

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Смоляночка» города Смоленска

Конспект НОД
для детей старшего дошкольного возраста

«Братья наши меньшие»

Разработали: Васильева Е.Н.
Фокина В.М.

Смоленск

«Братья наши меньшие»

Разработали: Васильева Е.Н.
Фокина В.М.

Конспект НОД

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: воспитание заботливого отношения, сострадания к домашним животным.

Задачи:

Образовательные: закрепить представление о домашних животных, понимать состояние и поведение животных. Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

Развивающие: развивать способность испытывать жалость к животным.

Воспитательные: сформировать представление о том, что значит сострадать, заботиться о домашних животных. Сформировать у детей ответственное и доброе отношение к животным. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Используемые современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка кошка, картинки – слайды с изображением животных (кошек), смайлики-эмоции, мнемотаблица, презентация.

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Кто сказал: «Мяу?»» В.Сутеев, «Беспризорная кошка» «Живая шляпа», рассматривание альбома «Эти удивительные кошки»

Словарная работа: бездомная, безответственные, сострадать, специальный поводок, шлейка.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о животных. Каких животных вы знаете? Сейчас я вам загадаю загадку, о каких животных мы будем разговаривать сегодня, слушайте внимательно:

1. Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю (*Собака*)

2. Хоть и бархатные лапки

Но зовут меня царапкой

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью (*Кошка*)

Воспитатель: Правильно! А какие это животные? Почему их называют домашними?

Правильно. Они живут рядом с человеком, он их кормит, поит, лечит - ухаживает за ними.

Воспитатель: У кого дома есть домашние питомцы? Как нужно за ними ухаживать?

(ответы детей)

Поскольку вы – главные помощники ваших родителей, то должны не забывать помогать ухаживать за своим маленьким другом.

А сейчас, давайте поиграем в игру. Когда я буду показывать вам картинки с изображением домашних животных, вы должны похлопать руками по своим коленям, а когда диких животных – топтать ногами. Готовы?

Проводится дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

Воспитатель: Молодцы! На улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице?

- Кто в этом виноват? (Люди)

- Как вы думаете, почему люди так поступают?

Давайте подумаем, что запрещается во время встречи с бездомной собакой? (показ слайда)

— замахиваться на собаку палкой, веткой, рукой, кричать;

— пытаться отобрать у него то, что он ест (грызет);

— начинать бежать, когда вы увидели бездомное животное;

— подходить и гладить незнакомую собаку или кота.

Воспитатель: Молодцы! Давайте немного отдохнем и разомнемся. Вставайте около стульчиков.

Проводится физминутка: «Кот Тимошка»

Кот Тимошка жил на крыше. (поднимают руки вверх)

Ниже в доме жили мыши. (приседают)

По стене взбирались мыши, (поднимаются пальчиками рук снизу вверх)

Не боясь кота на крыше. (руки вверх)

Караулил кот мышей, (руки к голове)

Вынув пробки из ушей. (руки к ушам, прислушиваются)

Он готовил мышеловки. (хлопок перед грудью)

Но мышата были ловки. (прыжки на месте)

Спрятавшись за спинку Тишки, (ладошками рук закрыть лицо)

В прятки с ним играли мышки. (повороты головой вправо и влево)

Воспитатель читает рассказ «Потеряшка»

Вам понравился рассказ?

- Почему рассказ называется «Потеряшка»?

- Представьте, как выглядела кошка в отпуске, расскажите с помощью схемы-подсказки.

Дети составляют описательный рассказ (с помощью мнемотаблицы, картинки домашней, ухоженной кошки) - слайды

- Ребята, что нового вы узнали? – коты, как и люди болеют, страдают от одиночества и сильной боли, т.е. испытывают одинаковые чувства.

- Чему научились – надевать поводок, заботиться о домашнем питомце; жалеть и сострадать, т.е. помогать жалея.

Ребята, я вам хочу предложить нарисовать рисунки на тему: «Братья наши меньшие» и мы с вами организуем выставку и напомним всем, что нужно любить и защищать животных!

В заключении я вам прочитаю стихотворение А. Дмитриева «Бездомные животные»

Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

-Бездомной, мне некуда ставить постель.

-Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.