую руки

Стучат кулаками друг о друга,

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:  
растопыривают пальцы и шевелят

Разводят руками,

Раз, два, три, четыре, пять.

ими (пчёлки летают)

«Крылья нашей мельницы»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы  
ладони и выполняем

Прижимаем друг к другу

У ветерка как пленницы –  
движения. Пальцы

растирающие вращательные

Как ветер переменится

при этом не соприкасаются

Так повернётся мельница.

«Пляшут в кухне на стене»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене  
«бегаем» по столу или

Солнечные зайчики.

А у Маши расшалились  
ладони другой

Маленькие пальчики.

Быстро бегают они  
ладонь другой

По Машиной ладошке.

Успокойтесь, шалуны,

Отдохнём немножко!

Подушечками пальцев обеих рук

стене

Пальцами одной руки «бегаем» по

Пальцами одной руки поглаживаем

Повторяем все действия для второй руки